



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS DE LA SALUD

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

TALLER DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

VIVENCIA DE LOS ADULTOS MAYORES EN SITUACIÓN DE
VULNERABILIDAD QUE CONCURREN A LA INSTITUCIÓN “CASA DE LOS
ABUELOS” LOCALIDAD DE GASTRE MESETA CENTRAL PROVINCIA DEL
CHUBUT DEL AÑO 2023

Presentado por:

Martínez Guadalupe Celeste

Tutora: Lic. Rosales Silvina

Comodoro Rivadavia, diciembre del 2023

AGRADECIMIENTOS

Quisiera expresar mi más sincero agradecimiento a todas las personas e instituciones que hicieron posible la realización de este estudio cualitativo. Su apoyo y colaboración fueron fundamentales para el éxito de este proyecto.

En primer lugar, deseo agradecer a los participantes de la investigación, quienes generosamente compartieron sus experiencias y perspectivas. Su valiosa contribución fue esencial para obtener una comprensión más profunda de las vivencias y situaciones que se exploraron en este estudio. También quiero agradecer a la "Casa de los Abuelos" en la localidad de Gastre por permitir el acceso a sus instalaciones y facilitar el contacto con los adultos mayores participantes. Su apoyo y disposición fueron de gran ayuda para llevar a cabo las entrevistas y recopilar los datos necesarios.

Además, agradezco a las profesoras de la cátedra Taller de investigación en enfermería, Prof. Y Lic. Gloria Herrera, por guiarnos en este camino de conocimientos, a mi tutora Lic. Silvina Rosales por su dedicación, paciencia, vocación profesional y acompañamiento, y a la Lic. Verónica Vukusich que estuvo presente con sus saberes. Además se agradece a la institución por abrir sus puertas y poder brindarme la oportunidad de desarrollarme como profesional.

No puedo dejar de mencionar mi agradecimiento a Dios, a mi hijo Máximo M., a mi mamá, Cristina C., a Jorge K, familiares y amigos, por su constante apoyo y aliento a lo largo de este proyecto. Su comprensión y motivación fueron fundamentales para superar los desafíos y mantenerme enfocado en la investigación.

Por último, pero no menos importante, quiero agradecer a todas las fuentes bibliográficas y académicas que consulté durante la investigación. Sus contribuciones intelectuales y teóricas fueron fundamentales para fundamentar mi estudio y enriquecer mis análisis.

Contenido

AGRADECIMIENTOS.....	2
RESUMEN	1
INTRODUCCIÓN	2
CAPÍTULO 1	3
DIMENSIÓN EPISTEMOLÓGICA	3
ÁREA TEMÁTICA	4
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	5
OBJETO DE INVESTIGACIÓN	6
PREGUNTAS AL PROBLEMA.....	6
FUENTES	7
ESTADO DEL ARTE	7
MARCO REFERENCIAL CONCEPTUAL TEORÍCO	11
OBJETIVOS GENERALES	15
RELEVANCIA ACADÉMICA.....	16
CAPÍTULO 2	17
DIMENSIÓN DE LA ESTRATEGIA GENERAL	17
TIPO DE DISEÑO	18
POBLACIÓN DE ESTUDIO	19
TIPO DE MUESTREO Y SELECCIÓN DE CASOS	20
CRITERIO DE SELECTIVIDAD.....	20
ASPECTOS ÉTICOS – BIOÉTICOS.....	21
CAPÍTULO 3	23
DIMENSIÓN DE LAS TÉCNICAS DE LA RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	23
MAPEO O CARTOGRAFÍA SOCIAL	24
TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS	25
ANÁLISIS DE LOS DATOS.....	67
INTERPRETACIÓN	70
CONCLUSIÓN GENERAL.....	78
BIBLIOGRAFÍA.....	80
ANEXO	83

RESUMEN

En este trabajo de investigación se estudia las “Vivencia de los adultos mayores en situación de vulnerabilidad que concurren a la institución “Casa de los abuelos” de la localidad de Gastre de la Provincia de Chubut del año 2023. Los objetivos principales son describir y comprender las vivencias del adulto mayor en situación de vulnerabilidad, identificar la situación contextual que intervienen en la vulnerabilidad de los adultos mayores y analizar redes de contención de los adultos mayores. El método que se utiliza es de lógica cualitativa, inductiva, fenomenológico. Se realizó una entrevista de 13 preguntas abiertas/semiestructurada a 8 personas, que son nativos de la zona y sus alrededores, tiene un rango de edad entre 62 y 88 años, de ambos géneros, que asisten a la casa de los abuelos de la localidad de Gastre. Conclusión Sentido de pertenencia del lugar relacionado con la familia y la comunidad. También se menciona la vinculación con la casa de los abuelos y el hospital por afinidad, cotidianeidad y bienestar y por último se alude a la palabra vulnerabilidad en relación con situaciones traumáticas vivenciales.

Palabras claves: adulto mayor, redes de contención, institución, vivencias, vulnerabilidad.

The research study examines the experiences of older adults in situations of vulnerability who attend the "Casa de los Abuelos" institution in the town of Gastre, Chubut province, in the year 2023. The main objectives are to describe and understand the experiences of older adults in situations of vulnerability, identify contextual factors that contribute to the vulnerability of older adults, and analyze support networks for older adults. The research method employed is qualitative, using an inductive and phenomenological approach. Thirteen open-ended semi-structured interviews were conducted with eight individuals, native to the area and its surroundings, ranging in age from 62 to 88 years, of both genders, who attend the "Casa de los Abuelos" in Gastre. The findings suggest a strong sense of belonging to the place, which is closely related to family and community. The study also highlights the connection between the "Casa de los Abuelos" and the local hospital, as both institutions provide a sense of familiarity, routine, and well-being. Lastly, the term vulnerability is discussed in relation to traumatic life experiences. In conclusion, the research sheds light on the experiences of vulnerable older adults and emphasizes the importance of support networks and a sense of belonging in promoting their well-being.

Keywords: older adults, support networks, institution, experiences, vulnerability.

INTRODUCCIÓN

El envejecimiento activo se ha reconocido como un proceso constante de optimización para mejorar y mantener la salud física, mental e independiente, y así mejorar la calidad de vida de los adultos mayores. La Organización Mundial de la Salud (OMS) define el envejecimiento activo como el proceso de optimizar las oportunidades de salud, participación y seguridad con el fin de mejorar la calidad de vida a medida que las personas envejecen.

La familia ha sido objeto de numerosos estudios en los últimos años, ya que desempeña un papel crucial en el apoyo y el bienestar de los adultos mayores. La investigación se ha centrado en comprender las vivencias de los adultos mayores en situación de vulnerabilidad, especialmente aquellos que asisten a instituciones como "Casa de los Abuelos" en la localidad de Gastre.

El objetivo de este estudio es describir las vivencias y situaciones de vulnerabilidad de los adultos mayores que acuden a la "Casa de los Abuelos" de la localidad. Se plantean preguntas tales de ¿Cómo es el contexto en el que viven estos adultos mayores? ¿Qué situaciones intervienen en su vulnerabilidad? ¿Cuáles son sus redes de contención? Además, se busca comprender cuáles son sus principales necesidades y cómo se relacionan con la salud, la vivienda y la economía.

Para abordar estas preguntas, se utilizó un enfoque cualitativo, recopilando datos a través de entrevistas en profundidad y análisis fenomenológico. Se realizaron entrevistas a los adultos mayores que asisten a dicha institución, con el objetivo de comprender sus experiencias, necesidades y percepciones en relación con su situación de vulnerabilidad.

Los resultados de este estudio proporcionarán una comprensión más profunda de las vivencias de los adultos mayores en situación de vulnerabilidad y permitirán identificar las principales necesidades y desafíos que enfrentan.

En resumen, este estudio tiene como objetivo explorar las vivencias de los adultos mayores en situación de vulnerabilidad que asisten a la "Casa de los Abuelos" en la localidad de Gastre. Se busca comprender el contexto en el que viven, las situaciones que intervienen en su vulnerabilidad, la relación de las redes de contención, así como sus principales necesidades y su relación con la salud, la vivienda y la economía.

CAPÍTULO 1
DIMENSIÓN EPISTEMOLÓGICA

vida. Para concluir, la sociedad coloca a estas personas socialmente improductivas, perdiendo la prioridad de sus derechos, porque se encuentran fuera de lo propiamente social (producción), atándolos a la enfermedad, clasificándolos como seres frágiles, que debe ser protegido o más bien excluyéndolos de la sociedad para que las nuevas generaciones que viene pisando fuerte puedan operar a un ritmo adecuado.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Las familias en distintos ámbitos, y el cuidado enfermero. El cuidado para la vida en situaciones de vulnerabilidad a los adultos mayores de la localidad de Gastre.

En los últimos años hay un crecimiento rápido y progresivo del envejecimiento poblacional, así también como las edades de los adultos mayores. Es un fenómeno que está subiendo a gran velocidad, al igual que el incremento de dependencia de diferentes situaciones, mayor vulnerabilidad, maltratos y abusos hacia este grupo etario. Según la OMS, (1995) el maltrato del adulto mayor definió “como un acto simple o repetitivo, o la falta de acción apropiada, que ocurre dentro de cualquier relación en la que exista una expectativa de confianza que cause daño o angustia a una persona mayor”². Se han identificado y clasificado en cuatro diferentes grupos de factores de riesgo, predisponentes al adulto mayor. Factores relacionales, individuales, socioculturales y comunitarios, se han denunciado con mayor frecuencia en la población femenina, por otra parte, la edad atribuye mucho al maltrato, a mayor edad mayor riesgo de sufrir estas situaciones, así como la presencia de aislamiento social, ausencia de red de apoyo, la desestructuración familiar, el deterioro cognitivo y antecedentes de consumo de sustancias psicoactivas. Hay mayor prevalencia de maltrato en zonas rurales con menor estrato socioeconómico, según la encuesta de Salud, bienestar Envejecimiento (SABE), realizada en el 2015³. En la clasificación del abuso se encuentran el abuso físico, emocional o psicológico, económico o financiero, sexual y negligencia o abandono. Desde la atención primaria el maltrato también es un reto para los profesionales, porque tienen que hacer una búsqueda, detección y prevención oportuna, desde el primer contacto con el paciente, realizando un abordaje integral, haciendo uso de las herramientas como el “Elder Abuse Suspición Index” (EASI, “Índice de sospecha de maltrato hacia personas mayores”) y documentar aquellos casos. En las zonas rurales la atención y el cuidado de enfermería tienen diferentes repercusiones con relación al

² <https://apps.who.int/iris/handle/10665/203711>

³ <https://doi.org/10.14482/sun.37.2.618.972>

cuidado, porque cambia la población en que se trabaja. Estas poblaciones se caracterizan por tener bajos recursos, un número de habitantes reducidos, costumbres muy apegadas a la tradición en relación a la salud, y la mayoría de habitantes son personas mayores de la tercera edad y algunas en situación de vulnerabilidad. El enfermero tiene que conocer a la población, para poder dar un cuidado correspondiente, brindar una atención integral y ayudar a las personas más vulnerables, los ancianos. Ya que sabemos que son más propensas a enfermarse, son las que padecen de patologías crónicas y tienen una alta tasa de cronicidad del dolor. Esta última causa, es significativamente asociada a la depresión que es influida por la dependencia de realización de las actividades básicas de la vida diaria, la disminución de actividades físicas, el entorno solitario y ausencia familiar. La presencia del equipo de salud es fundamental, el rol de educador es importante ya que es una vía para enseñar a la población a través de la consejería, las personas valoran el consejo y la opinión del agente de salud. Es importante el tiempo de una atención de excelencia en contenido y calidez. Ya que genera una imagen de pertenencia e involucrarse en los cuidados a la población.

OBJETO DE INVESTIGACIÓN

- Vivencia de los adultos mayores en situación de vulnerabilidad que concurren a la institución “Casa de los abuelos” de la localidad de Gastre de la Provincia de Chubut del año 2023.

PREGUNTAS AL PROBLEMA

- ¿Cómo son las vivencias de los adultos mayores en situación de vulnerabilidad que asisten al Hogar de los Abuelos en la localidad de Gastre?
- ¿Cómo es el contexto en el que vive el adulto mayor en situación de vulnerabilidad?
- ¿Qué situaciones interviene en la vulnerabilidad del adulto mayor?
- ¿Cómo es la relación entre las redes de contención y los adultos mayores?
- ¿Cuáles son las principales necesidades en relación con la salud, vivienda y economía que manifiestan los adultos mayores de Gastre?

FUENTES

Como se ha mencionado antes en la línea de investigación en relación a la familia en distintos ámbitos y el cuidado del enfermero con el objeto de investigación, vivencia de los adultos mayores en situación de vulnerabilidad de la localidad de Gastre, este tema surge por medio de las prácticas sociales que dan lugar a la formación de problemas de intervención, de las fuentes del campo de la actividad, como dice Yuni/ Urbano (2014), Fuentes del campo de actividad científica, son problemas que surgen a través de la práctica en el campo de investigación, que no se pueden predecir sus resultados y que no siempre garantiza la mejor resolución.

Este problema de investigación sale, mediante una visita a la “Casa de los Abuelos”, donde los adultos mayores (AM) se reúnen a pasar sus tardes haciendo manualidades, talleres o lo usan como un espacio recreativo, en lo particular tienen una actividad social donde de lunes a viernes brindan el almuerzo a personas carentes de recursos económicos que asisten a este lugar, haciéndoles llegar una vianda a sus casas, estas tienen servicios como, luz, agua, pozo ciego y estufa a leña. Es aquí donde se desarrolló ciertos interrogantes sobre las situaciones vivenciales de los adultos mayores frente a la vulnerabilidad en la cual se encuentran, como son sus redes de contención y si está presente la familia o las instituciones de la localidad. Con la continuidad del trabajo se quiere abordar estos temas para poder describir, explicar y comprender este interrogante que surge del objeto problema.

ESTADO DEL ARTE

Los antecedentes que se mencionan a continuación se relacionan con el objeto problema, añadiendo y fundamentando un significado particular en relación con las vivencias del adulto mayor, el estado de fragilidad, vulnerabilidad, y vivencias en zonas rurales.

Rivadeneira-Espinoza, L., & Sánchez-Hernández, CDR (2016) realizaron una investigación “Síndrome de fragilidad en el adulto mayor en una comunidad rural de Puebla, México” donde el objetivo fue determinar el número de adultos mayores que poseen este síndrome, relacionado con el contexto rural. El estudio descriptivo, observacional, transversal, prospectivo. La selección de muestra, fue de 200 pacientes de 65 años de edad, registrados en el centro de salud de la comunidad San Matías Tlalancaleca. Los autores refieren de acuerdo a los

resultados, existe una alta prevalencia del síndrome de fragilidad en los adultos mayores que viven en una zona rural. Esto se debe al estilo de vida que poseen (actividad agrícola, ganadera y de carga), alterando así la movilidad y equilibrio del adulto mayor. Además, la influencia de la infraestructura social, los bajos ingresos económicos, y la falta de apoyo familiar a consecuencia de la migración de los hijos a zonas urbanas, hacen que estas personas sean protagonistas de presentar diversos eventos adversos a la necesidad del cuidado, dependencia, discapacidad y muerte.

Tienes Adela y Salazar Luisa (2015), “Envejecimiento poblacional en Argentina, ¿Qué es un adulto mayor en Argentina? Una aproximación desde el enfoque de la vulnerabilidad social”. Exponen que el índice del crecimiento de la vejez es un hecho indudable. En este mismo sentido y considerando desde el concepto de vulnerabilidad llevado a la vejez, se relaciona con la dependencia y la salud, a causa de las enfermedades crónicas, discapacidades físicas o mentales, que van apareciendo a lo largo de vida, estas lo llevan a realizar diversos tratamientos, cuidados y por ende gastos económicos. Por otro lado, los cambios de tipo tecnológicos (acciones y tramites) ejemplo, bancarios, cobros, enfrentarse a una computadora) los lleva a excluirlos y ser víctimas de decisiones no tomadas o sin ser consultados. La vida de los adultos mayores muchas veces es transcurrida en soledad, alejadas de las redes sociales que los contengan. Se expone a la fragilidad de mantener una vida vital a lo cual estaban acostumbrados.

Muños, Carmen y Monrroy Manuel (2020), describen en la investigación “La participación en organizaciones sociales de personas mayores que viven en zonas rurales del sur de Chile y su efecto sobre la salud”, el contexto histórico cultural de Forrahue, Pucatrihue y Neltume y su influencia en las condiciones de vida de las personas mayores (PM) que pertenecen a organizaciones sociales de PM. Es de diseño cualitativo; interpretativo y crítico, en el año 2017, se realizó en tres localidades rurales del sur de Chile, participaron 18 personas mayores de 60 años, se recogió la información a través de un grupo de discusión con entrevistas en profundidad. Los resultados y discusión que plantean es que los AM que participan de estas organizaciones donde se realizan actividades de ocio, y recreación, son de sentido familiar de sus vínculos (familiares y vecinos), en un espacio de alta contención emocional, a la pérdida de funciones físicas y sensoriales, por las “condiciones de vida difícil “que llevan por su contexto rural, (condiciones climáticas y territorial, complicaciones al acceso propias de la conectividad, el deterioro de funcionalidad física por la edad). Así mismo, las participaciones a estos grupos ayudan al autocuidado, creando un efecto positivo como, aumento de la felicidad e impacto sobre la extensión de la vida, por el solo hecho de sentirse ocupados y validados socialmente e

insustituibles por sus valores de pertenencia territorial, en las actividades que propone cada grupo propios de su territorio y sus habitantes.

Guerrero Nancy y Yépez María (2015), "Factores asociados a la vulnerabilidad del adulto mayor con alteraciones de salud", este estudio trata identificar factores personales y la vulnerabilidad de los AM. asociadas a la población y el entorno en el cual viven. El estudio es de descriptivo correlacional con una muestra de 384 AM, pertenecientes a 19 municipios del departamento Nariño, de acuerdo a los resultados se concluyó, "Los factores de riesgo que hacen más vulnerables a los adultos mayores son: vivir en regiones deprimidas económica, social y geográficamente apartadas, no contar con el acompañamiento de una persona para su cuidado y tener hipertensión arterial, variables que se deben tener en cuenta en la prestación de los servicios de salud y en la asignación de recursos para la protección de un grupo poblacional que necesita que se rompa la cadena de la inequidad y la desigualdad social."

Siller Sandra, Villafuerte Blanca y Serrano Margarita (2006), "Experiencias de envejecimiento en el México rural", este artículo habla de las experiencias de envejecimiento de personas mayores de 60 años que conviven en contextos rurales de pobreza en los estados de México. Con un diseño cualitativo, basados en entrevistas semiestructuradas, en una comunidad de menos de 2500 habitantes pobres y de alta marginación en el cual fueron 11 los participantes. En síntesis, la situación de pobreza es un factor importante en la vivencia de la vejez de estos AM, ya que se ven limitados en la salud físicas y de acceso - tratamientos o medicamentos-, alimentación e infraestructura. La identidad de género es una de las desigualdades más marcadas debido a la oportunidad de desarrollo y responsabilidades. Lo que prevalece en varios casos es el temor de envejecer en soledad y abandono de las redes de contención y social.

Huinao Marcela, Montecinos Constanza, Pineda Sabrina y Valenzuela Daniela (2015), "Construcción de la "vida ocupacional" de personas mayores en ruralidad y su influencia en las vivencias del envejecimiento", este estudio fue realizado bajo un enfoque cualitativo, con metodología de la historia oral, por medio de entrevistas, dentro de la localidad de la comuna de Lago Ranco, el Sur de Chile, a personas de entre 63 y 102. Refiere que "Dentro de los resultados, se apreció que las percepciones de ciertas patologías no impactan directamente en el desempeño ocupacional de los entrevistados, sino que es la vivencia subjetiva de los síntomas y su influencia en el rol productivo lo que influencia directamente en la vivencia de envejecimiento, lo cual también estará determinado por la ubicación tiempo-espacial, un contexto histórico, social y territorial."

Pérez-Zepeda, M. U. (2015): "La importancia de la investigación para el bienestar del adulto mayor" La investigación integral y multidisciplinaria es fundamental para obtener nueva información sólida en esta etapa de la vida. El envejecimiento no implica necesariamente una disminución en la función del cuerpo humano, pero sí conlleva un aumento en la frecuencia de enfermedades crónicas. La importancia de investigar cómo es envejecer con una enfermedad crónica, los efectos de las complicaciones, el impacto del uso prolongado de medicamentos y el papel de las enfermedades crónicas en la pérdida de la funcionalidad. Se menciona que implementar estrategias de atención específicas para los adultos mayores puede mejorar su estado de salud. La demencia y la fragilidad son dos problemas de particular atención en la salud de los adultos mayores, y se destaca que la enfermería ha sido pionera en la investigación y desarrollo de intervenciones para abordar estos problemas.

Varela L, L E, & Gallego A, E A. (2015). Percepción de la calidad de vida en un grupo de adultos mayores de Envigado (Colombia). Se aborda el tema del envejecimiento poblacional y su impacto en la sociedad, políticas y cultura. Se centra en la percepción de la calidad de vida en un grupo de adultos mayores de Envigado, Colombia. El estudio busca comprender cómo los adultos mayores perciben su calidad de vida y cómo esto puede estar influenciado por diversos factores sociales y de salud. Se utiliza métodos de investigación para recopilar datos sobre la percepción de calidad de vida de los adultos mayores. Se analizan aspectos como la salud física y mental, las relaciones sociales, la autonomía y el bienestar emocional. Los resultados proporcionan una visión de cómo los adultos mayores en Envigado perciben su calidad de vida y cómo esto puede influir en su bienestar general.

Vargas Palavecino, I. I. (2020). "Actividad física, recreativa y cultural, alternativa para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores rurales". Se analizan diferentes enfoques de actividad física, recreativa y cultural que pueden beneficiar a los adultos mayores rurales, como la gimnasia, técnicas de relajación, juegos populares, actividades rítmicas expresivas y ejercicio al aire libre. Se destaca la importancia de la educación física y el deporte como herramientas para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores rurales. Se menciona que cualquier modalidad de actividad física es válida siempre y cuando se aborden adecuadamente los objetivos del bienestar físico y emocional.

Flores Villavicencio, M. E., Decenas Hernández, K., Avalos Latorre, M. L., Colunga Rodríguez, C., Vega López, M. G., & Meza Flores, I. J. (2016). "Apoyo social percibido y envejecimiento activo en hombres y mujeres de una comunidad rural": El objetivo de este

estudio fue analizar el apoyo social percibido y el envejecimiento activo en adultos mayores de una comunidad rural en el estado de Jalisco. Participaron 100 adultos mayores de manera voluntaria. Se recopilaron datos sociodemográficos, percepción de apoyo social y actividades laborales anteriores, actuales y futuras. Describe cómo el apoyo social percibido influye en el envejecimiento activo de hombres y mujeres en una comunidad rural. Se exploran las relaciones entre el apoyo social, la participación en actividades laborales y el bienestar en el proceso de envejecimiento.

MARCO REFERENCIAL CONCEPTUAL TEORÍCO

El marco referencial se realiza en la localidad de Gastre, comuna rural, al norte de la provincia de Chubut, meseta, de la Patagonia Argentina, con una población de 1327 habitantes⁴, según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos del 2022. Hay grupo etario de adultos mayores entre 60 a 85 años que corresponde al 20% de la población. Esta localidad cuenta con una planta de luz y energía, hay una red de gas licuado propano donde pocos pueden acceder por falta de gestión comunal, las viviendas no cuentan con el servicio de cloacas tienen pozo su ciego y un servicio de internet que se instaló recientemente hace tres años, Hay instituciones públicas como hospital, escuela inicial, primaria y secundaria, comuna, juez de paz y policía.

Los adultos mayores de esta localidad, en la mayoría viven solos en sus viviendas, ya que sus hijos o familiares de edad joven se van a trabajar a los campos u otras localidades, otros se independizan formando su familia en otra vivienda, lo mismo sucede con los pre adolescentes y jóvenes que se mudan a ciudades a terminar los estudio o desarrollarse laboralmente. La mayoría de las casas están hechas de adobe, se calientan y cocinan a leña que es repartido por la comuna como un servicio social, el servicio de gas es muy reciente en esta localidad y es costoso para acceder. Ellos viven de su jubilación/pensión y en algunos casos de la ayuda económica que les brindan sus hijos o familiares. En relación con el sistema de salud están ajenos a sus servicios porque el hospital no cuenta con médicos para su asistencia.

El Hogar de los abuelos, es una vivienda brindada por la Comuna de Gastre, que cuenta con dos habitaciones, comedor, cocina, baño y un amplio patio sin cercar. Este hogar se encuentra ubicado en el centro la localidad y es de fácil acceso. El lugar fue cedido a los adultos

⁴ <https://www.indec.gov.ar/indec/web/Institucional-Indec-Gacetillas>

mayores, para llevar a cabo actividades de integración, recreación y aprendizaje. Es dirigido por dos mujeres capacitadas y formadas, con un curso de cuidadoras y primeros auxilios, son becadas de la comuna. Los adultos mayores se reúnen tres veces por semana, con una duración de 3 horas aproximadamente, son alrededor de 10 a 15 personas de diferentes edades entre 60 a 80 años.

A continuación, para esta investigación se realizará una breve descripción del marco conceptual tomando como referencia las palabras vivencias, adulto mayor, ruralidad, vulnerabilidad.

Ucha, F. (julio, 2010). Dice que transmitir las vivencias de un individuo, aunque no sean las mismas de otra persona, sin dudas, son importantes de conocer, y transmitirla siempre a los otros cuando se pueda, porque de alguna manera enriquecerán a quien no haya vivido algo similar, y en el caso que una situación parecida se le presente en el futuro tendrá herramientas para resolverla, o en su defecto, si en lo inmediato no suponen aprendizaje, seguramente satisfacen los deseos de curiosidad que tenemos de por sí los seres humanos respecto de algunas situaciones, profesiones, entre otras posibilidades. Las vivencias pueden ser variadísimas y por supuesto abarcar los ámbitos más diferentes, pero todas coinciden en el hecho que nos aportarán un aprendizaje inédito que nos servirá para el resto de nuestras vidas.

Gutiérrez, L. (2011) Refiere que los adultos mayores de 60 años en países son considerados como subdesarrollados y en otras edades más avanzadas todos aquellos que proceden del primer mundo. De cualquier sexo, religión, color, posición económica y social. Se encuentran entre la plena salud y la fragilidad, aunque dicha transición puede darse en cualquier momento de la vejez. Las metas en este grupo se refieren a la identificación precoz de problemas de salud emergentes y la prevención de la dependencia, fragilidad, enfermedad, son vulnerables como resultado de problemas de salud como la demencia, la enfermedad cerebrovascular y la multimorbilidad, o problemas sociales como abuso o la pérdida patrimonial. Para ello la atención al adulto mayor ha de anticipar y responder a los problemas que presentan, reconociendo las complejas interacciones que se dan entre los factores físicos, mentales y sociales que pueden comprometer la autonomía y la calidad de vida.

Según Miano, M. A., Romero Acuña, M., & Zátera, O. (2020) definen al concepto de ruralidad tomando en cuenta las características estructurales que presentan las regiones como baja densidad y dispersión poblacional, grandes distancias entre centros poblados, carencia de infraestructura básica, mayores costos per cápita para la provisión de servicios. y al mercado hay

una lucha continua contra pobreza rural, considerando que tres cuartas partes de la población pobre del mundo habita en zonas rurales (IFAD, 2001, citado en Atchoarena y Sedel, 2004). Las poblaciones de las zonas remotas suelen ser más pequeñas, estar más aisladas y dispersas, tienen menos influencia política y menos poder, y más desventajas socioeconómicas, lo que podría dar lugar a peores resultados sanitarios.

Según la ONU la definición utilizada por la Comisión de Atención a Grupos Vulnerables⁵ “Persona o grupo que, por sus características de desventaja por edad, sexo, estado civil; nivel educativo, origen étnico, situación o condición física y/o mental; requieren de un esfuerzo adicional para incorporarse al desarrollo y a la convivencia.” “...El concepto de vulnerabilidad se aplica a aquellos sectores o grupos de la población que por su condición de edad, sexo, estado civil y origen étnico se encuentran en condición de riesgo que les impide incorporarse al desarrollo y acceder a mejores condiciones de bienestar.”

Según Osorio Pérez, Oscar. (2017). hace referencia a la palabra vulnerabilidad como " condiciones de desventaja que se encuentra un sujeto, comunidad o sistema ante una amenaza y la falta de recursos necesarios para superar el daño causado por una contingencia." Las personas o grupos son vulnerables cuando se enfrentan a situaciones de riesgo, y estas afectan a su bienestar personal, mora, psíquico o material, y donde los recursos son escasos o hasta inexistentes.

“La vulnerabilidad implica el enfrentamiento a situaciones de riesgo”, ya sea eventual o no. El riesgo es la posibilidad de que una eventualidad suponga efectos adversos y cause algún daño, en cuanto la vulnerabilidad es la causa residual de experiencia ante una situación de riesgo.

¿Quiénes son vulnerables?, Se considera a las personas con afecciones físicas o mentales, o también a personas o grupos que están vinculadas a condiciones de pobreza, exclusión, indefensión y desventaja, y entran en categorías como edad sexo, estado civil, nivel educativo, origen étnico, condición mental o física, y a su vez relacionado en un contexto cultural, económico, social. Como se menciona uno de los elementos indisolubles a ella es la pobreza., el autor menciona “una persona o grupo social es más vulnerable en la medida que carece de recursos materiales para enfrentar la posibilidad de pérdida de bienestar ante eventos inciertos”.

¿Los adultos mayores son un sector poblacional vulnerable? Categóricamente son vulnerables o presentan alta vulnerabilidad, debido a la insuficiencia de ingresos y la falta de protección social,

⁵http://archivos.diputados.gob.mx/Centros_Estudio/Cesop/Eje_tematico_old_14062011/9_gvulnerables_archivos/G_vulnerables/d_gvulnerables.htm#:~:text=El%20concepto%20de%20vulnerabilidad%20se,a%20mejores%20condiciones%20de%20bienestar.

a causa de la disminución de sus activos, otras causas pueden ser gastos inesperados, el deterioro natural, la baja calidad de vida y mayor dependencia de terceros, según los datos estadísticos de la Secretaría de Desarrollo Social (sedesol), México.

Actualmente, la situación de vulnerabilidad en la que viven los adultos mayores es inquietante, son víctimas de la pobreza, marginación, desigualdad, sin apoyo de una institución de seguridad social, muy pocos acceden a la pensión o jubilación (montos insuficientes para cubrir sus necesidades), bajo nivel de salud y alimentación, sufren el abandono y en casos extremados esperan la muerte.

Es necesario atender las condiciones de riesgo en la que este grupo etario se enfrenta, identificando instrumentos específicos de programas asistencialistas, políticas de inclusión social y acceso total a los sistemas de justicia y seguridad social.

“... el problema de la vulnerabilidad está íntimamente relacionado con la mitigación de los derechos humanos, que produce y reproduce estados de miseria, dónde la exclusión y marginación reducen la posibilidad de las personas para enfrentar las situaciones de riesgo.”

Este trabajo de investigación se toma a la Teorista Myra Estrin Levine, con el “Modelo de Conservación”, está conformado por tres conceptos principales, la Globalidad, la adaptación y la conservación. La Globalidad implica que la persona es un sistema único y complejo, compuesto por diferentes aspectos físicos, emocionales, mentales y sociales, Levine (1989) define la integridad, como individuos que reaccionan de manera única e integral en el entorno.

La Adaptación, proceso dinámico en el cual el individuo realiza cambios y ajustes para enfrentar y responder a la realidad de su entorno y permanecer integro. Hay tres características de adaptación, en primer lugar, la historia, a través de un proceso histórico, las respuestas se respaldan de experiencias pasadas, tanto personales como genéticas. En segundo lugar, la especificidad, como una adaptación concreta o determina a cada sistema en particular. Y, por último, redundancia, como cambios secuenciales que interacción y evolucionan continuamente.

La conservación, es mejorar el bienestar físico y emocional, considerando los cuatro principios de la conservación de la energía del individuo, la integridad estructural del individuo, la integridad personal del individuo, y la integridad social de la persona. Estos cuatro principios operan de manera dinámica, dentro del individuo.

- La conservación de la energía es cuando una persona necesita mantener un equilibrio energético y una renovación continua, para la mantención de sus actividades vitales.

- La conservación de la integridad estructural, se refiere a conservar y reponer la estructura del cuerpo, previniendo el desgaste físico y ayudar a la curación.
- La conservación de la integridad personal, la autoestima y el sentido de identidad son fundamentales. Implica el reconocimiento de la globalidad del individuo (reconocimiento, el respeto, la autoconciencia, la individualidad y la autodeterminación).
- La conservación de la integridad social es cuando se reconoce al individuo en la familia, los grupos sociales, religiosos, étnicos, políticos y en una nación.

Los metaparadigmas desarrollados en esta teoría son:

- Enfermería: la enfermería es una interacción humana, que se dedica a promover la adaptación y conservación de la persona. Desempeña un papel activo en la identificación de las necesidades individuales, la planificación y la implementación de intervenciones de enfermería para promover la adaptación y el mantenimiento de la integridad.
- Con respecto a la Personal, el ser humano es un ser holístico que se esfuerza para preservar su integridad que significa que poseen libertad de elección y movimientos, y además sentido de identidad y autovaloración, por último.
- La Salud, no depende de la ausencia de patología, sino que también es determinada por grupos sociales, la adaptación al cambio es una característica de la vida y el organismo tiene la capacidad de mantener su integridad y equilibrio tanto en el entorno externo como interno gracias a su capacidad de adaptabilidad.
- Y el Entorno, es el contexto en el cual el individuo actúa de forma activa. Levine reconoce que el entorno interno y externo puede tener un impacto significativo en la adaptación y conservación de la persona.

OBJETIVOS GENERALES

- Describir y comprender las vivencias del adulto mayor en situación de vulnerabilidad.
- Identificar la situación contextual que intervienen en la vulnerabilidad de los adultos mayores que asisten a la institución “Casa de los Abuelo”.
- Analizar las redes de contención de los adultos mayores.

RELEVANCIA ACADÉMICA

En primer lugar, se pretende con este trabajo de investigación conocer las situaciones vivenciales en la que se encuentran los adultos mayores vulnerables que asisten al Hogar de los Abuelos en la comunidad de Gastre.

En segundo lugar, como enfermera y parte de un equipo de salud, esta investigación nos ayudará a enriquecer la práctica profesional, a estar capacitados, sensibles, poder brindar un cuidado, una visión más amplia de su entorno y el contexto en el que vive.

En tercer lugar, tener un enfoque holístico y culturalmente sensible: La importancia de comprender las dificultades, las diferentes formas de estilo de vida y la comunidad particular en la que viven las personas mayores. Esto implica adoptar un enfoque holístico que considere no solo los aspectos físicos, sino también los emocionales, sociales y espirituales de su bienestar.

Por último, cuidar e integrar a las personas mayores al sistema de salud de manera digna y apropiada es esencial para garantizar su bienestar y calidad de vida.

CAPÍTULO 2
DIMENSIÓN DE LA ESTRATEGIA GENERAL

TIPO DE DISEÑO

La presente investigación tiene abordaje de lógica cualitativa, inductiva, porque comienza con las observaciones del fenómeno y sus descripciones, para luego establecer aspectos comunes que llevan a inferir una generalización y concluir un resultado de las inferencias observadas de similitudes, por lo cual la conclusión expresa una tendencia o probabilidad de que en determinadas condiciones pueda suceder tales acontecimientos. (Juni José & Urbano Claudio, 2006). Se toma al diseño cualitativo porque sitúa al investigador en el mundo empírico, ayuda a tener una visión holística mirando al objeto en todas sus realidades y relaciones establecidas. El fenómeno es observado en su contexto, de forma naturalista, es decir dentro de su realidad, para hallar su significancia y comprender su dinámica, (Prado Marta, Del Valle Ana, Ortiz Lidia, & Gonzales Eunice, 2008).

Esta investigación toma la fenomenología como filosofía y método, porque orienta al investigador a responder preguntas relacionadas con los fenómenos vivientes tal como existe, como algo propio de cada persona, lo que sienten, piensan, actúan e interactúan con sus pares. El propósito del método es observar y describir las vivencias de las personas tal como es, dando una realidad de su mundo; plasmar esa realidad que experimentan, reconocer la vivencia del individuo insertados en su campo de percepción sin tener que alterar los hechos con la presencia del investigador. Tiene una dimensión transversal, porque se estudia todos los casos en un solo momento, dando como resultado la información que es capturada de esa realidad del momento en el cual está sucediendo (Sánchez B. 2000).

Dicho lo anterior, esta investigación utiliza este método descriptivo para conocer las vivencias de los adultos mayores, en situación de vulnerabilidad, concurrentes a La casa de los abuelos, Primeramente, se identificó a los adultos mayores que viven o perciben esta situación, para luego poder describir y comprender su realidad, dándole un significado particular a su relato, sabemos que cada vivencia es única por estar fuertemente ligada con su mundo interior, y sus experiencias y vivencias previas. De igual manera poder identificar la situación contextual en la que viven, como es el mundo que los rodea y analizar cómo son sus redes de contención. El método descriptivo busca producir resultados basados en las entrevistas y observaciones y poder develar el significado en un solo momento, y espacio contextual en el que se está estudiando.

POBLACIÓN DE ESTUDIO

La investigación se desarrolló en la localidad de Gastre, en la meseta central, provincia de Chubut. La Casa de los abuelos es un proyecto realizado por Cxxx Pxxx, cuidadora certificada por la provincia y acompañada por Analía T. y Cristiana V., asistentes becadas.

Asisten a este grupo personas mayores de 60 años en adelante, con una participación de 15 adultos mayores y aumenta su asistencia cuando hay actividades en la comunidad como competencia de truco, del sapo, newcom y viajes.

Este proyecto se lleva a cabo en una vivienda de la empresa CNEA (Comisión Nacional de Energía Atómica), prestada a la comuna y está al grupo de los AM. Tiene un hall de entrada de un metro, una galería principal de 5 x 4 metros, cuenta con un calefactor a gas (atrás en el patio está el tanque de depósito Zeppelin de gas propano, y se carga mes por medio), cuentan con una estufa a leña, tres habitaciones de 4 x4 metros, un baño, una cocina, una salita de 2x 1 metro, el patio tiene un invernáculo y es abierto con los vecinos. Tiene luz, agua del tanque y un pozo ciego.

En este lugar se realizan actividades recreativas, didácticas, lúdicas, de aprendizaje, deportivas, y participa en cada evento del pueblo Esta acondicionado para trabajar y hacer actividades en el día, tiene una mesa principal con 20 sillas, armarios, estantes con materiales de librerías, un ropero comunitario con indumentaria para que se lleven los adultos a demanda. No es una casa acondicionada para hospedar a personas.

En este grupo etario la mayoría son nativos de Gastre y sus alrededores, algunos viven solos en su casa, otros con familiares como pareja o hijos, o tienen su vivienda dentro del mismo terreno familiar. Son personas activas en el cual ellos realizan sus qué haceres domésticos, la mayoría no ha podido estudiar por ende no saben leer ni escribir, La casa de los abuelos creo un proyecto junto con las docentes de la escuela primaria para estudiar. La familia les ayuda a cobrar la jubilación o pensión, ellos manejan su dinero, jubilación o alguna ayuda del gobierno, como tarjeta social o ayuda con la leña.

TIPO DE MUESTREO Y SELECCIÓN DE CASOS

La selección de la muestra es intencional original porque permite seleccionar casos característicos como La casa de los Abuelos de la localidad de Gastre, ya que se tiene un concepto y conocimiento de los adultos mayores que asisten al establecimiento, además tiene relación con el propósito de tratar describir y comprender como están viviendo los adultos mayores en el año 2023 con relación a la situación de vulnerabilidad, su lugar contextual relacionado a la vivienda o entorno que lo rodea, como son sus relaciones familiares, sociales, con instituciones de la localidad, ejemplo, hospital, escuela, policía, comuna y analizar sus realidades.

La muestra se llevó a cabo través de una selección exhaustiva, ya que 15 adultos mayores que asisten al establecimiento, cumplen con el criterio de selectividad e inclusión.

El cierre de la investigación se realizó por saturación de la muestra, debido a que los informantes seleccionados dieran discursos que no aportaron temas nuevos o por redundancia, en el cual se disminuyó la cantidad de informantes.

CRITERIO DE SELECTIVIDAD

Los criterios de inclusión son todos los adultos mayores que concurren a la Casa de los abuelos, hombres o mujeres mayores de 60 a 90 años; que aceptaron y firmaron voluntariamente participar en el trabajo de investigación mediante el consentimiento informado y aquellos que no firmaron no podrán participar de la investigación. Adultos mayores que viven solos, o de estado civil casado/conviviente, residente en la zona o estar residiendo en los últimos años en la localidad. Otro rasgo de inclusión es que tengan comprensión del lenguaje oral, capacidad de expresión verbal fluida, y sin alteraciones mentales, orientadas en tiempo, espacio y persona.

Los criterios de exclusión son encontrarse bajo los efectos del alcohol u otras drogas al momento de las sesiones. Personas que, en el proceso de la investigación se le haya diagnosticado alguna enfermedad cognitiva crónica o tenga un deterioro cognitivo leve. Adultos mayores que dependan de un cuidador que los asistan o se encuentren internados en el hospital o que ya no asistan al establecimiento, o se hallan cambiado a otra institución.

El estudio de investigación se llevó a cabo en el mes de octubre del año 2023, en la localidad de Gastre, provincia de Chubut, en La casa de los abuelos, donde se realizaron las entrevistas.

Los criterios de eliminación son adultos mayores que al momento de la entrevista se muden, se vallan del lugar, no asistan a la entrevista pautada o en mitad de dicha investigación decidan abandonar o no participar, otra razón puede ser por fallecimiento. Nieguen o renuncien expresamente a su participación del estudio.

ASPECTOS ÉTICOS – BIOÉTICOS

Principio No Maleficencia es no dañar intencionalmente es decir que toda información no se dará a difundir por su confidencialidad aquellos adultos mayores que acepten ser parte de la entrevista. Toda información quedará resguardada en forma privada y de anonimato es decir su nombre no será revelado.

Principio de Justicia es la igualdad de todas las personas de una manera equitativa, ósea que se dará la misma oportunidad de participar en la entrevista a todos los adultos mayores que asisten a la institución. Se procurará que todos los entrevistados sean tratados con igualdad durante la investigación, teniendo la misma participación.

Principio Beneficencia es aquel que señala el deber de hacer el bien, el acto debe cumplir con el bien al otro, en relación con la investigación, las entrevistas se llevaran a cabo en un espacio dentro de la casa de los abuelos, que sea tranquilo y cómodo para poder generar seguridad y confianza, con horarios flexibles adecuado a sus necesidades.

Principio de Autonomía La capacidad que tiene la persona para tomar sus propias decisiones, y hacer uso de su libertad individual, el sujeto tiene el derecho de aceptar o rechazar lo que se le ofrece. El Consentimiento informado es cuando la persona acepta y da su autorización de la información recibida (conocer suficientemente toda información sobre riesgos y beneficios) y de participar en la investigación voluntariamente. En el presente estudio se le dará a conocer a los adultos mayores un documento del consentimiento informado (que se encuentra en el anexo del trabajo) donde podrán participar voluntariamente de la investigación si lo desean y retirarse cuando lo prefieran o lo estime conveniente.

Se realizará una nota a los directivos de la casa de los abuelos para solicitar el uso del lugar.

CAPÍTULO 3

**DIMENSIÓN DE LAS TECNICAS DE LA
RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN**

MAPEO O CARTOGRAFÍA SOCIAL

La Casa de los Abuelo surge en el año mayo del 2019, a través de un proyecto presentado por Pxxx Cxxxx, cuidadora domiciliaria certificada por la provincia del Chubut, donde realizo sus prácticas por tres años en el hospital rural de Gastre. Durante ese periodo vio el estado en el que los AM llegaban al establecimiento en el final de la vida. Pensó que sería bueno que este grupo etario pudieran disfrutar de su vejez antes de morir. Durante la gestión del jefe Comunal el proyecto fue presentado y aprobado como becarias, en el cual fueron tres beneficiarias, Pxxx C, Axxx T, Txx J., la comuna presto una unidad básica donde se empezaron a realizar actividades para adultos mayores con duración de una hora, donde fueron a invitarlos personalmente puerta por puerta.

En el año 2020, cuando llego la pandemia, tuvieron que dividir al grupo en tres partes con 10 personas en cada uno, había una coordinadora a cargo de las actividades en carpetas, que eran entregadas en sus domicilios durante quince días, para luego ser retiradas, y corregidas. Luego de este periodo cambiaban de coordinadoras y actividades, mediante este modo mantenían al grupo activo y sin perder el contacto con cada participante.

En el año 2021, la comuna le presto una vivienda, en el cual denominaron “Casa de los abuelos”, donde empezaron de cero. En este periodo empezaron concurrir más personas, el grupo fue creciendo y por ende las actividades de manualidades que se realizaban pasaron a ser lúdicas, de juegos en competencias, viajes y actividades relacionadas con instituciones como hospital y escuela.

En el año 2022, se empezaron a repartir viandas porque vieron la necesidad de que algunos abuelos no comían, comenzaron con un AM hacerle la vianda y luego terminaron elaborando 13 viandas que se repartían a domicilio, a dos AM se les daba bolsas de alimentos porque uno se cocinaba solo y otro tenía una dieta especial.

En el año 2023 se retiró este beneficio por falta de presupuesto.

En la actualidad se reúnen tres veces por semana, martes, miércoles y viernes por la tarde, de las 14 horas a 17 horas, se les da merienda, realizan actividades y proyectos que son administrados por las coordinadoras. Y por la mañana de lunes a viernes de 9 a 12 asisten al albergue donde toman clase de nivel primario, solo un adulto está haciendo el secundario. Estas

actividades en conjunto se llevan a cabo durante el mes de marzo a diciembre, y en julio se suspenden por vacaciones de invierno por dos semanas.

EL propósito de la Casa de los Abuelos es que el pueblo se entere que los adultos mayores tienen la capacidad para seguir realizando actividades de su vida cotidiana. Y ellos tienen voz para hacer o decidir. Buscar su propia independencia dentro de sus capacidades.

La población seleccionada para llevar a cabo esta investigación fenomenológica son todos los adultos mayores que concurren a la “casa de los abuelos” de la comuna de Gastre. Siendo estos un total de 15 adultos que acude a dicho centro de acompañamiento.

TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

La entrevista como técnica de recolección de información, se realiza con preguntas abierta/semiestructurada, en la cual está elaborada por 13 preguntas, en la cual los informantes podrán relatar sin límites de tiempo, pero con una guía para no desviarse del objeto de investigación. Esta interacción lingüística se lleva a cabo de manera individual, es decir el entrevistador con un solo sujeto, con una interacción cara a cara con el informante.

Preguntas de la entrevista:

1. ¿Cómo se siente viviendo en Gastre?
2. ¿Cómo recuerda su infancia en Gastre? ¿Qué recuerdos tiene de la juventud?
3. ¿Qué significa para usted la palabra vulnerabilidad? ¿Se siente identificado con esa palabra?
Si su respuesta es sí. ¿Por qué?
4. ¿Cómo se siente viviendo en su hogar? ¿Con quién vive? ¿Vive en casa propia o en la de algún familiar?
5. ¿Cómo es su relación con la familia? ¿Tiene algún familiar en la localidad?
6. ¿Recuerda alguna situación en la que se haya sentido expuesto, frágil o vulnerable? ¿Cuál fue? ¿Qué sentimientos le trae a la memoria?
7. ¿Cómo se relacionó con la Casa de los abuelos? ¿Con qué frecuencia asiste?
8. ¿Cómo se siente con sus coordinadores y sus compañeros? ¿Por qué?

9. ¿Cómo es su relación con las instituciones de la localidad ejemplo la comuna, comisaria, escuela?
10. ¿Cómo se encuentra de salud? ¿Padece alguna enfermedad? ¿Cuáles?
11. ¿Cómo se siente con respecto a la asistencia del área de salud? ¿Por qué?
12. En su vivienda ¿cuenta con los servicios básicos, como luz, gas? ¿Es accesible para llegar?
13. ¿Tiene alguna dificultad en su economía? ¿Recibe ayuda económica? ¿De quién? ¿Cómo se siente con esa situación?

Codificación de los informantes:

Informante: número del informante

Edad en años: E

Identidad de género: femenino: F, Masculino. M

Estado civil: casada: C, soltero. S, viudo: V

Nativo en la zona: NZ

Residencia en años: número

Convive c/familiar: CFSI/ CFNO

Ocupación: jubilado: J, pensionado: P, ama de casa: AC, trabajador: T

MATRIZ DE DATOS

Pregunta 1	¿Cómo se siente viviendo en Gastre?				
N.º COD	RELATO TEXTUAL	COMENTARIOS	REDUCCIÓN 1	REDUCCIÓN 2	REDUCCIÓN 3
1/ 62, F C, NZ, 25, CFSL, AC	<p>“Bien, sí bien. Sobre todas las cosas bien porque antes vivía, vivíamos en el campo nosotros, y ahora hace 25 años que estamos acá”</p> <p>“Y vinimos para acá porque teníamos los chicos que estaban en Paso del Sapo estudiando, porque tenían que estudiar y los chicos iban a Paso del Sapo, después cuando ya vinimos. Que mi esposo consiguió trabajo acá, y ya nos vinimos.”</p> <p>“claro nosotros tenemos campo, y animales allá en el campo. Pero este año estuve casi todo el año acá.”</p>	<p>La entrevista se realizó, en la Casa de los Abuelos, durante su día de actividad, en una pieza a solas. La informante se encontraba tranquila y relajada. Duración de la entrevista 20 minutos.</p> <p>P: ¿Por qué viniste para Gastre?</p> <p>P: ¿Vos habías hecho a tu familia en el campo y después viniste acá?</p>	<p>“Bien, sí bien. Sobre todas las cosas bien...”</p>	<p>Los entrevistados manifiestan que se siente a gusto viviendo en la localidad de Gastre, porque han podido formar una familia, criado a sus hijos y han podido adquirir una vivienda propia.</p>	<p>Sentimiento de bienestar familiar y estabilidad económica.</p>
2/72, F, V, NZ, 20, CFNO, J	<p>“Bien, yo me siento bien, los primeros años sí que me sentía mal, andaba más mal que bien, no estaba acostumbrada a vivir acá, porque nosotros nos criamos en el campo, viste, en el campo nadie andaba a pie, más arisco (risas). Además, que yo nunca escuela tampoco no tuve, ahora estoy recién estudiando.”</p>	<p>La entrevista se realizó, en la Casa de los Abuelos, durante su día de actividad, en una pieza a solas. La informante se encontraba abierta al diálogo, pero un poco incomoda porque se escuchaba</p>	<p>“Bien, yo me siento bien, los primeros años sí que me sentía mal, andaba más mal que bien, no estaba</p>		

	<p>“soy nacida en Lagunita Salada. No sé cuánto, debe ser como diez o veinte años que estoy acá. Porque cuando me case, anduvimos con mi marido trabajando por la estancia, así... hasta que tuvimos a los chicos, me quede acá, ya mi hija tiene 27 años el más chico tiene 28, así que son unos cuantos años, todos mis hijos son nacidos acá en Gastre una sola qué nació en Jacobacci y mi hijito el menor que va a cumplir 27 es medio de Gastre, porque lo llevaron para Trelew cuando nació. Así que son unos cuantos años que estoy acá.”</p>	<p>ruidos y murmullos de la sala de trabajo. Duración de la entrevista 15 minutos.</p> <p>P: ¿Sos nacida acá?</p>	<p>acostumbrada a vivir acá”</p>		
<p>3/87, M, C, NZNO, 12, CFSI, J</p>	<p>“Y ahora me siento bien, nomas, porque cobro la jubilación, así que, qué mejor, cobro la jubilación yo y mi señora también, cobramos la jubilación”</p> <p>“... solamente vine a vivir este año acá en 2001, recién vine a Gastre a establecerme a domiciliarme, después más antes no porque antes de que salí de Loro blanco en 1960, estuve trabajando toda mi vida, en la zona acá, en toda la zona en el 2001 vine acá, compre la casa acá y ya me quede acá es que no podía trabajar más porque ya tenía 70 años y ya a los 75 años</p>	<p>La entrevista se desarrolló por la tarde en la casa del informante, acompañado de su hija y nieta. Informante comunicativo y receptivo a las preguntas. Duración de la entrevista 25 minutos.</p> <p>P: ¿por qué usted adonde vivía antes?</p>	<p>“Y ahora me siento bien, nomas, porque cobro la jubilación...”</p>		

	trabajando, entonces me jubile y me quede.”				
4/84, M, V, NZ, 84, CFNO, J	<p>“Bien, yo me siento bien, estoy hace unos cuantos años viviendo acá.”</p> <p>“... yo desde que estoy acá, si yo me he criado en la zona.”</p>	<p>La entrevista se realizó por la tarde en la vereda de la casa del adulto mayor, donde se encontraba parado paseando. Duración de la entrevista 10 minutos. El informante presenta una leve hipoacusia en el oído izquierdo, se le hablo un tono alto para que pueda responder las preguntas.</p> <p>P: ¿Hace cuantos años que está acá?</p>	“Bien, yo me siento bien, ...”		
5/88, M, S, NZ, 4, CFNO, J	<p>“Bien, tranquilo”</p> <p>“porque yo me compre la casa, vio, si nosotros nos criamos acá nomas.”</p> <p>“Antes en el campo, trabajando nomas, y me quede trabajando no me quedaba otra. Después me jubilaron, me dieron la cuota y me echaron a la mxxx”</p>	<p>La entrevista se realizó cerca del mediodía, en su domicilio donde se encontraba sentado cerca de la cocina a leña, echando madera para mantenerla prendida. La entrevista fue de 10 minutos, porque no refería comentarios adicionales a las preguntas realizadas.</p> <p>P: ¿cómo decidió venir a Gastre?</p> <p>P: ¿Antes adonde vivía?</p>	“Bien, tranquilo”		
6/83, M,	“Acá me encuentro bien, como tengo la casa más	La entrevista se desarrolló cerca	“Acá me		

<p>V, NZ, 2, CFNO, J</p>	<p>bien, yo deje el campo porque me dice el doctor, -deje el campo porque usted se va a quebrar tiene todos los huesos careados- me dice ha...tengo osteoporosis como se dice, osteoporosis. Entonces de ahí pasamos y me caí y de ahí me dio una patada, un potranquito me quebró, me quebró, no sabes, estuve enyesado como dos meses no cicatriza mucho porque cuesta, las personas adultas le cuestan mucho para sanarse las quebradura es muy jodida, por eso me dijo deje el campo así se va a componer, cuídese, ... nooo toda la vida en el campo, ya estoy aburrido de estar en el campo, ya paso, hace 31 años que me quede viudo, vinieron las chicas, se casaron, así que tuve las tres hijas que viven acá en Gastre, va una vive allá en Blancuntre la María y cuando puede viene a verme, y acá tengo a Julia y Teresa, que la tengo de vecinita.”</p> <p>“Yo he vivido dos años en Gastre...”</p>	<p>de las 20 h, en su domicilio, donde me invita a tomar mate cebado. Durante la entrevista se mostró comunicativo, abierto al diálogo, y a responder. Duración de la entrevista 50 minutos.</p> <p>Antes de realizarle la primera pregunta, empezó hablando.</p>	<p>encuentro bien, como tengo la casa más bien, ...”</p>		
<p>7/62, M, V, NZ, 38, CFSI, T</p>	<p>“Bien, si no, no me hubiese quedado tantos años.”</p>	<p>Entrevista realizada en lugar de trabajo, en una sala de recreación, a solas, con una duración de 15 minutos. El informante se encontraba relajado y tranquilo. Poco comunicativo al dialogo. P: ¿Hace cuánto tiempo está viviendo acá?</p>	<p>“Bien, si no, no me hubiese quedado tantos años”</p>		

	<p>“38 años”</p> <p>“sí soy nacido de la zona”</p>	<p>P: ¿Es nacido en Gastre o en la zona?</p>			
<p>8/76, F, V, NZ, 40, CFSI, J</p>	<p>“Bien, feliz, por ahí me llevan los chicos al campo y del campo me quedo ahí, en verano me quedo ahí.”</p> <p>“Hace como 40 años que vine a vivir acá, después tuve pareja, los chicos y estoy acá hace como 40.”</p>	<p>La entrevista se realizó en su domicilio por la tarde, donde se encontraba su hijo y nieto mirando televisión con volumen alto.</p> <p>En varias ocasiones se escuchaba poco lo que refiere la informante.</p> <p>Duración de la entrevista 15 minutos.</p> <p>La entrevistada se muestra abierta al diálogo y comunicativa, donde prepara unos mates cebados.</p> <p>P: ¿hace cuánto tiempo que vivís acá en Gastre?</p>	<p>“Bien, feliz,”</p>		
<p>CATEGORÍA: Sentido de pertenencia del lugar, debido al logro de vínculos afectivos y desarrollo económico.</p>					

Pregunta	¿Cómo recuerda su infancia en Gastre? ¿Qué recuerdos tiene de la juventud?
-----------------	---

2						
N.º COD	RELATO TEXTUAL	COMENTARIOS	REDUCCIÓN 1	REDUCCIÓN 2	REDUCCIÓN 3	REDUCCIÓN 4
1/ 62, F C, NZ, 25, CFSI, AC	<p>“Y, de niñez, estuve mucho tiempo en el campo, me crié con mis padres, allá en un campo muy feo igual, mucho frío, mucha nieve había en la temporada de invierno, hasta septiembre octubre había nieve todavía allá en los pagos donde me crié, donde nació yo. Porque nosotros, cuando ... yo me junté a los 15 años con mi esposo y era muy chica cuando me junté con él, y ya a los 15 años salí del campo donde nació, vinimos acá a la pampa donde estaba él, así que hace 40 años estamos juntos, pero todo bien, a pesar de todo, criamos a los hijos todos en el campo y después para la escuela, no teníamos auto, nada, así que teníamos que avisar a los vecinos que cuando llevaban a los chicos ellos, iban los chicos de nosotros igual, cuando empezaron a salir de la escuela los últimos chicas , ya estábamos acá, así que hicieron octavo y noveno en Paso del Sapo y en Piedra Parada, después hicieron la secundaria acá, dos chicos varones, como ya estábamos acá.”</p> <p>“Un recuerdo lindo tengo, porque siempre... tengo seis hermanos, y de los seis que éramos fuimos todos unidos, igual tengo una hermana acá, no más el otro hermano falleció y el</p>		<p>“Y, de niñez, estuve mucho tiempo en el campo”</p> <p>“...cuando empezaron a salir de la escuela los últimos chicos, ya estábamos acá, así que hicieron octavo y noveno en Paso del Sapo y en Piedra Parada, después hicieron la secundaria acá, dos chicos varones, como ya estábamos acá.”</p> <p>“Un recuerdo lindo tengo, porque siempre... tengo seis hermanos, y de los seis que éramos fuimos todos</p>	La informante relata que durante su infancia se crió en el campo, cerca de la zona, pero de joven se vino a la localidad a criar a sus hijos, y conservó una relación cercana con sus hermanos.	Se visualiza que la mayoría de los informantes no pasaron su infancia en Gastre, pero si a sus alrededores. Durante la etapa juvenil las mujeres desarrollaron familia y los hombres realizando trabajo de campo. Dos informantes que sí que pasaron su niñez y juventud en la localidad están vinculados con lindos recuerdos.	Manifestación de transcurrir la infancia en los alrededores de Gastre y durante su juventud y adultez la vida transcurre en Gastre por la conformación de la familia y la estabilidad económica, con buenos recuerdos en Gastre.

	otro está en Bariloche, el otro está en Madryn, así que acá haremos tres, mi hermana que tiene su nieta en la escuela y mi hermano que está en el campo.”		unidos, ...”		
2/72, F, V, NZ, 20, CFNO, J	<p>“Yo sé que de grande estaba en Gastre, tenía 20 y tantos.”</p> <p>“De mi juventud sí, tengo 4 hijos, me casé, conocí a mi marido en una estancia, él era peón del campo y yo era empleada del patrón, nos conocimos ahí, hora soy viuda.”</p> <p>“Yoo, que se yo, yo era chica, ¡yo tendría 8 o 9 años!, después anduve por ahí, era chivera, ovejera, y así me crie, hasta que tenía un hermano mayor me fue a buscar, por parte de padre, me fue a buscar, me trajo acá en Blancuntre en un campo y ahí me crie, después falleció mi hermano y me quede con mi sobrino y mi cuñado, después estuve trabajando ahí en Blancuntre estuve un tiempo trabajando, y después de ahí cuando cumplí los 18 años me fue a buscar mi cuñado y me vino a enrolar acá.”</p>	P: ¿Qué edad tenías cuando sucedió eso?	<p>“Yo sé que de grande estaba en Gastre, tenía 20 y tantos.”</p> <p>“De mi juventud sí, tengo 4 hijos, me casé, conocí a mi marido en una estancia, ...”</p>	<p>La entrevistada manifiesta que durante su infancia se crio lejos de la zona.</p> <p>Su juventud se vincula con la formación familiar.</p>	
3/87, M, C, NZNO, 12, CFSI, J	“Oooo, hermoso, hermoso, porque yo siempre anduve trabajando y lo que tengo lo tuve trabajando siempre. Porque nunca anduve mal en los trabajos nunca anduve mal, anduve		“Oooo, hermoso, hermoso, porque yo siempre anduve trabajando y lo que tengo lo	Se visibiliza que durante su niñez no se crio en la zona al igual que su juventud, y este	

	<p>bien.”</p> <p>“... 87, y ya casi voy a cumplir 88...”</p> <p>“...porque la vida fue linda para mí, tengo una vida linda que pase por ahí trabajando porque yo nunca tuve problemas de nada, yo siempre en todas las estancias que trabaje salí bien, ...”</p> <p>“Cuando tenía 14 años ya empecé a trabajar de peón que me enseñó mi finado papá.”</p>	<p>P: ¿y cuántos años tiene ahora?</p>	<p>tuve trabajando siempre...”</p> <p>“Cuando tenía 14 años ya empecé a trabajar de peón que me enseñó mi finado papá.”</p>	<p>relaciona con el trabajo.</p>		
<p>4/84, M, V, NZ, 84, CFNO, J</p>	<p>“Si fue linda, tenía hermanos, familia.”</p> <p>“Bien, la viví en Gastre, tengo un campito, ahora como ando medio jodido, tengo problemas de la próstata, de la presión, con problemas en los riñones, todo eso viste, problemas en los huesos, por eso no puedo hacer fuerza, no puedo hacer nada, por eso estoy acá, tengo a mi hijo que está en el campo allá.”</p>		<p>“Si fue linda, tenía hermanos, familia.”</p> <p>“Bien, la viví en Gastre, tengo un campito...”</p>	<p>Persona nativa, que evidencia lindos recuerdo de infancia y juventud.</p>		
<p>5/88, M, S, NZ, 4, CFNO, J</p>	<p>“Sabía estar en la escuela, en Lagunita”</p> <p>“Si, trabajando en los campos.”</p> <p>“desde los 15 trabajo.”</p> <p>“no, en si no estudie nada, no tengo estudio, no aprendí a leer, ni a escribir.”</p>	<p>P: ¿Desde qué edad empezó a trabajar?</p> <p>P:¿tiene educación?</p>	<p>“Sabía estar en la escuela, en Lagunita”</p> <p>“Si, trabajando en los campos.”</p> <p>“desde los 15 trabajo.”</p>	<p>Sujeto que manifiesta su crianza y juventud en las cercanías de la zona.</p>		
<p>6/83, M, V,</p>	<p>“En la infancia me crie en el campo en</p>		<p>“En la infancia me</p>	<p>Informante que</p>		

<p>NZ, 2, CFNO, J</p>	<p>la Punta de Loma, después vinimos acá en la Txxxx nos criamos todos, y estuve hasta que falleció mi padre, a los pocos años hasta el 83 todavía vivía él, y él falleció hace años ya dicen que él falleció como 78, 79 y bueno como yo solicite el campo allá el del donde estaba mi señora, una viuda, me junte cuando ella ya tenía muchachitos, y bueno que yo te voy ayudar a criar los hijos, y entramos a trabajar por los campo averiguar estancia, saque un campo, el campo es propio es nuestro, saque el título de propiedad...Y ahora estoy por sacar el título de acá también, (risas)”</p> <p>“Bueno, cuando yo salí de estar preso, yo tenía un capital, yo tenía señora cuando caí preso, cuando volví mi señora ya no estaba, tenía otro marido, y la deje piola y la señora que vive allá se quedó con un hermano mío, ese muchacho yo lo tenía de peón, chivero y como vio que caí preso se juntó con la cuñada, y cuando yo vine tuve problemas, lo iba a denunciar, después me dijo el jefe no, fui a la comisaria y me dijo no lo denuncies porque hace una semana que saliste de la cárcel y si lo denuncias tu hermano va a ir preso con mujer y todo, por 6 años va a ir preso por cometer un adulterio, y salí de ahí callado con lo poco, aprende de todo, entonces me quedo como último de no le hiciera la denuncia, los</p>		<p>crie en el campo en la Punta de Loma, después vinimos acá en la Txxxx nos criamos todos, y estuve hasta que falleció mi padre...”</p> <p>“Yo tenía 18 años cuando caí preso, tuve 5 años preso...”</p> <p>“...y bueno como yo solicite el campo allá el del donde estaba mi señora, una viuda, me junte cuando ella ya tenía muchachitos, y bueno que yo te voy ayudar a criar los hijos...”</p>	<p>manifiesta haber pasado su infancia alejada del área y durante su juventud construcción familiar en la zona.</p>		
---------------------------	---	--	---	---	--	--

	<p>perdone.”</p> <p>“Yo tenía 18 años cuando caí preso, tuve 5 años preso, por culpa del señor ese que se mandó el bardo después el señor ese, lo tuve que pagar, el hombre que le hizo bardo este se quería desquitar conmigo como era el más manso... no... fui con cuchillo y lo he hecho pasar de largo, 8 años me metieron...”</p>	<p>P: ¿Y eso cuando fue, cuantos años tenía?”</p>			
<p>7/62, M, V, NZ, 38, CFSI, T</p>	<p>“Una buena infancia, recuerdos de la juventud, compartir en distintos eventos, como jugar al futbol, jugar a la bolita, jugar a la payana, salir a caminar, salir a compartir un partido de futbol a los lugares cercanos.”</p>		<p>“Una buena infancia, recuerdos de la juventud, compartir en distintos eventos, como jugar al futbol, jugar a la bolita, jugar a la payana, salir a caminar, salir a compartir un partido de futbol a los lugares cercanos.”</p>	<p>Sujeto que se crio en la zona y durante su juventud en la localidad; tiene buenos recuerdos en ambas etapas de la vida.</p>	
<p>8/76, F, V, NZ, 40, CFSI, J</p>	<p>“Si, bien, a los 30 años me entregaron la casa, pero antes vivía en el campo, antes tenía quinta, lechuga, plantas esas cosas sabía hacer, de todo un poco, ahora todo eso se terminó.”</p> <p>“Hace como 40 años que vine a vivir</p>	<p>P: ¿Hace cuánto</p>	<p>“...a los 30 años me entregaron la casa...”</p> <p>“...antes vivía en el campo...”</p>	<p>Informante que transcurrió su infancia y juventud en el campo, por la zona, ya en su</p>	

	<p>acá, después tuve pareja, los chicos y estoy acá hace como 40.”</p> <p>“En Blanquin, porque ahí no había hospital, en el campo, en la casa nuestra, que se llamaba el Pxxxx.”</p>	<p>tiempo que vivís acá en Gastre?</p> <p>P:¿Adónde naciste?</p>	<p>“Hace como 40 años que vine a vivir acá...”</p> <p>“En Blanquin, ..., en el campo, en la casa nuestra...”</p>	<p>vida adulta se estableció en la Gastre.</p>		
<p>CATEGORÍA: Buenos recuerdos de la infancia, juventud y concreción familiar y financiera.</p>						

Pregunta	¿Qué significa para usted la palabra vulnerabilidad? ¿Se siente identificado con esa palabra?
-----------------	--

3	Si su respuesta es sí. ¿Por qué?				
N.º COD	RELATO TEXTUAL	COMENTARIOS	REDUCCIÓN 1	REDUCCIÓN 2	REDUCCIÓN 3
1/ 62, F C, NZ, 25, CFSI, AC	<p>“No, no sé.” “que es bueno será, ¿no?” “si” “Porque muchas veces ves gente que no tiene, los chicos, algunos sobrinos. Yo veo la familia de mi hermano que ellos son muy humildes, no. A veces tiene para comer a veces no, y en el invierno cuando hace frío la leña, todo eso, y nosotros muchas veces le hemos ayudado con los alimentos cuando vamos para allá, porque vemos que ellos tienen necesidad, más mi cuñada que anda está medio enferma, así que siempre le llevamos la verdura, vio que la verdura no se consigue. Si no vienen acá a Gaste no se consigue la verdura, por eso es que nosotros, siempre lo vimos desde que estábamos en el campo, lo vimos, a nosotros gracias a Dios nunca nos faltó nada, desde que yo me junte con él, siempre tuvimos animales, siempre compramos bastante, para no andar en el invierno, igual compramos bastante.” “no, no yo no. Porque nunca me ha faltado gracias a Dios, pero los demás sí lo veo alrededor.”</p>	A todas/os las in formantes se le tuvo que explicar el por medio de ejemplos breves el significado de la palabra vulnerabilidad, y se continua con la segunda pregunta.	<p>“No, no sé.” “si” “no, no yo no”</p>	Se evidencia que los entrevistados manifiestan no reconocer el significado de la palabra vulnerabilidad, y cuando se les explica, tampoco se sienten identificados, solo dos de ellos lo asocian a un suceso físico.	Percepción de no sentirse vulnerables, con desconocimiento del significado.
2/72, F, V, NZ, 20, CFNO, J	<p>“Vulnerabilidad, no sé lo que significa” “No, no creo”</p>		<p>“Vulnerabilidad, no sé lo que significa” “No, no creo”</p>		
3/87, M, C, NZNO, 12,	<p>“¿Cómo la palabra vulnerabilidad? Ay, sí que ay sí que.”</p>		<p>“Ay, sí que ay sí que.”</p>		

CFSI, J	“Sí, sí, sí. Bueno yo desde eso poco entiendo porque yo no sé leer, escribir ni nada, sino el alfabeto.”		“Bueno yo desde eso poco entiendo porque yo no sé leer, escribir ni nada, sino el alfabeto.”		
4/84, M, V, NZ, 84, CFNO, J	“Eso no sé qué quiere decir” “No, eso no.”		“Eso no sé qué quiere decir” “No, eso no.”		
5/88, M, S, NZ, 4, CFNO, J	“No sé qué se yo” “No”		“No sé qué se yo” “No”		
6/83, M, V, NZ, 2, CFNO, J	“No” “Me lo puede dejar escrito, si débil por ahí me baja la presión y me encuentro malísimo, mareado.”		“No” “...si débil por ahí me baja la presión y me encuentro malísimo, mareado.”		
7/62, M, V, NZ, 38, CFSI, T	“Me mataste con eso la verdad” “No sé, no”		“Me mataste con eso la verdad” “No sé, no”		
8/76, F, V, NZ, 40, CFSI, J	“Qué es eso, que cuando se siente feliz” “Se siente re mal, después se te pasa, vos sola no más te das cuenta que así no va, pero después seguís como estabas, después bien”		“Qué es eso, ...” “Se siente re mal, ... vos sola no más te das cuenta que así no va, pero después seguís como estabas, ...”		
CATEGORÍA: Desconocimiento de la palabra vulnerabilidad.					

Pregunta 4	¿Cómo se siente viviendo en su hogar? ¿Con quién vive? ¿Vive en casa propia o en la de algún familiar?				
N.º COD	RELATO TEXTUAL	COMENTARIOS	REDUCCIÓN 1	REDUCCIÓN 2	REDUCCIÓN 3
1/ 62, F C, NZ, 25, CFSI, AC	<p>“Bien, tranquila, porque gracias a Dios tengo todo, con más razón por que lo tengo a Dios, soy una hija de Dios que alabo y bendigo el nombre de Dios.”</p> <p>“Con mi esposo y una hija que vino de Rawson, que ella se fue, estuvo como treinta años, porque ahora volvió porque su papá anda medio enfermo igual, porque él sufre de la presión, y ya cumplió setenta años ahora el 26 de agosto, así que...pero él vive en el campo nomás, el viene sábado y domingo que va a la iglesia y después se vuelve al campo, así que no, pero bien, ... después mis hijos igual tienen casa acá”</p> <p>“Si nosotros tenemos casa propia.”</p>		<p>“Bien, tranquila...”</p> <p>“Con mi esposo y una hija...”</p> <p>“Si nosotros tenemos casa propia.”</p>	<p>Se visualiza que los informantes se sienten cómodos, tranquilos porque viven en casa propia, aunque algunos viven solos y otros acompañados con familiar directo, (esposa/o, hijos/as, nietos/as).</p>	<p>Conformidad y comodidad en el hogar, seguridad que brinda la vivienda propia.</p>
2/72, F, V, NZ, 20, CFNO, J	<p>“Bien me siento bien, en mi casa. Ahora en este momento estoy sola, porque mis hijos están juntos y tiene cada cual su casa.”</p> <p>“Si, es mi casa es propia.”</p>		<p>“Bien me siento bien, en mi casa. Ahora en este momento estoy sola, porque mis hijos están juntos...”</p>		
3/87, M, C, NZNO, 12, CFSI, J	<p>“Bien, me siento bien, porque a mí no me molesta nadie.”</p> <p>“Nosotros nomas, con mi señora, yo y mi hija Silvia y mi nieta Yanina, la nieta y la bisnieta, la chiquitita, la trajimos nosotros porque ella estaba en tal, nos enteramos nosotros que</p>		<p>“Bien, me siento bien, porque a mí no me molesta nadie.”</p> <p>“Nosotros nomas,</p>		

	<p>estaba en tal parte y estaba la chiquitita pasando mala vida parece o ella también, y entonces una persona que nos avisó a nosotros aviso a mi señora, entonces mi señora me aviso a mí, que la está pasando mal la Yanina, dice- por la nena-, y bueno para que no esté pasando así, llámala para que esté con nosotros, así que la trajimos nosotros, y así que vivimos prácticamente, los grandes cuatro somos, yo, mi señora y la hija y la nieta y la bisnieta la chiquitita.”</p> <p>“La compramos, justamente la compramos. Y acá no me molesta nadie, vivimos tranquilos, no permitimos gente de afuera tampoco, es lo mejor.”</p>		<p>con mi señora, yo y mi hija Silvia y mi nieta Yanina, la nieta y la bisnieta, la chiquitita...”</p> <p>“La compramos...”</p>		
4/84, M, V, NZ, 84, CFNO, J	<p>“Si, yo me siento bien, este es mi rancho.”</p> <p>“No, no, yo vivo solo acá, va la familia está constantemente viniendo, viste, están acá mis hijos que tiene casa aparte, no acá, yo vivo solo ellos vienen también para estar acá, pero yo voy solo.”</p>		<p>“Si, yo me siento bien, este es mi rancho.”</p> <p>“...yo vivo solo”</p>		
5/88, M, S, NZ, 4, CFNO, J	<p>“Bien, tranquilo.”</p> <p>“Porque yo me compre la casa...”</p> <p>“...no tengo esposa, soltero siempre, no tengo hijos.”</p>	<p>Vive solo en su domicilio.</p> <p>P: ¿cómo decidió venir a Gastre?</p> <p>P: ¿usted tiene familia, esposa, hijos?</p>	<p>“Bien, tranquilo.”</p> <p>“Porque yo me compre la casa...”</p> <p>“...no tengo esposa, ..., no tengo hijos.”</p>		
6/83, M, V, NZ, 2, CFNO, J	<p>“Acá me encuentro bien, vivo solo, la casa es propia por la compré yo, en el 2004 la recibí la casa, la tenía alquilada. Saque el título de</p>		<p>“Acá me encuentro bien, vivo solo, la casa</p>		

	propiedad porque si no tenés propiedad no es tuyo es de la comuna y si uno paga algo y luego no saca el título de propiedad pasa a ser todo del estado, y el intendente que viene se lo cobra todo a las chicas, en cambio sí hay una propiedad... sin propiedad no se puede.”		es propia por la compré yo...”		
7/62, M, V, NZ, 38, CFSI, T	“Bien.” “Vivo con mi hijo, en casa propia.”		“Bien.” “Vivo con mi hijo, en casa propia.”		
8/76, F, V, NZ, 40, CFSI, J	“Acá, bien, esta casa es mía, mi marido falleció, vivo con mi hijo el más chico, con mi nieto.”		“Acá, bien, esta casa es mía, ..., vivo con mi hijo el más chico, con mi nieto.”		
CATERGORÍA: Sentimiento de seguridad y bienestar al residir en una vivienda propia y algunos casos hay una convivencia familiar.					

Pregunta 5	¿Cómo es su relación con la familia? ¿Tiene algún familiar en la localidad?				
N.º COD	RELATO TEXTUAL	COMENTARIOS	REDUCCIÓN 1	REDUCCIÓN 2	REDUCCIÓN 3
1/ 62, F C, NZ, 25, CFSI, AC	<p>“La familia siempre fue muy buena relación, nunca tuvimos problemas.”</p> <p>“No, porque, va mis padres no eran familiares, así que... mi mamá era sola, se crio sola y mi papá se vino solo de Chile, así que familiares no tenemos. Solamente mi hermana y mi cuñado, después no.”</p> <p>“Si, yo siempre tuve mis hijos igual, está Patricia que es mi nuera que también tiene su casa, mi hijo que trabaja en el hospital igual tiene su casa, Analía igual tiene una.”</p> <p>“Si, con ellos sí. Nosotros siempre somos de juntarnos para la fiesta, para los cumpleaños.”</p>	<p>P: Usted no está sola, usted está acompañada con su hija.</p> <p>P: ¿Tiene una linda relación con la familia?</p>	<p>“La familia siempre fue muy buena relación, nunca tuvimos problemas.”</p> <p>“No, porque, va mis padres no eran familiares, ...”</p> <p>“...mi mamá era sola, se crio sola y mi papá se vino solo de Chile,”</p> <p>“Solamente mi hermana y mi cuñado, ...”</p>	<p>Los entrevistados manifiestan tener buenas relaciones familiares. La mitad de los informantes solo tiene hermanos/as, cuñados y sobrinos, y la otra mitad no posee parentesco en la localidad.</p>	<p>Fuertes relaciones con familiares directos, por el contrario, carencia comunicacional con el resto de la parentela familiar.</p>
2/72, F, V, NZ, 20, CFNO, J	<p>“Mis familiares míos son solamente mis hijos nomas, yo no tengo familiar.”</p> <p>“Si mis hijos, tengo un solo hijo acá, mis otros tres hijos están trabajando en el campo, otro en la estancia y mi hija se fue al campo con su marido.”</p>		<p>“Mis familiares míos son solamente mis hijos nomas, yo no tengo familiar.”</p>		
3/87, M, C,	<p>“Si, si, la hija en Paso del Sapo, después tengo otra hija que está en Trelew, es buena, nos</p>		<p>“Si, si, la hija en Paso del Sapo,</p>		

<p>NZNO, 12, CFSI, J</p>	<p>llevamos bien.” “Acá en Gastre no, acá en Gastre lo único que tenía mi hermano que falleció, que ya era familiar legítimo, y después tengo las hijas que están todas casadas, están afuera de la casa, la única que está en casa es la Silvia con nosotros viviendo, conmigo, con mamá y ahora que se agregó la nieta, después no tengo más, familiares a cargo no tenemos, acá no tenemos ningún familiar a cargo, ni yo ni mi señora tampoco, mi señora tiene familiares, pero allá en Trelew, tiene a hermanos a hermanas.”</p>		<p>después tengo otra hija que está en Trelew, es buena, nos llevamos bien.” “Acá en Gastre no... mi hermano que falleció, ...” “...acá no tenemos ningún familiar a cargo, ni yo ni mi señora...”</p>		
<p>4/84, M, V, NZ, 84, CFNO, J</p>	<p>“Bien, no, yo paso bien, con mi hijo paso bien, porque mis otros hijos están lejos están trabajando en Trelew, acá hay uno solo el que cuida el campito que tenemos, es el único, porque después los otros no se fueron y tiene su casa en Trelew.” “O no mi hijo nomas, después nadie más.”</p>		<p>“Bien, no, yo paso bien, con mi hijo paso bien, porque mis otros hijos están lejos...” “O no mi hijo nomas, después nadie más.”</p>		
<p>5/88, M, S, NZ, 4, CFNO, J</p>	<p>“Si tengo cuanta familia, ya son todo grandes, están en su casa, no tengo esposa, soltero siempre, no tengo hijos.” “Si tengo una sobrina, Exxx Gxxx”. “Bien, poco y viene a verme a veces, si esa yxxxx pxxx ni viene a visitarme.”</p>	<p>P: ¿Cómo es su relación con su sobrina?</p>	<p>“Si tengo cuanta familia, ya son todo grandes, están en su casa...” “...no tengo hijos.”</p>		

			<p>“Si tengo una sobrina, Exxx Gxxx”</p> <p>“Bien, poco y viene a verme a veces, ...”</p>		
6/83, M, V, NZ, 2, CFNO, J	<p>“Hermanos, cuatro hermanos, viviendo acá en Gastre, Ixxx, mi sobrino grandote que tiene la casa grandota esa, y Bxxxx ayer le compre un cordero... Ixxxxx que sigue de mí, 80 años el viejito ese, chiquitito. Es mal llevado, ese hombre es muy camarada, porque yo estuve preso, por culpa de él estuve preso, él se mandó un bardo y después lo tuve que pagar yo.”</p> <p>“...hace 31 años que me quede viudo, vinieron las chicas, se casaron, así que tuve las tres hijas que viven acá en Gastre, va una vive allá en Blancuntre la Mxxxx y cuando pueden vienen a verme, y acá tengo a Jxxxx y Txxxx, que la tengo de vecinita.”</p>	P: ¿Cómo se siente viviendo acá en Gastre?	<p>“... así que tuve las tres hijas que viven acá ... y cuando pueden vienen a verme...”</p> <p>“Hermanos, cuatro hermanos, viviendo acá en Gastre, ..., mi sobrino...”</p>		
7/62, M, V, NZ, 38, CFSI, T	<p>“Buena.”</p> <p>“Si, hermanas, sobrinas, sobrinos.”</p> <p>“Si, nos visitamos, no todos los días, pero siempre nos visitamos, nos saludamos, nos encontramos, nos juntamos a compartir.”</p>	P: ¿se visitan? ¿cómo es su relación?	<p>“Buena.”</p> <p>“Si, hermanas, sobrinas, sobrinos.”</p>		
8/76, F, V, NZ, 40, CFSI, J	<p>“Bien”</p> <p>“Acá, no, los sobrinos los nietos, los hijos, nomas.”</p>		<p>“Bien”</p> <p>“Acá, no, los sobrinos los nietos, los hijos, nomas.”</p>		

CATEGORÍA: Relación afectiva y cercana con familiar directo, no así con el resto de los familiares que viven en la misma localidad.

Pregunta 6	¿Recuerda alguna situación en la que se haya sentido expuesto, frágil o vulnerable? ¿Cuál fue? ¿Qué sentimientos le trae a memoria?					
N.º COD	RELATO TEXTUAL	COMENTARIOS	REDUCCIÓN 1	REDUCCIÓN 2	REDUCCIÓN 3	REDUCCIÓN 4
1/ 62, F C, NZ, 25, CFSI, AC	<p>“Sí, cuando perdí a mi hijo, hace cinco años. Sí y hasta ahora todavía...”</p> <p>“Muchas... (se le quiebra la voz) porque fue mi único hijo chico, (silencio)... Y cuando cumplió los 15 mi nieta él se quitó la vida, mi hijo tenía veinte siete, y hace cinco años. Por eso no voy al campo, porque en el campo me trae muchos recuerdos, y a partir de esa vez ya no fui más al campo, todos sus bienes que tenía, lo tenían en el campo.”</p>	<p>Cuando se le realizo la pregunta, le costó responder, porque recordaba lo sucedido respondiendo con voz quebrada y ojos llorosos.</p>	<p>“Sí, cuando perdí a mi hijo...”</p> <p>“Muchas...”</p> <p>“Por eso no voy al campo, porque en el campo me trae muchos recuerdos, y a partir de esa vez ya no fui más al campo...”</p>	<p>La informante se encuentra arraigada al recuerdo del pasado vivencial ante la pérdida de un ser querido, en relación a sentimientos de tristeza.</p>	<p>Se observa que los informantes que respondieron las preguntas tienen una clara identificación de las situaciones vivenciales y sentimientos; por otro lado, aquellos informantes en su mayoría masculinos,</p>	<p>Reconocimiento de situaciones de vulnerabilidad que están asociados al género, y a los hechos de perdida: de la libertad y de un familiar querido.</p>
2/72, F, V, NZ, 20, CFNO, J	<p>“Uff, eso en cantidad, de antes cuando era chiquita, pero después de grande no, pero cuando era chica sí.”</p> <p>“Y... cuando era chica, me quedé sola, me críe a la ciega de los animales, caminado de a pie, mi mamá me abandono a nosotros, éramos tres hermanos, y mi papá era fallecido hace años no lo alcance a conocer, estábamos con mi mamá nomas, después mi mamá se fue con otro y nos abandonó a nosotros.”</p> <p>“Me trae a memoria muchas cosas,</p>	<p>Al momento de responder la pregunta, se sintió incomoda hubo silencio y respondió con voz entrecortada.</p>	<p>“Uff, eso en cantidad, de antes cuando era chiquita...”</p> <p>“...yo tendría 8 o 9 años...”</p> <p>“...me quedé sola, me críe a la ciega de los animales...”</p>	<p>La informante identifica con claridad las situaciones vivenciales al igual que los sentimientos.</p>	<p>dieron una respuesta dicotómica, evidenciando su indiferencia ante la pregunta al tener que ser expuestos a testimoniar su fragilidad o</p>	

	(silencio)...tristeza, enojo. Y otras cosas no quiero contar porque me da no sé qué.” “Yoo, que se yo, yo era chica, ¡yo tendría 8 o 9 años!, después anduve por ahí, era chivera, ovejera, y así me crie, hasta que tenía un hermano mayor me fue a buscar, por parte de padre, me fue a buscar, me trajo acá en Blancuntre en un campo y ahí me crie, después falleció mi hermano y me quede con mi sobrino y mi cuñado, después estuve trabajando ahí en Blancuntre estuve un tiempo trabajando, y después de ahí cuando cumplí los 18 años me fue a buscar mi cuñado y me vino a enrollar acá”	P: ¿Qué edad tenías cuando sucedió eso?	“...mi mamá me abandono a nosotros...” “...mi papá era fallecido hace años no lo alcance a conocer...” “...tristeza, enojo. Y otras cosas no quiero contar porque me da no sé qué.”		vulnerabilidad.	
3/87, M, C, NZNO, 12, CFSI, J	“No, no.”	Se muestra desinteresado ante la pregunta.	“No, no.”	El informante no declara respuesta testimonial ante esta pregunta.		
4/84, M, V, NZ, 84, CFNO, J	“No, no recuerdo”	Se observa que cuando se le realizó la pregunta su respuesta fue cortante y esperando a la siguiente pregunta.	“No, no recuerdo”	El desinterés ante la pregunta refleja su respuesta cortante.		
5/88, M, S, NZ, 4, CFNO, J	“No”	Persona que se muestra indiferente a la pregunta.	“No”	El informante al ser una persona mayor, soltera, masculina, no		

				revela respuesta ante la pregunta relacionado a la “fragilidad” y se evidencia por medio de su indiferencia.		
6/83, M, V, NZ, 2, CFNO, J	<p>“Cuando yo estaba preso me llegué a desmallar caminando ¡así!, después me dio un ataque, ahí cuando estaba preso, bien no supe por qué.”</p> <p>“Me lo puede dejar escrito, si débil por ahí me baja la presión y me encuentro malísimo, mareado.”</p>	<p>El informante asocio la pregunta con la palabra “débil”, porque anteriormente se pregunta sobre el significado de la palabra vulnerabilidad y su relación, donde se le hace referencia a “frágil o débil”</p> <p>P: Significa, frágil, débil. Usted se siente identificado con esa palabra.</p>	<p>“Cuando yo estaba preso me llegué a desmallar...”</p> <p>“...bien no supe por qué.”</p>	Debido a la relación que asocia el informante de la palabra vulnerabilidad con “débil”, responde con un suceso vivencial físico de debilidad corporal.		
7/62, M, V, NZ, 38, CFSI, T	<p>“... (silencio) ... sentimientos ... (silencio)... y perdida de familiares...(silencio) directo, y sentimientos de tristeza por muchas cosas, no solamente por perdida de un familiar, de no poder solucionar algo que lo querer hacer después de solucionar para otra persona sentís tristeza, porque no lo podés resolver.”</p>	<p>Persona que hace poco vivencio la pérdida de un ser querido, (esposa).</p>	<p>“...sentimientos ...</p> <p>“...y perdida de familiares directo, y sentimientos de tristeza por muchas cosas...”</p>	<p>El entrevistado puede identificar y responder la pregunta con claridad, ante un hecho sucedido recientemente.</p> <p>Declara sentimiento de</p>		

			“...de no poder solucionar algo que lo querer hacer después de solucionar para otra persona sentís tristeza, porque no lo podés resolver.”	tristeza y resentimiento ante un hecho de pérdida sucedido recientemente.		
8/76, F, V, NZ, 40, CFSI, J	“No. Tomas mate dulce o amargo.”	No se encuentra prestando atención a la pregunta, se levanta para preparar mate.	“No”	Responde con una respuesta negativa dicotómica.		
CATEGORÍA: Sensación de sentirse expuesto o frágil, debido a vivencias en situaciones o eventos traumáticos de pérdida.						

Pregunta 7					
¿Cómo se relacionó con la Casa de los abuelos? ¿Con que frecuencia asiste?					
N.º COD	RELATO TEXTUAL	COMENTARIOS	REDUCCIÓN 1	REDUCCIÓN 2	REDUCCIÓN 3
1/ 62, F C, NZ, 25, CFSI, AC	“Por mi nuera, por Pxxxx y mi hija, si ellos siempre me traían, igual, quizás no vengo siempre, si no vengo una semana o dos que no vengo, después vuelvo. Andaba un tiempito igual que en la escuela, igual iba a la escuela, pero...”		“Por mi nuera, por Pxxxx y mi hija, si ellos siempre me traían, igual, quizás no vengo siempre, si no vengo una semana o dos que no vengo, después vuelvo.”	Analizando la respuesta de los informantes, ellos se relacionaron con la casa de los abuelos por medio de la invitación de la coordinadora, en el cual dos permanecen, el resto ha dejado de ir, por motivos de salud, comodidad de su hogar, diferencia en relaciones internas y tres informantes solo asisten a eventos.	Relación por invitación formal o conocidos, actualmente inasistencia por motivo grupal y personal.
2/72, F, V, NZ, 20, CFNO, J	“Acá bien, desde que la conocí a Pxxxxx, acá hace como tres años ¡será!, como dos o tres años.” “Yo vengo, siempre cuando hay acá, si no me quedo en mi casa nomas.”		“...desde que conocí a Pxxxxx, acá hace como tres años...” “Yo vengo, siempre cuando hay acá...”		
3/87, M, C, NZNO, 12, CFSI, J	“Patricia paso invitando, fui muy pocas veces al principio, ahora ya no voy porque me gusta estar más en acá.”		“Patricia paso invitando, fui muy pocas veces al principio, ahora ya no voy...”		
4/84, M, V, NZ, 84, CFNO, J	“Si ante sí, luego me han invitado, voy a los eventos nomas, pero yo tengo mi casita acá así para que voy a ir a jxxx. No, estoy bien acá no me falta nada.”		“Si ante sí, luego me han invitado, voy a los eventos nomas...” “...tengo mi casita ...estoy bien acá no me falta nada.”		

<p>5/88, M, S, NZ, 4, CFNO, J</p>	<p>“Me llevan, antes me venían a buscar, Pxxxx Cxxxx me invito.”</p> <p>“No puedo caminar, que voy a ciegas tanto las rodillas no me dan, ya no tengo como andar, pero ando muy despacio caminado, si no me caigo, me duelen las piernas, claro si no puedo salir, que tengo que mandar a comprar.”</p>		<p>“Me llevan, antes me venían a buscar, Pxxxx Cxxxx me invito.”</p> <p>“No puedo caminar... no puedo salir...”</p>		
<p>6/83, M, V, NZ, 2, CFNO, J</p>	<p>“Bueno ahí yo iba a la casa de los abuelos, me invito Pxxxx Cxxxx la coordinadora, yo la conozco de chiquita cuando iban a la escuela. Después no fui más porque a hi íbamos a cortar papeles, después no había por el gas.”</p>		<p>“Bueno ahí yo iba a la casa de los abuelos, me invito Pxxxx Cxxxx la coordinadora, yo la conozco de chiquita...”</p> <p>Después no fui más porque a hi íbamos a cortar papeles, después no había por el gas.”</p>		
<p>7/62, M, V, NZ, 38, CFSI, T</p>	<p>“Solo asisto a los eventos que hacen que me invita un pariente que va.”</p>		<p>“Solo asisto a los eventos...”</p>		
<p>8/76, F, V, NZ, 40, CFSI, J</p>	<p>“Al principio arrancamos muy bien, después ya no, como uno ya no iba, Pxxxx, después ya cambio como el día y la noche y después como andar así, yo no, me retire.”</p>		<p>“Al principio arrancamos muy bien, después ya no, como uno ya no iba...”</p>		

CATEGORÍA: Relación por afinidad con la institución La casa de los abuelos, ausencia por desmotivación grupal o personal.

Pregunta 8	¿Cómo se siente con sus coordinadores y sus compañeros? ¿Por qué?				
N.º COD	RELATO TEXTUAL	COMENTIOS	REDUCCIÓN 1	REDUCCIÓN 2	REDUCCIÓN 3
1/ 62, F C, NZ, 25, CFSI, AC	<p>“Bien, bien.”</p> <p>“Sí, y todos los que vienen son adultos, vio que son gente grande, son todos igual buenísimos y nos conocemos todos.”</p> <p>“Re lindo, igual que la chica que viene a cocinar, igual, hace la merienda, pan.”</p>	<p>P: ¡Qué lindo!</p>	<p>“Bien, bien.”</p> <p>“Sí, y todos los que vienen son adultos, vio que son gente grande, son todos igual buenísimos y nos conocemos todos.”</p>	<p>Un informante manifiesta desagrado por la actitud del grupo ante los comentarios entre compañeros, el resto se siente conforme con las coordinadoras y el grupo ya que se conocen hace tiempo y se tratan.</p>	<p>Sentimiento de simpatía, por afinidad y relación en el grupo, a su vez inconformidad frente a la murmuración entre compañeros.</p>
2/72, F, V, NZ, 20, CFNO, J	<p>“Bien, ... bien con las coordinadoras, gente muy linda y los compañeros también.”</p>		<p>“... bien con las coordinadoras, gente muy linda y los compañeros también.”</p>		
3/87, M, C, NZNO, 12, CFSI, J	<p>“Bien son buena gente, los conozco a todos.”</p>		<p>“Bien son buena gente, los conozco a todos.”</p>		
4/84, M, V, NZ, 84, CFNO, J	<p>“Bien, somos todos vecinos.”</p>		<p>“Bien, somos todos vecinos.”</p>		
5/88, M,	<p>“Bien, me hablo con todos y hasta</p>		<p>“Bien, me hablo con</p>		

S, NZ, 4, CFNO, J	ahora nos visitamos.”		todos y hasta ahora nos visitamos.”		
6/83, M, V, NZ, 2, CFNO, J	“Yo fui mejor compañero salí yo, el año pasado, fui abanderado.”		“Yo fui mejor compañero salí yo, el año pasado...”		
7/62, M, V, NZ, 38, CFSI, T	“Son buenas las coordinadoras, es la primera vez que se hace esto en estos lugares en este pueblo, pero para mí creo que es buena.”		“Son buenas las coordinadoras...”		
8/76, F, V, NZ, 40, CFSI, J	“Los compañeros, más o menos, como yo nunca fui así, si vos te haces amistad con aquel, con este, después empiezan a chismear con uno y después de otro.”		“Los compañeros, más o menos, ... si vos te haces amistad con aquel, con este, después empiezan a chismear...”		
CATEGORIA: Sentimiento de simpatía y conformidad entre compañeros y las coordinadoras debido a la cotidianidad habitual, pero contrariedad por la actitud de murmuración que se genera en el grupo.					

Pregunta 9	¿Cómo es su relación con las instituciones de la localidad ejemplo la comuna, comisaria, escuela?				
N.º COD	RELATO TEXTUAL	COMENTARIOS	REDUCCIÓN 1	REDUCCIÓN 2	REDUCCIÓN 3
1/ 62, F C, NZ, 25, CFSI, AC	<p>“Bien. Yo jamás tuve problemas, ni con la policía, ni con la escuela, ni con la comuna, con el hospital, porque antes cuando recién vine trabajé en el hospital, trabajé en la escuela, trabajé en la comisaría, jamás tuve problemas con nadie.”</p> <p>“No fui más después, fui como dos veces cuando empezaron la escuela después no fui más...”</p>	<p>P: Cierto, ¿cómo está con la escuela?</p>	<p>“Bien. Yo jamás tuve problemas...”</p> <p>“...fui como dos veces cuando empezaron la escuela después no fui más...”</p>	<p>Los informantes manifiestan tener buena relación con las diferentes instituciones, aunque no hacen uso de ellas.</p>	<p>Relación distante con las instituciones de la localidad.</p>
2/72, F, V, NZ, 20, CFNO, J	<p>“Bien, en la comisaria nunca he estado, (risas).”</p> <p>“Me va más o menos, nunca estudie.”</p>		<p>“Bien...”</p>		
3/87, M, C, NZNO, 12, CFSI, J	<p>“Con la comuna bien, con la policía también y con la escuela, bien también, porque ahí terminaron los estudios mis hijas todas, acá en la escuela, en los años que estaba el maestro Pxxx, terminaron la escuela todas, la Sxxx, la Nxxx, la Fxxx, la Mxxx, todos terminaron y mi finado hijo también, así que todos terminaron la escuela bien, todo bien, todo bien, con los maestros todo bien, nunca tuvimos problemas de nada, con los maestros.”</p>		<p>“Con la comuna bien, con la policía también y con la escuela, bien también, porque ahí terminaron los estudios mis hijas todas...”</p> <p>“...nunca tuvimos problemas de nada...”</p>		

4/84, M, V, NZ, 84, CFNO, J	“No yo escuela no tengo, yo nunca fui a la escuela, somos nacido en aquellos años cuando no había escuela. y con la policía bien, ningún problema nada, todo siempre bien, comuna igual.”		“No yo escuela no tengo, yo nunca fui a la escuela, somos nacido en aquellos años cuando no había escuela. y con la policía bien, ningún problema nada, todo siempre bien, comuna igual.”		
5/88, M, S, NZ, 4, CFNO, J	“Bien me siento bien, nunca tuve problema con la policía ni con nadie.”		“...me siento bien, nunca tuve problema con la policía ni con nadie.”		
6/83, M, V, NZ, 2, CFNO, J	“Bien, bien, ningún problema.”		“Bien, bien, ningún problema.”		
7/62, M, V, NZ, 38, CFSI, T	“Mi relación es buena, comisaria igual, comuna también.”		“Mi relación es buena, comisaria igual, comuna también.”		
8/76, F, V, NZ, 40, CFSI, J	“Bien, yo nunca fui a la policía para nada, y a la comuna casi nunca voy, porque nunca vamos, para nada. En la escuela solo iba cuando mis hijos eran chiquititos los llevaba a la escuela.”		“Bien, yo nunca fui a la policía para nada, y a la comuna casi nunca voy, porque nunca vamos, para nada. En la escuela solo iba cuando mis hijos eran chiquititos...”		
CATEGORÍA: Ausencia de relación con las instituciones.					

Pregunta 10					
¿Cómo se encuentra de salud? ¿Padece alguna enfermedad? ¿Cuáles?					
N.º COD	RELATO TEXTUAL	COMENTARIOS	REDUCCIÓN 1	REDUCCIÓN 2	REDUCCIÓN 3
1/ 62, F C, NZ, 25, CFSI, AC	“Y ahora, hace como veinte días que vine de Madryn porque andaba media jodida, asique me dijeron que tenía problemas en el estómago y era que estaba diabética, y después del asma igual, asmática, me agito mucho me falta el aire, y ahora tengo que usar el paf y por eso lo tengo que andar poniéndolo en la cartera cuando corre viento, camino así...”		“...andaba media jodida, asique me dijeron que tenía problemas en el estómago y era que estaba diabética, y después del asma igual, asmática...”	Se visualiza que los informantes en su mayoría manifiestan sentirse bien de salud. Todo declaran tener una o más patología crónica, y estar tomando su	Sensación de buena salud, con diferentes antecedentes patológicos crónicos y sus respectivos tratamientos, a acepción de uno que se encuentra saludable.
2/72, F, V, NZ, 20, CFNO, J	“Bien, antes andaba mal con la presión, tomo medicación para la presión y ahora ando re bien.” “Y me dan una pastillita para los huesos... para la artrosis, si es lo único.”		“Bien, ...tomo medicación para la presión...” “una pastillita para los huesos... para la artrosis...”	medicación correspondiente, solo uno goza de una salud optima, sin antecedentes de enfermedad.	
3/87, M, C, NZNO, 12, CFSI, J	“Bien, si tomo, estoy tomando pastillas para el corazón, para presión, para eso nomás.”		“Bien, si tomo, estoy tomando pastillas para el corazón, para presión...”		
4/84, M, V, NZ, 84, CFNO, J	“Bien, la viví en Gastre, tengo un campito, ahora como ando medio jodido, tengo problemas de la próstata, de la presión, con problemas en los riñones, todo eso viste, problemas en los huesos, por eso no puedo hacer fuerza, no puedo hacer nada, por eso estoy acá...”	¿Cómo fue su juventud? Se obtuvo respuesta en esta pregunta.	“...tengo problemas de la próstata, de la presión, con problemas en los riñones, todo eso viste, problemas en los huesos...”		
5/88, M, S,	“No, la rodilla nomas que me duele,		“...la rodilla		

NZ, 4, CFNO, J	Artrosis, tomo medicación, pero no me hace nada la pastilla, porque me sigue doliendo los huesos, cuando fui a Madryn, que... me miraron un poco dicen que esta gastado mis huesos que no tiene cura, se gastaron los huesos y el frío un poco, que cuando no hace frío no me duele, cuando hace frío cxxx, cuando está lindo no... calma.		nomas que me duele, Artrosis, tomo medicación..."		
6/83, M, V, NZ, 2, CFNO, J	"¡Ahora bien!" "Tengo tres medicaciones, calcio, omeprazol, tamsulosina para la próstata."	P: ¿Toma alguna medicación?	"¡Ahora bien!" "Tengo tres medicaciones"		
7/62, M, V, NZ, 38, CFSI, T	"Por, ahora bien." "No, patología no, no tomo medicación de ninguna clase, por ahora."		"Por, ahora bien." "No, patología no, no tomo medicación de ninguna clase..."		
8/76, F, V, NZ, 40, CFSI, J	"De la presión, de los huesos, las pastillas de los huesos son vitaminas, después ando bien de salud, en eso."		"De la presión, las pastillas de los huesos son vitaminas, después ando bien de salud..."		

CATEGORÍA: Percepción de gozar de buena salud anímicamente, a pesar de sus enfermedades crónicas en tratamiento.

Pregunta 11	¿Cómo se siente con respecto a la asistencia del área de salud? ¿Por qué?				
N.º COD	RELATO TEXTUAL	COMENTARIOS	REDUCCIÓN 1	REDUCCIÓN 2	REDUCCIÓN 3
1/ 62, F C, NZ, 25, CFSI, AC	<p>“Y el hospital bueno Yo no voy casi nunca, siempre cuando tengo problema de salud me llevan a Madryn. Porque ahora no hay médicos, pero ellos han sido siempre buenos, porque cuando me operé de la vesícula igual me sacaron turno de acá, cuando tengo que hacer unos controles. Ahora tengo que viajar con los propios medios porque la ambulancia, no hay ambulancia ni chofer como antes que había dos tres ambulancias, pero ahora hay una o dos y tan caro que está todo. Así que cuando tenemos turno vamos por propios medios.</p>		<p>“Y el hospital bueno...”</p> <p>“...ahora no hay médicos,”</p> <p>“...ellos han sido siempre buenos, porque cuando me operé de la vesícula igual me sacaron turno de acá, cuando tengo que hacer unos controles.”</p> <p>“Ahora tengo que viajar con los propios medios porque la ambulancia, no hay ambulancia ni chofer como antes que había dos tres ambulancias, pero ahora hay una o dos y tan caro que está todo.”</p>	<p>Los entrevistados manifiestan contentamiento con respecto a la atención de salud, asistencia, y la eficiencia de respuesta hacia sus solicitudes, no obstante, hay una demanda de ausencia de médico para la atención en el hospital.</p>	<p>Satisfacción relacionada a la asistencia del equipo de salud, no así a la demanda de médico para su atención.</p>
2/72, F, V, NZ, 20, CFNO, J	<p>“Bien, por lo menos voy al hospital y me atienden, por ahí viste como todo, bueno que no hay médico, pero después está todo bien.”</p>		<p>“Bien, por lo menos voy al hospital y me atienden...”</p> <p>“...no hay médico...”</p>		
3/87, M, C, NZNO, 12, CFSI, J	<p>“Bien, porque me vienen a controlar, no hace muchos días, hasta el día 6 de octubre me vinieron a controlar, anduve jodido de la presión cinco días, y siempre trajeron pastillas se me calmo andaba bien gracias a dios, pero siempre me atendieron bien en el hospital también, sea el</p>		<p>“Bien, porque me vienen a controlar, no hace muchos días,... pero siempre me atendieron bien en el hospital también, sea el doctor, el enfermero.”</p>		

	doctor, el enfermero.”				
4/84, M, V, NZ, 84, CFNO, J	“Bien, yo me siento bien.”			“Bien, yo me siento bien.”	
5/88, M, S, NZ, 4, CFNO, J	“Bien, han podido ayudar.”			“Bien, han podido ayudar.”	
6/83, M, V, NZ, 2, CFNO, J	“Bien, me llevan a la guardia y me atienden enseguida.”			“Bien, me llevan a la guardia y me atienden enseguida.”	
7/62, M, V, NZ, 38, CFSI, T	“Complicado.... Complicado, bueno hoy es complicado porque no hay médicos en lo rural, sé que otras cosas por ahí faltan, pero bueno, la complicación más grande es que no tenemos médicos, por ejemplo, odontólogo, por la distancia, porque tenes que viajar 400 km con un paciente, camino de ripio, donde tardas, 4, 5 horas, 6, no sabes con que te vas a encontrar o que te puede pasar en la ruta, la comunicación no es buena, porque vos salís y no tenes comunicación hasta Gas Gan, y de ahí de Gan Gan tenes comunicación recién en Telsen, y de ahí recién en Madryn, o sea no tenes buena comunicación por lo menos para ir informando de lo que vas llevando.”			“...Complicado, bueno hoy es complicado porque no hay médicos en lo rural... no sabes con que te vas a encontrar o que te puede pasar en la ruta, la comunicación no es buena,”	
8/76, F, V, NZ, 40, CFSI, J	“Con el hospital bien, la asistencia, siempre me han atendido bien, cuando estaba una semana internada bien.”			“Con el hospital bien, la asistencia, siempre me han atendido bien, ...”	
CATEGORÍA: Conformidad con la asistencia que brinda el hospital, a pesar de no poseer médicos para su consulta en la localidad.					

Pregunta 12	En su vivienda ¿cuenta con los servicios básicos, como luz, gas? Es accesible para llegar.
--------------------	---

N.º COD	RELATO TEXTUAL	COMENTARIOS	REDUCCIÓN 1	REDUCCIÓN 2	REDUCCIÓN 3
1/ 62, F C, NZ, 25, CFSI, AC	“Si tengo luz, agua, no tengo gas, me calefacciono a leña. Me anote para tener el gas, pero después no sé qué paso.”		“Si tengo luz, agua, ...” “...me calefacciono a leña. Me anote para tener el gas, pero después no sé qué paso.”	Los informantes poseen tener todos los servicios básicos, como luz, agua, cloacas y solo algunos tienen gas instalado, el resto se calefacciona a leña. Este último servicio es poco accesible para tenerlo ya que la localidad no cuenta con dichas instalaciones.	Vivienda que poseen los servicios básicos, como luz, agua, pozo ciego, calefacción a leña, solo alguno tiene gas instalado, por falta de instalaciones de parte de la comuna.
2/72, F, V, NZ, 20, CFNO, J	“En la vivienda cuento con todos los servicios, agua, luz, cloacas no tenemos, solo pozo ciego, gas me pusieron hace como un año y algo ya.”		“En la vivienda cuento con todos los servicios, agua, luz, cloacas no tenemos, solo pozo ciego, gas...”		
3/87, M, C, NZNO, 12, CFSI, J	“La casa tiene luz, el gas lo compro yo, tenemos a agarrafa, no tenemos gas de red, cuando lleguen a instalar, este año el intendente que va a entrar, capaz que instalamos, porque hace falta, vio que el invierno es muy frio y otra que la leña es muy escasa, la leña, y cara.” “Si debe ser, no, no estoy al tanto, me ha contado mi hija que sale caro la boleta, cuando le llega la boleta. Ellos nos están dando leña a nosotros, capaz que conviene más estar pagando el gas instalado y no estar comprando la leña como la estamos comprando, porque una leña mojada, una leña verde, cuánta plata gastamos casi de gusto nomas,	P: ¿Y el gas es muy caro para instalarlo?	“La casa tiene luz, el gas lo compro yo, tenemos a agarrafa...” “...cuando lleguen a instalar, este año el intendente que va a entrar, capaz que instalamos, porque hace falta, vio que el invierno es muy frio y otra que la leña es muy escasa, la leña, y cara.”		

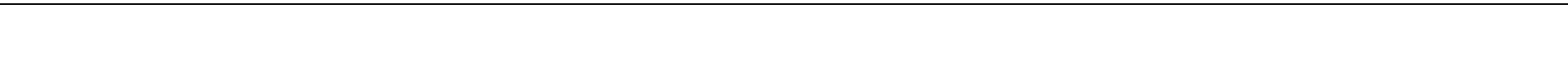
	cuanto nos cuesta para prender la cocina y hacerla arder, cuando esta verde, cuando esta mojada, y cuando la leña está seca, no.”				
4/84, M, V, NZ, 84, CFNO, J	<p>“Pozo ciego del baño, después no tengo, después gas no, gas instalable eso no tengo yo.</p> <p>“Y no porque acá anduvieron los del gas y me anotaron y todo, pero después no volvieron más, eso es lo que paso sino yo ya lo tendría. Si acá sacaron foto, hicieron de todo por ahí, donde lo vamos a poner y luego se desaparecieron, así que, si no ya lo hubiéramos puesto, me calefaccio a leña, por lo menos lo queríamos hacerlo para no estar ocupando tanta leña, es cara encima de yapa.”</p>		<p>“Pozo ciego del baño, después no tengo, después gas no...”</p> <p>“Y no porque acá anduvieron los del gas y me anotaron y todo, pero después no volvieron más, eso es lo que paso sino yo ya lo tendría. Si acá sacaron foto, hicieron de todo por ahí, donde lo vamos a poner y luego se desaparecieron...por lo menos lo queríamos hacerlo para no estar ocupando tanta leña, es cara encima de yapa.”</p>		
5/88, M, S, NZ, 4, CFNO, J	<p>“Gas no tiene, cocina a leña, bueno, quieren ponerla, es muy chica la casa, para calentarse anda bien con la cocina, está bien para calentarse.”</p> <p>“Si, tiene luz, pozo ciego, tiene todo,</p>		<p>“Gas no tiene, cocina a leña, ...es muy chica la casa, para calentarse anda bien con la cocina...”</p>		

	agua.”		“Si, tiene luz, pozo ciego, tiene todo, agua.”		
6/83, M, V, NZ, 2, CFNO, J	“Si, yo tengo todos los servicios, cuando yo me vine a los 84 me entregaron la casita, la llave de las dos casitas, esta pieza y la cocinita sin el baño, el baño esta allá atrás está afuera después me hicieron el baño más, en el año 16, 2016 por ahí me pusieron el baño ese y ahí me pusieron el gas vinieron a ponerme el gas. Ahora subió el gas, pero no es nada, 2500 pero no es mucho.”		“Si, yo tengo todos los servicios”		
7/62, M, V, NZ, 38, CFSI, T	“Si, luz, gas, pozo ciego, agua.” “Si, porque el gas pasa por frente de mi casa.”		“Si, luz, gas, pozo ciego, agua.” “Si, porque el gas pasa por frente de mi casa.”		
8/76, F, V, NZ, 40, CFSI, J	“Si tengo todos los servicios, acá en mi casa tengo todo instalado, en el baño, cocina.” “Acá esta todo así no más, pero bien.”		“Si tengo todos los servicios, acá en mi casa tengo todo instalado, en el baño, cocina.” “Acá esta todo así no más...”		
CATEGORÍA: Vivienda con servicios como luz, agua, siendo difícil acceso al gas de la localidad.					

Pregunta 13	¿Tiene alguna dificultad en su economía? ¿Recibe ayuda económica? ¿De quién? ¿Cómo se siente con esa situación?				
N.º COD	RELATO TEXTUAL	COMENTARIOS	REDUCCIÓN 1	REDUCCIÓN 2	REDUCCIÓN 3
1/ 62, F C, NZ, 25, CFSI, AC	<p>“Si, porque yo soy jubilada, y antes siempre tenía igual ayuda de la comuna. Tenía la tarjeta de los víveres, del gas, eso siempre me ayudaron, con la leña igual en el invierno, todos los intendentes fueron buenos conmigo. Sí porque cuando estaban en el campo nos llevaban la leña allá, y ahora que estamos acá nos dan la leña acá igual. No tengo nada que decir de nadie.”</p> <p>“Bien, bien.”</p> <p>“Sí mi esposo sigue trabajando, también tiene su pensión. Pero él siempre sufre de la presión, sufre de los huesos, pero el trabajo de él es del campo, si lo sacas del campo el viene dos tres días acá y se va, y si no se enferma, y se va, así que ellos son de allá. A mí también me gustaba el campo, pero ya no, así que tranquila, tengo gallinas igual, pero bueno tranquila.”</p>	<p>P: Sí, ¿por qué su esposo sigue trabajando?</p>	<p>“Si, porque yo soy jubilada, y antes siempre tenía igual ayuda de la comuna..., con la leña igual en el invierno, todos los intendentes fueron buenos conmigo.”</p> <p>“Sí mi esposo sigue trabajando, también tiene su pensión.”</p>	<p>Los entrevistados manifiestan que no tiene dificultad en su economía, y que por el momento están bien, les alcanza para pagar sus servicios. Todos reciben pago de jubilación o pensión, y además tienen la ayuda de sus hijos o pareja, un informante posee ovejas para vender.</p>	<p>Estabilidad económica al recibir pensión o jubilación y ayuda familiar, generando un sentimiento de tranquilidad.</p>
2/72, F, V, NZ, 20, CFNO, J	<p>“Bien, porque tengo la tarjeta social, me están pagando la jubilación también.”</p> <p>“Si, de mi hijo si, y del hijo más chico que cuida los pocos animales que le dejo el padre acá en el campo en Blancuntre, no sé cómo estarán las ovejas, el clima esta más feo.”</p> <p>“Y como me voy a sentir, bien nomas, si llego a pagar los servicios, ahora, la luz no lo pago porque me dejaron de cobrar cuando falleció mi marido, no me cobraron más, sigo carenciado por el estado.”</p>		<p>“Bien, porque tengo la tarjeta social, me están pagando la jubilación...”</p> <p>“...del hijo más chico que cuida los pocos animales que le dejo el padre acá</p>		

	<p>“Por la sequía, los zorros, se están muriendo algunos animales está en el campo, si yo no sé cuántos animales habrá ahora, se están muriendo de flacos nomas.”</p>	<p>P: ¿Vos decís por el tema del clima?</p>	<p>en el campo...”</p> <p>“Y como me voy a sentir, bien nomas, si llego a pagar los servicios...”</p>		
<p>3/87, M, C, NZNO, 12, CFSI, J</p>	<p>“Bien, todo bien, llega a fin de mes, a fin de año, todo bien. Y mi señora es jubilada y cobra. A hora ella está recién operada, la operaron recién el 10, está en Trelew y esperar que se componga un poco mejor.”</p>		<p>“Bien, todo bien, llega a fin de mes, a fin de año, todo bien. Y mi señora es jubilada y cobra.”</p>		
<p>4/84, M, V, NZ, 84, CFNO, J</p>	<p>“No, no nomas la jubilación. Va después tengo todas las cosas de... tengo tarjeta, de eso lo tengo todo, tengo algunas ovejas también que me la cuida mi hijo.”</p>		<p>“...nomas la jubilación... tengo tarjeta, de eso lo tengo todo, tengo algunas ovejas también.”</p>		
<p>5/88, M, S, NZ, 4, CFNO, J</p>	<p>“Si el almacén de al lado me vende.”</p> <p>“No, la manda de abajo, la mandan de allá, pero la que me mandaron ayer, más jxxx, seca pero no, no arde, se apaga con todo esto, pura ceniza no más, y de yapa mojada.”</p> <p>“No solo te la dan, si les dan a todos los jubilados.”</p> <p>“Lo manda de abajo, del Buey, son todos de allá.”</p>	<p>P: ¿La comuna le da la leña?</p> <p>P: ¿La tiene que pagar a la leña?</p> <p>P: ¿Y eso no es por parte de la comuna?</p>	<p>“Si el almacén de al lado me vende.”</p> <p>“...si les dan a todos los jubilados.”</p>		

<p>6/83, M, V, NZ, 2, CFNO, J</p>	<p>“Nada, tenía tarjeta socia, pero acá como la gente como no sé porque la gente, acá la familia Pxxxxxx no sé, hay gente que no la quieren, a mi toda la gente me quiere, a pesar de que estuve preso gracias a Dios, persona que me ve me trata, me quiere, pero los otros mi hermano, mis otros hermanos son raros.”</p> <p>“Bien gracias a Dios tengo para comprar, alcanzo a llegar apagar el gas, la luz y me alcanza para vivir, me alcanza, por eso voy a la escuela ahí hay directores, me iban a entregar cheques los directores, hice los tramites en marzo a todos le salió y a mí no me salió.”</p>		<p>“Nada, tenía tarjeta socia...”</p> <p>“...tengo para comprar, alcanzo a llegar apagar el gas, la luz y me alcanza para vivir...”</p>		
<p>7/62, M, V, NZ, 38, CFSI, T</p>	<p>“Mira, por ahora sí, a pesar de todos los aumentos que hallan habido por lo menos estoy pagando, se pueden pagar.”</p> <p>“No recibo ninguna ayuda, pero estoy bien.”</p>		<p>“Mira, por ahora sí, ... se pueden pagar.”</p> <p>“No recibo ninguna ayuda, pero estoy bien.”</p>		
<p>8/76, F, V, NZ, 40, CFSI, J</p>	<p>“Hace años que me jubilé, desde que cumplí los 60 me jubilaron, y con eso me mantengo, los chicos compran ellos cuando están acá, yo estoy bien gracias a Dios.”</p>		<p>“Hace años que me jubilé...y con eso me mantengo, los chicos compran ellos cuando están acá, ... yo estoy bien...”</p>		
<p>CATEGORÍA: Tranquilidad y estabilidad económica al percibir su jubilación o pensión y en ocasiones ayuda familiar.</p>					



ANÁLISIS DE LOS DATOS

1. ¿Cómo se siente viviendo en Gastre?

Categoría 1:

Sentido de pertenencia del lugar, debido al logro de vínculos afectivos y desarrollo económico.

2. ¿Cómo recuerda su infancia en Gastre? ¿Qué recuerdos tiene de la juventud?

Categoría 2:

Buenos recuerdos de la infancia y juventud relacionado a la concreción familiar y financiera.

Pregunta 3:

¿Qué significa para usted la palabra vulnerabilidad? ¿Se siente identificado con esa palabra?

Si su respuesta es sí. ¿Por qué?

Categoría 3:

Desconocimiento de la palabra vulnerabilidad.

4. ¿Cómo se siente viviendo en su hogar? ¿Con quién vive?

¿Vive en casa propia o en la de algún familiar?

Categoría 4:

Sentimiento de seguridad y bienestar al residir en una vivienda propia y en algunos casos hay una convivencia familiar.

Convergencia 1:

Recuerdos gratificantes y sensación de pertenencia a la localidad relacionado al vínculo afectivo con la familia y comunidad y desarrollo de estabilidad económica.

5. ¿Cómo es su relación con la familia? ¿Tiene algún familiar en la localidad?

Categoría 5:

Relación afectiva y cercana con familiar directo, pero no así con el resto de los familiares que viven en la misma localidad.

Convergencia 2

Situaciones vividas de pérdidas u otros eventos traumáticos asociados a un estado de vulnerabilidad o fragilidad.

Pregunta 6:

¿Recuerda alguna situación en la que se haya sentido expuesto, frágil o vulnerable? ¿Cuál fue? ¿Qué sentimientos le trae a memoria?

Categoría 6:

Sensación de sentirse expuesto o frágil, debido a vivencias en situaciones o eventos traumáticos de pérdida.

7 ¿Cómo se relacionó con la Casa de los abuelos? ¿Con que frecuencia asiste?

Categoría 7:

Relación por afinidad con la institución La casa de los abuelos, ausencia por desmotivación grupal o personal.

8. ¿Cómo se siente con sus coordinadores y sus compañeros? ¿Por qué?

Categoría 8:

Sentimiento de simpatía y conformidad entre compañeros y las coordinadoras debido a la cotidianidad habitual, pero contrariedad por la actitud de murmuración que se genera en el grupo.

9. ¿Cómo es su relación con las instituciones de la localidad ejemplo la comuna, comisaria, escuela?

Categoría 9:

Ausencia de relación con las otras instituciones.

10. ¿Cómo se encuentra de salud? ¿Padece alguna enfermedad? ¿Cuáles?

Categoría 10:

Percepción de gozar de buena salud anímicamente, a pesar de sus enfermedades crónicas en tratamiento.

11. ¿Cómo se siente con respecto a la asistencia del área de salud? ¿Por qué?

Categoría 11:

Conformidad con la asistencia que brinda el hospital, a pesar de no poseer médicos para su consulta en la localidad.

12. En su vivienda ¿cuenta con los servicios básicos, como luz, gas? Es accesible para llegar.

Categoría 12:

Vivienda con servicios instalados como luz, agua, siendo difícil acceso al gas.

13. ¿Tiene alguna dificultad en su economía? ¿Recibe ayuda económica? ¿De quién? ¿Cómo se siente con esa situación?

Categoría 13:

Tranquilidad y estabilidad económica al percibir su jubilación o pensión y en ocasiones ayuda familiar.

Convergencia 3:

Vinculación con la casa de los abuelos y el hospital por afinidad, cotidianeidad y bienestar, no así con otras instituciones de la localidad.

INTERPRETACIÓN

En este estudio el análisis parte de la Convergencia 1: **Recuerdos gratificantes y sensación de pertenencia a la localidad relacionado al vínculo afectivo con la familia y comunidad y desarrollo de estabilidad económica.** En el cual se construyó de sus categorías:

Categoría 1: Sentido de pertenencia del lugar, debido al logro de vínculos afectivos y desarrollo económico.

Categoría 2: Buenos recuerdos de la infancia y juventud relacionado a la concreción familiar y financiera.

Categoría 4: Sentimiento de seguridad y bienestar al residir en una vivienda propia y en algunos casos hay una convivencia familiar.

Categoría 5: Relación afectiva y cercana con familiar directo, pero no así con el resto de los familiares que viven en la misma localidad.

Categoría 12: Vivienda con servicios instalados como luz, agua, siendo difícil acceso al gas.

Categoría 13: Tranquilidad y estabilidad económica al percibir su jubilación o pensión y en ocasiones ayuda familiar.

Según la Teorista Levine Mary, en su modelo de conservación, menciona que las personas son únicas y complejas compuestos por diferentes aspectos físicos, emocionales, mentales y sociales, y se adapta al entorno para poder permanecer integro. A pesar de las limitaciones de la ruralidad los adultos mayores se adaptan de manera positiva en la comunidad para poder establecerse, convivir y sentirse parte del lugar (fuerte sentido de comunidad) y la capacidad de conservar su bienestar físico y emocional, construyendo una vidas digna y satisfactoria.

Rivadeneira-Espinoza y Sánchez-Hernández (2016), destaca la importancia del estilo de vida y el contexto social en la salud de los adultos mayores rurales. En Gastre, la actividad física

y el trabajo en el campo, aunque esto puede aumentar el riesgo de lesiones, también contribuyen significativamente a la autonomía y la independencia de los adultos mayores.

Inf. 3 (87, M, C, NZNO, 12, CFSI, J) “... solamente vine a vivir este año acá en 2001, recién vine a Gastre a establecerme a domiciliarme, después más antes no porque antes de que salí de Loro blanco en 1960, estuve trabajando toda mi vida, en la zona acá, en toda la zona en el 2001 vine acá, compre la casa acá y ya me quede acá es que no podía trabajar más porque ya tenía 70 años y ya a los 75 años trabajando, entonces me jubile y me quede.”

Inf. 6(83, M, V, NZ, 2, CFNO, J). “Acá me encuentro bien, como tengo la casa más bien, ...” “Yo he vivido dos años en Gastre...”

Inf. 7(62, M, V, NZ, 38, CFSI, T). “Bien, si no, no me hubiese quedado tantos años”

Inf. 6(83, M, V, NZ, 2, CFNO, J): “Acá me encuentro bien, como tengo la casa más bien, yo deje el campo porque me dice el doctor, -deje el campo porque usted se va a quebrar tiene todos los huesos careados- me dice ha...tengo osteoporosis como se dice, osteoporosis. Entonces de ahí pasamos y me caí y de ahí me dio una patada, un potranquito me quebró, me quebró, no sabes, estuve enyesado como dos meses no cicatriza mucho porque cuesta, las personas adultas le cuestan mucho para sanarse las quebradura es muy jodida, por eso me dijo deje el campo así se va a componer, cuídese, ... nooo toda la vida en el campo, ya estoy aburrido de estar en el campo, ya paso, hace 31 años que me quede viudo...”

Varela y Gallego (2015) sobre la percepción de la calidad de vida en un grupo de adultos mayores de Envigado, Colombia, resalta la importancia de comprender la percepción de calidad de vida de los adultos mayores y cómo esta puede estar influenciada por diversos factores. En Gastre, es fundamental identificar los factores que contribuyen a la calidad de vida de los adultos mayores y desarrollar estrategias para mejorarla.

La ruralidad tiene características particulares estructurales, según Mariano, M. A., Romero Acuña, M., & Zátera, O. (2020), porque presenta carencia de infraestructura básica, como se menciona en la “categoría 12”. Se puede visualizar en las entrevistas realizadas: En su vivienda ¿cuenta con los servicios básicos, como luz, gas? Es accesible para llegar.

Inf.: 1(62, F C, NZ, 25, CFSI, AC) “Si tengo luz, agua, no tengo gas, me calefacciono a leña. Me anote para tener el gas, pero después no sé qué paso.”

Inf. 3(87, M, C, NZNO, 12, CFSI, J.) “La casa tiene luz, el gas lo compro yo, tenemos a agarrafa...” “...cuando lleguen a instalar, este año el intendente que va a entrar, capaz que instalamos, porque hace falta, vio que el invierno es muy frio y otra que la leña es muy escasa, la leña, y cara.”

Inf. 4 (84, M, V, NZ, 84, CFNO, J) “Pozo ciego del baño, después no tengo, después gas no...” “Y no porque acá anduvieron los del gas y me anotaron y todo, pero después no volvieron más, eso es lo que paso sino yo ya lo tendría. Si acá sacaron foto, hicieron de todo por ahí, donde lo vamos a poner y luego se desaparecieron...por lo menos lo queríamos hacerlo para no estar ocupando tanta leña, es cara encima de yapa.”

Inf. 5(88, M, S, NZ, 4, CFNO, J) “Gas no tiene, cocina a leña, bueno, quieren ponerla, es muy chica la casa, para calentarse anda bien con la cocina, está bien para calentarse.”

Convergencia 2 **Situaciones vividas de pérdidas u otros eventos traumáticos asociados a un estado de vulnerabilidad o fragilidad.** Esta convergencia se construyó con las siguientes categorías:

Categoría 3: Desconocimiento de la palabra vulnerabilidad.

Categoría 6: Sensación de sentirse expuesto o frágil, debido a vivencias en situaciones u otros eventos traumáticos de pérdida.

Según el modelo de conservación de Levine, en la cual una persona se encuentra en un estado de vulnerabilidad o fragilidad debido a la pérdida u otro evento traumático que ha experimentado. La mayoría de los informantes reconoció sentirse vulnerables, y cuatro informantes de género masculino no reconocieron sentirse frágiles o expuestos.

Aunque la percepción de vulnerabilidad es limitada, principalmente debido al desconocimiento del término. Sin embargo, se identificó que las experiencias de pérdida, como la muerte de un familiar, generan un sentimiento de fragilidad y vulnerabilidad.

Según Osorio Pérez, la vulnerabilidad se refiere a la condición de fragilidad o debilidad de una persona, en la cual se encuentra expuesta a sufrir daños o perjuicios. En el contexto de la vejez, la vulnerabilidad se vuelve especialmente relevante, ya que las personas mayores pueden enfrentar situaciones de pérdida, enfermedad, discapacidad y otros eventos traumáticos que los hacen más susceptibles a sufrir daños físicos, emocionales y sociales.

Se pueden visualizar en las entrevistas de los informantes cuando se le pregunto si recuerda alguna situación en la que se allá sentido frágil o vulnerables y que sentimiento recuerda.

Inf. 1(62, F C, NZ, 25, CFSI, AC) “Sí, cuando perdí a mi hijo, hace cinco años. Sí y hasta ahora todavía...” “Muchas... (se le quiebra la voz) porque fue mi único hijo chico, (silencio)... Y cuando cumplió los 15 mi nieta él se quitó la vida, mi hijo tenía veinte siete, y hace cinco años. Por eso no voy al campo, porque en el campo me trae muchos recuerdos, y a partir de esa vez ya no fui más al campo, todos sus bienes que tenía, lo tenían en el campo.”

Inf. 2(72, F, V, NZ, 20, CFNO, J) “...yo tendría 8 o 9 años...” “...me quedé sola, me crie a la ciega de los animales...” “...tristeza, enojo. Y otras cosas no quiero contar porque me da no sé qué.”

Inf 7(62, M, V, NZ, 38, CFSI, T) “...y perdida de familiares directo, y sentimientos de tristeza por muchas cosas...”

Inf. 3(87, M, C, NZNO, 12, CFSI, J) “No, no.”. (Se muestra desinteresado ante la pregunta).

Inf. 4(84, M, V, NZ, 84, CFNO, J) “No, no recuerdo”. (Se observa que cuando se le realizó la pregunta su respuesta fue cortante y esperando a la siguiente pregunta).

Inf. 5(88, M, S, NZ, 4, CFNO, J) “No”. (Persona que se muestra indiferente a la pregunta).

Inf. 6(83, M, V, NZ, 2, CFNO, J). “Cuando yo estaba preso me llegué a desmallar caminando ¡así!, después me dio un ataque, ahí cuando estaba preso, bien no supe por qué.”

“Me lo puede dejar escrito, si débil por ahí me baja la presión y me encuentro malísimo, mareado.”. (El informante asocio la pregunta con la palabra “débil”, porque anteriormente se pregunta sobre el significado de la palabra vulnerabilidad y su relación, donde se le hace referencia a “frágil o débil”)

Convergencia 3: Vinculación con la casa de los abuelos y el hospital por afinidad, cotidianeidad y bienestar, no así con otras instituciones de la localidad. Se construyo con las categorías:

Categoría 7: Relación por afinidad con la institución La casa de los abuelos, ausencia por desmotivación grupal o personal.

Categoría 8: Sentimiento de simpatía y conformidad entre compañeros y las coordinadoras debido a la cotidianidad habitual, pero contrariedad por la actitud de murmuración que se genera en el grupo.

Categoría 9: Ausencia de relación con las otras instituciones.

Categoría 10: Percepción de gozar de buena salud anímicamente, a pesar de sus enfermedades crónicas en tratamiento.

Categoría 11: Conformidad con la asistencia que brinda el hospital, a pesar de no poseer médicos para su consulta en la localidad.

Los adultos mayores que asiste a la casa de los abuelos, pueden beneficiarse del modelo de conservación de Levine a través de la simpatía, la afinidad, cotidiana y el bienestar en salud, estableciendo una conexión emocional y de familiaridad, que experimentar al interactuar entre ellos. Esta conexión puede generar un sentido de pertenencia y apoyo emocional, lo que a su vez contribuye al bienestar general del adulto mayor.

La "Casa de los Abuelos" se alinea con los principios de conservación de la integridad social y personal, al brindar un espacio de interacción social, apoyo emocional y actividades que contribuyen a la autoestima y el sentido de identidad.

La investigación de Vargas Palavecino (2020) sobre la actividad física, recreativa y cultural como alternativa para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores rurales, resalta la importancia de promover actividades que contribuyan a la salud física y mental de este grupo.

Flores Villavicencio et al. (2016) sobre el apoyo social percibido y el envejecimiento activo en una comunidad rural de Jalisco, resalta la importancia del apoyo social en el bienestar de los adultos mayores. En Gastre, la "Casa de los Abuelos" y las relaciones familiares contribuyen a la conservación de la integridad social de los participantes.

Carmen Muñoz y Manuel Monroy (2022), aborda que la participación en organizaciones sociales tiene efectos positivos en la salud de las personas mayores porque les brinda un sentido de pertenencia, apoyo social y oportunidades de participación activa en la comunidad. Estos factores contribuyen a mejorar su bienestar físico, emocional y social.

Como se menciona en la categoría 7 y en la categoría 8. Se ve representado en la manifestación de los informantes:

Inf. 1 (62, F C, NZ, 25, CFSI, AC) “Sí, y todos los que vienen son adultos, vio que son gente grande, son todos igual buenísimos y nos conocemos todos.” “Re lindo, igual que la chica que viene a cocinar, igual, hace la merienda, pan.”

Inf. 2(72, F, V, NZ, 20, CFNO, J) “...desde que conocí a Pxxxxx, acá hace como tres años...” “Yo vengo, siempre cuando hay acá...”

Inf. 3(87, M, C, NZNO, 12, CFSI, J) “Bien son buena gente, los conozco a todos.”

Inf. 5(88, M, S, NZ, 4, CFNO, J) “Bien, me hablo con todos y hasta ahora nos visitamos.”

Inf. 6(83, M, V, NZ, 2, CFNO, J) “Yo fui mejor compañero salí yo, el año pasado, fui abanderado.”

Inf. 7(62, M, V, NZ, 38, CFSI, T) “Son buenas las coordinadoras, es la primera vez que se hace esto en estos lugares en este pueblo, pero para mí creo que es buena.”

En cuanto al bienestar en salud, el modelo de conservación de Levine enfatiza la importancia de conservar y utilizar eficientemente la energía y los recursos vitales en el cuerpo. Los Adultos mayores recurren al hospital para ser asesorados para el mantenimiento de su salud, como el manejo adecuado del medicamento o el control diario. Estas medidas pueden ayudar a optimizar la salud y el bienestar del adulto mayor.

La investigación de Pérez-Zepeda (2015) sobre la importancia de la investigación para el bienestar del adulto mayor, resalta la necesidad de desarrollar estrategias de atención específicas para este grupo, se requiere un enfoque holístico y multidisciplinario que aborde las necesidades físicas, emocionales, sociales y espirituales de los adultos mayores en el cual se sienten contenidos con los servicios que les brinda el hospital.

Varela y Gallego (2015) sobre la percepción de la calidad de vida en un grupo de adultos mayores de Envigado, Colombia, resalta la importancia de comprender la percepción de calidad de vida de los adultos mayores y cómo esta puede estar influenciada por diversos factores, es fundamental identificar los factores que contribuyen a la calidad de vida de los adultos mayores y desarrollar estrategias para mejorarla.

Inf. 1 (62, F C, NZ, 25, CFSI, AC) “...ellos han sido siempre buenos, porque cuando me operé de la vesícula igual me sacaron turno de acá, cuando tengo que hacer unos controles.”

Inf. 3(87, M, C, NZNO, 12, CFSI, J) “Bien, porque me vienen a controlar, no hace muchos días, ... pero siempre me atendieron bien en el hospital también, sea el doctor, el enfermero.”

Inf. 6(83, M, V, NZ, 2, CFNO, J) “Bien, me llevan a la guardia y me atienden enseguida.”

Inf. 8(76, F, V, NZ, 40, CFSI, J) “Con el hospital bien, la asistencia, siempre me han atendido bien, cuando estaba una semana internada bien.”

RECONTEXTUALIZACIÓN

Según Osorio Pérez, Oscar. (2017). los adultos mayores categóricamente son vulnerables o presentan alta vulnerabilidad, debido a la insuficiencia de ingresos y la falta de protección social, a causa de la disminución de sus activos, por gastos inesperados, el deterioro físico y cognitivo natural, la baja calidad de vida y mayor dependencia de terceros.

Se logro encontrar, que los adultos mayores en Gastre, pueden enfrentar condiciones desfavorables y desafíos de su vida diaria, es posible que no se sientan vulnerables debido a varios factores como fuertes redes de apoyo social, como familiares y compañeros, que les brindan un sentido de pertenencia y apoyo emocional. Los adultos mayores han desarrollado habilidades de resiliencia y adaptación a lo largo de sus vidas, lo que les permite enfrentar y superar los desafíos de manera efectiva. El sentido de comunidad y pertenencia en Gastre brindan un sentimiento de seguridad y protección, ya que ellos se sienten parte de un grupo y tienen un sentido de identidad y propósito dentro de su comunidad.

Es importante tener en cuenta que cada persona y comunidad es única, y la relación entre la falta de sensación de vulnerabilidad en los adultos mayores en Gastre y su situación específica puede variar en cada caso individual.

Se recomienda que futuras investigaciones se centren en: Profundizar en la percepción de la vulnerabilidad en los adultos mayores de Gastre, explorando las diferentes dimensiones de esta experiencia; Analizar el impacto del programa "Casa de los Abuelos" en el bienestar de los adultos mayores, incluyendo su impacto en la salud física y mental y por último, Identificar las

necesidades específicas de los adultos mayores de Gastre en relación con el acceso a la salud, la vivienda y la economía, y proponer estrategias para mejorar su calidad de vida.

Este estudio contribuye a la comprensión de las vivencias de los adultos mayores en contextos rurales, destacando la importancia de implementar políticas públicas que promuevan su bienestar y la inclusión social.

CONCLUSIÓN GENERAL

En este trabajo de investigación cualitativo realizado en la localidad de Gastre, Chubut, se pudo describir y comprender las vivencias del adulto mayor, cómo recuerdos gratificantes y sensación de pertenencia a la localidad, esto se debe a la construcción de vínculos afectivos con la familia y la comunidad, así como a la estabilidad económica que les proporciona su jubilación o pensión, en algunos casos complementada por la ayuda familiar.

En segundo lugar, la percepción de vulnerabilidad es limitada, principalmente debido al desconocimiento del término. Sin embargo, se identificó que las experiencias de pérdida, como la muerte de un familiar, generan un sentimiento de fragilidad y vulnerabilidad.

En tercer lugar, la identificación de la "Casa de los Abuelos" juega un papel fundamental en la vida de los adultos mayores, proporcionándoles un espacio de socialización, apoyo emocional y actividades recreativas. Las coordinadoras del programa son percibidas como figuras de confianza y apoyo, y la relación con los compañeros, aunque con algunos conflictos, genera un sentido de comunidad.

En cuarto lugar, se logró analizar las redes de contención de los adultos mayores. La relación con las instituciones de la localidad, excepto la "Casa de los Abuelos" y el hospital, es distante. Los adultos mayores no se sienten conectados con la comuna, la policía o la escuela, y utilizan estos servicios solo en casos de necesidad.

La falta de acceso a un médico en la localidad genera una dependencia del hospital en Madryn. Los adultos mayores se muestran satisfechos con la atención del hospital, pero la distancia y la falta de recursos dificultan el acceso a la atención médica especializada. vulnerables, vinculación con la casa de los abuelos y el hospital por afinidad, cotidianeidad y bienestar, no así con otras instituciones de la localidad.

Por último, el estudio revela que los adultos mayores de Gastre, a pesar de enfrentar desafíos propios de la ruralidad, han desarrollado estrategias de adaptación y resiliencia que les permiten mantener un buen nivel de bienestar. La "Casa de los Abuelos" se presenta como un espacio de apoyo fundamental para este grupo, contribuyendo a su integración social y emocional.

Sin embargo, es importante destacar que la vulnerabilidad de los adultos mayores, aunque no sea percibida por ellos mismos, sigue siendo una realidad. Las condiciones de pobreza, el

aislamiento social y la falta de acceso a servicios básicos son factores que pueden impactar negativamente en su calidad de vida. Por lo tanto, es crucial continuar promoviendo iniciativas que fortalezcan el apoyo social y los recursos disponibles para este grupo etario, garantizando así su inclusión, dignidad y calidad de vida en el contexto rural. La comprensión de sus vivencias no solo nos brinda una visión más amplia de las realidades de envejecimiento en áreas rurales, sino que también subraya la importancia de las políticas públicas que respondan a sus necesidades específicas.

BIBLIOGRAFÍA

Dandicourt Thomas, Caridad. (2018). El cuidado de enfermería con enfoque en la comunidad. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 34(1), 55-2. Recuperado en 19 de mayo de 2023, http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421252018000100007&lng=es&tlng=es.

Flores Villavicencio, M. E., Decenas Hernández, K., Avalos Latorre, M. L., Colunga Rodríguez, C., Vega López, M. G., & Meza Flores, I. J. (2016). Apoyo social percibido y envejecimiento activo en hombres y mujeres de una comunidad rural. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 19(4).

Gorlat-Sánchez, B., García-Caro, M.P., Peinado-Gorlat, P., Expósito-Ruiz, M., Quero-Rufián, A., & Cruz-Quintana, F. (2013). Influencia del ámbito, rural o urbano, en la percepción de los apoyos y las necesidades de las personas cuidadoras en el hospital. *Anales del Sistema Sanitario de Navarra*, 36(3), 441-454.

<https://dx.doi.org/10.4321/S1137-66272013000300009>

Hernández Lara, I, & Mercado López. (2019). Adultos mayores en zonas rurales de México. Añoranzas y vulnerabilidades frente a la migración de los hijos a EE. UU. *Trabajo social*, 21(2), 215-235.

<https://doi.org/10.15446/ts.v21n2.75285>

Herrera, B. S. (2000). Fenomenología: un método de indagación para el cuidado de enfermería. In *Cuidado y práctica de enfermería* (pp. 24-36). Universidad Nacional de Colombia.

Huinao, M., Montecinos, C., Pineda, S., & Valenzuela, D. (2015). Construcción de la “vida ocupacional” de personas mayores en ruralidad y su influencia en la vivencia del envejecimiento. *Revista Chilena De Terapia Ocupacional*, 15(1), 173–183.

<https://doi.org/10.5354/0719-5346.2015.37140>

Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI) https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2021/08/26_07_21_la_vejez_no_es_una_enfermedad.pdf

Levine, ME (1989). Los principios de conservación de la enfermería: Veinte años después. En George, J. (Ed.). *Teorías de enfermería: la base para la práctica profesional de enfermería*. Norwalk, Connecticut: Appleton & Lange.

- Marín, P. (2004). Fragilidad en el adulto mayor y valoración geriátrica integral. *Reumatología*, 20(2), 54-7.
- Méndez, P. (2007). La concepción social de la vejez: entre la sabiduría y la enfermedad. *Zerbitzuan: Gizarte zerbitzuetarako aldizkaria= Revista de servicios sociales*, (41), 153-160.
- Miano, M. A., Romero Acuña, M., & Zátera, O. (2020). Educación y ruralidad en la Argentina: aproximaciones conceptuales, descripción organizacional y normativas.
- Muñoz Muñoz, Carmen, & Monrroy Uarac, Manuel. (2020). La participación en organizaciones sociales de personas mayores que viven en zonas rurales del sur de Chile y su efecto sobre la salud. *Población y Salud en Mesoamérica*, 17 (2), 205-225.
<https://dx.doi.org/10.15517/psm.v17i2.39829>
- Osorio Pérez, Oscar. (2017). Vulnerabilidad y vejez: implicaciones y orientaciones epistémicas del concepto de vulnerabilidad. *Intersticios sociales*, (13) Recuperado en 03 de agosto de 2023, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-49642017000100003&lng=es&tlng=es.
- Pérez-Zepeda, M. U. (2015). La importancia de la investigación para el bienestar del adulto mayor. *Enfermería universitaria*, 12(2), 47-48.
- Polít y Hungler (2000) *Investigación científica en Ciencias de la Salud*. Cap. 3. Sexta Edición. Edit. McGraw-Hill Interamericana.
- ONU, definición de vulnerabilidad
http://archivos.diputados.gob.mx/Centros_Estudio/Cesop/Eje_tematico_old_14062011/9_gvulnerables_archivos/G_vulnerables/d_gvulnerables.htm#:~:text=El%20concepto%20de%20vulnerabilidad%20se,a%20mejores%20condiciones%20de%20bienestar.
- Rivadeneira-Espinoza, L., & Sánchez-Hernández, CDR (2016). Síndrome de fragilidad en el adulto mayor en una comunidad rural de Puebla, México. *Duazary*, 13 (2), 119-125.
 DOI: <https://doi.org/10.21676/2389783X.1717>
- Rojas Rodríguez, Juliana, Barrios Martínez, M. C., & Hernández Rincón, E. H. (2021). Abordaje integral del adulto mayor ante diferentes formas de abuso: un acercamiento desde la medicina familiar en Colombia. *Revista Salud Uninorte*, 37(2), 506-524.
<https://doi.org/10.14482/sun.37.2.618.972>
- Tisnés, A., & Salazar-Acosta, L. M. (2016). Envejecimiento poblacional en Argentina: ¿qué es ser un adulto mayor en Argentina? Una aproximación desde el enfoque de la vulnerabilidad social. *Papeles de Población*, 22(88), 209-236.

- Treviño-Siller, S., Pelcastre-Villafuerte, B., & Márquez-Serrano, M. (2006). Experiencias de envejecimiento en el México rural. *Salud pública de México*, 48(1), 30-38.
- Varela L, L E, & Gallego A, E A. (2015). Percepción de la calidad de vida en un grupo de adultos mayores de Envigado (Colombia). *Salud & Sociedad Uptc*, 2(1). Recuperado a partir de https://revistas.uptc.edu.co/index.php/salud_sociedad/article/view/3974
- Varela Pinedo, L. F. (2016). Salud y calidad de vida en el adulto mayor. *Revista peruana de medicina experimental y salud pública*, 33, 199-201.
- Vargas-Acevedo, Carolina A., Alzate-Posada, Martha López-Díaz, Lucero, Velásquez, Vilma F. (2017). Dolor en personas ancianas con dependencia: programa de visita domiciliaria adaptado culturalmente a la población rural. *Revista de Salud Pública*, 19 (4), 519-526. <https://doi.org/10.15446/rsap.v19n4.43527>
- Vargas Palavecino, I. I. (2020). Actividad física, recreativa y cultural alternativa para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores rurales. *Revista de Educación Física*, 20(3), 45-58. DOI: 10.1234/56789
- Vera Rodríguez, José Eduardo, Rojo Pérez, Nereida, Quiñones Varela, Irene Sofía. (2016). Características sociales y estado de salud de un asentamiento rural. *Humanidades Médicas*, 16(1), 115-129. Recuperado en 06 de mayo de 2023, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202016000100008&lng=iso&tlng=es
- Yuni, J / Urbano C. (2010) *Técnicas para investigar*. Cap. “El problema de investigación” Recursos metodológicos para la preparación de Proyectos de Investigación 2da Edición. Editorial Brujas.

ANEXO

ANEXO 1

Consentimiento Informado:

El propósito de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador se quedará con una copia firmada de este documento, mientras usted poseerá otra copia también firmada.

La presente investigación se titula “Vivencia de los adultos mayores en situación de vulnerabilidad que concurren a la institución “Casa de los Abuelos” localidad de Gastre meseta central provincia de Chubut del año 2023”. El propósito de la investigación es describir y comprender las vivencias del adulto mayor en situación de vulnerabilidad, identificar la situación contextual y analizar las redes de contención. Esta investigación es elaborada por la estudiante de la licenciatura Martínez Guadalupe Celeste.

Su participación en esta entrevista grabada es totalmente voluntaria y gratuita, y no dará beneficio ni riesgo alguno. No implicará para usted ningún tipo de perjuicio si decide no participar, así como tampoco implicará un perjuicio si decide interrumpir su participación en cualquier momento una vez comenzada la actividad, si usted así lo desea.

La confidencialidad de sus datos está garantizada por la Declaración de Helsinki y todas sus enmiendas, y por la ley de Habeas Data N° 25.326 y sus modificaciones de protección de datos personales, de modo tal que no pueda identificarse lo que usted plantee con su nombre.

Si decide participar, debe saber que la información que nos dé será procesada y analizada por un equipo profesional, sin que su nombre figure en ningún momento.

Si hay algo que no le quedó claro, o tiene alguna duda puede preguntarme, ahora o en cualquier momento de la entrevista.

En caso de estar de acuerdo, comenzamos.

¿Está de acuerdo? SI _____ NO _____ (marque con una X)

Persona participante: Firma: _____

Gastre _____ de octubre de 2023

ANEXO 2

NOTA A LA CASA DE LOS ABUELOS

Gastre 10 de Octubre de 2023

Srta. Curiche Patricia

Coordinadora

Casa de los Abuelos

S _____ / _____ D.

Me dirijo a usted por medio de la misma para solicitar permiso a utilizar el nombre del establecimiento, "La casa de los Abuelos", en mi trabajo de investigación que se titula "Vivencia de los adultos mayores en situación de vulnerabilidad que concurren a la institución Casa de los Abuelos localidad de Gastre meseta central provincia de Chubut del año 2023"

Esta investigación es elaborada por la estudiante de la licenciatura de 5 to. año, Martinez Guadalupe Celeste. El propósito de la investigación es describir y comprender las vivencias del adulto mayor en situación de vulnerabilidad, identificar la situación contextual y analizar las redes de contención.

Al mismo tiempo, pedir permiso para realizar entrevistas a las personas que asisten al lugar. Esta entrevista no tomara más de 40 minutos. En el cual se realizará de forma privada y anónima. Quedando a la espera de una respuesta.

Sin más que agregar, me despido.

Atentamente,

Martinez Guadalupe Celeste

DNI: 31625677



Curiche Patricia.

ANEXO 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO Y ENTREVISTAS

INFORMANTE 1

1/ 62, F C, NZ, 25, CFSI, AC

Entrevistador: ¿Hace cuánto que vivís acá?

Informante 1: Yo toda la vida acá, toda la vida, sí soy de acá.

Entrevistador: ¿Vos naciste acá en Gastre, y cómo se siente viviendo en Gastre?

Informante 1: Bien, sí bien. Sobre todas las cosas bien porque antes vivía, vivíamos en el campo nosotros, y ahora hace 25 años que estamos acá.

Entrevistador: ¿Vos habías hecho a tu familia en el campo y después viniste acá?

Informante 1: Claro nosotros tenemos campo, y animales allá en el campo. Pero este año estuve casi todo el año acá.

Entrevistador: ¿Y por qué viniste para Gastre?

Informante 1: Y vinimos para acá porque teníamos los chicos que estaban en Paso del Sapo estudiando, porque tenían que estudiar y los chicos iban a Paso del Sapo, después cuando ya vinimos. Que mi esposo consiguió trabajo acá, y ya nos vinimos.

Entrevistador: ¿Y hace 25 años es que están ustedes, acá?

Informante 1: Sí.

Entrevistador: ¿Cómo recuerda su infancia?

Informante 1: Y, de niñez, estuve mucho tiempo en el campo, me crié con mis padres, allá en un campo muy feo igual, mucho frío, mucha nieve había en la temporada de invierno, hasta septiembre octubre había nieve todavía allá en los pagos donde me crié, donde nació yo. Porque nosotros, cuando ... yo me junté a los 15 años con mi esposo y era muy chica cuando me junté con él, y ya a los 15 años salí del campo donde nació, vinimos acá a la pampa donde estaba él, así que hace 40 años estamos juntos, pero todo bien, a pesar de todo, criamos a los hijos todos en el campo y después para la escuela, no teníamos auto, nada, así que teníamos que avisar a los vecinos que cuando llevaban a los chicos ellos, iban los chicos de nosotros igual, cuando empezaron a salir de la escuela los últimos chicos, ya estábamos acá, así que hicieron octavo y noveno en Paso del Sapo y en Piedra Parada, después hicieron la secundaria acá, dos chicos varones, como ya estábamos acá.

Entrevistador: ¿Qué recuerdos tiene de la juventud?

Informante 1: Un recuerdo lindo tengo, porque siempre... tengo seis hermanos, y de los seis que éramos fuimos todos unidos, igual tengo una hermana acá, no más el otro hermano falleció y el otro está en Bariloche, el otro está en Madryn, así que acá haremos tres, mi hermana que tiene su nieta en la escuela y mi hermano que está en el campo.

Entrevistador: Que tiene lindos recuerdos. ¿Qué significa para usted la palabra vulnerabilidad?

Informante 1: no, no sé.

Entrevistador: Vulnerabilidad, qué le parece que puede decir, qué puede significar.

Informante 1: que es bueno será, ¿no?,

Entrevistador: vulnerabilidad significa una capacidad de resistencia cuando se presenta un fenómeno o la incapacidad para reponerse. Por ejemplo. Necesidades económicas, familiares, de salud, grupo de personas al adulto mayor en ciertos aspectos también se lo considera vulnerable

porque ya no depende del mismo. Con lo que le conté, ¿Usted se siente identificado con esa palabra?

Informante 1: Si.

Entrevistador: ¿Por qué?

Informante 1: Porque muchas veces ves gente que no tiene, los chicos, algunos sobrinos. Yo veo la familia de mi hermano que ellos son muy humildes, no. A veces tiene para comer a veces no, y en el invierno cuando hace frío la leña, todo eso, y nosotros muchas veces le hemos ayudado con los alimentos cuando vamos para allá, porque vemos que ellos tienen necesidad, más mi cuñada que anda está medio enferma, así que siempre le llevamos la verdura, vio que la verdura no se consigue. Si no vienen acá a Gaste no se consigue la verdura, por eso es que nosotros, siempre lo vimos desde que estábamos en el campo, lo vimos, a nosotros gracias a Dios nunca nos faltó nada, desde que yo me junte con él, siempre tuvimos animales, siempre compramos bastante, para no andar en el invierno, igual compramos bastante.

Entrevistador: usted, personalmente ¿se siente vulnerable?

Informante 1: no, no yo no. Porque nunca me ha faltado gracias a Dios, pero los demás sí lo veo alrededor.

Entrevistador: ¿Cómo se siente viviendo en su hogar?

Informante 1: Bien, tranquila, porque gracias a Dios tengo todo, con más razón por que lo tengo a Dios, soy una hija de Dios que alabo y bendigo el nombre de Dios.

Entrevistador: Si, que bueno, ¿y con quien vive?

Informante 1: Con mi esposo y una hija que vino de Rawson, que ella se fue, estuvo como treinta años, porque ahora volvió porque su papá anda medio enfermo igual, porque él sufre de la presión, y ya cumplió setenta años ahora el 26 de agosto, así que...pero él vive en el campo nomás, el viene sábado y domingo que va a la iglesia y después se vuelve al campo, así que no, pero bien, ... después mis hijos igual tienen casa acá.

Entrevistador: ¿y ustedes viven en casa propia?

Informante 1: Si nosotros tenemos casa propia.

Entrevistador: Usted no está sola, usted está acompañada con su hija.

Informante 1: Si, yo siempre tuve mis hijos igual, está Patricia que es mi nuera que también tiene su casa, mi hijo que trabaja en el hospital igual tiene su casa, Analía igual tiene una.

Entrevistador: ¿Tiene una linda relación con la familia?

Informante 1: Si, con ellos sí. Nosotros siempre somos de juntarnos para la fiesta, para los cumpleaños.

Entrevistador: ¿Usted tiene relación con algún familiar, acá en la localidad de Gaste?

Informante 1: No, porque, va mis padres no eran familiares, así que... mi mamá era sola, se crio sola y mi papá se vino solo de Chile, así que familiares no tenemos. Solamente mi hermana y mi cuñado, después no.

Entrevistador: ¿cómo es su relación con la familia?

Informante 1: La familia siempre fue muy buena relación, nunca tuvimos problemas.

Entrevistador: ¿Recuerda alguna situación en la que se haya sentido expuesto frágil o vulnerable?

Informante 1: Sí, cuando perdí a mi hijo, hace cinco años. Sí y hasta ahora todavía...

Entrevistador: ¿Que sentimientos le trae memoria?

Informante 1: Muchas... (se le quiebra la voz) porque fue mi único hijo chico, (silencio)... Y cuando cumplió los 15 mi nieta él se quitó la vida, mi hijo tenía veinte siete, y hace cinco años. Por eso no voy al campo, porque en el campo me trae muchos recuerdos, y a partir de esa vez ya no fui más al campo, todos sus bienes que tenía, lo tenían en el campo.

Entrevistador: Lo siento mucho no sabía. (silencio)... ¿Cómo se relacionó con la casa de los abuelos, acá?

Informante 1: Por mi nuera, por Pxxxx y mi hija, si ellos siempre me traían, igual, quizás no vengo siempre, si no vengo una semana o dos que no vengo, después vuelvo. Andaba un tiempito igual que en la escuela, igual iba a la escuela, pero...

Entrevistador: Cierto, ¿cómo está con la escuela?

Informante 1: No fui más después, fui como dos veces cuando empezaron la escuela después no fui más...

Entrevistador: ¿Cómo se siente con las coordinadoras y sus compañeros?

Informante 1: Bien, bien.

Entrevistador: ¿Por qué?

Informante 1: Sí, y todos los que vienen son adultos, vio que son gente grande, son todos igual buenísimos y nos conocemos todos.

Entrevistador: ¡Qué lindo!

Informante 1: Re lindo, igual que la chica que viene a cocinar, igual, hace la merienda, pan.

Entrevistador: ¿Cómo es su relación con las instituciones de la localidad, por ejemplo: con la policía, ¿con la escuela y la comuna?

Informante 1: Bien. Yo jamás tuve problemas, ni con la policía, ni con la escuela, ni con la comuna, con el hospital, porque antes cuando recién vine trabajé en el hospital, trabajé en la escuela, trabajé en la comisaría, jamás tuve problemas con nadie.

Entrevistador: ¿Y usted, como se encuentra de salud?

Informante 1: Y ahora, hace como veinte días que vine de Madryn porque andaba media jodida, asique me dijeron que tenía problemas en el estómago y era que estaba diabética, y después del asma igual, asmática, me agito mucho me falta el aire, y ahora tengo que usar el paf y por eso lo tengo que andar poniéndolo en la cartera cuando corre viento, camino así...

Entrevistador: ¿Cómo se siente con respecto a la asistencia de salud? ¿Cómo se siente con relación a lo que brinda el hospital?

Informante 1: Y el hospital bueno Yo no voy casi nunca, siempre cuando tengo problema de salud me llevan a Madryn. Porque ahora no hay médicos, pero ellos han sido siempre buenos, porque cuando me operé de la vesícula igual me sacaron turno de acá, cuando tengo que hacer unos controles. Ahora tengo que viajar con los propios medios porque la ambulancia, no hay ambulancia ni chofer como antes que había dos tres ambulancias, pero ahora hay una o dos y tan caro que está todo. Así que cuando tenemos turno vamos por propios medios.

Entrevistador: En su vivienda ¿cuenta con los servicios básicos, cómo luz, gas? Es accesible para llegar.

Informante 1: Si tengo luz, agua, no tengo gas, me calefacciono a leña. Me anote para tener el gas, pero después no sé qué paso.

Entrevistador: ¿Tiene alguna dificultad en su economía? ¿Cómo se siente con su economía? ¿Recibe alguna ayuda económica?

Informante 1: Si, porque yo soy jubilada, y antes siempre tenía igual ayuda de la comuna. Tenía la tarjeta de los víveres, del gas, eso siempre me ayudaron, con la leña igual en el invierno, todos los intendentes fueron buenos conmigo. Sí porque cuando estaban en el campo nos llevaban la leña allá, y ahora que estamos acá nos dan la leña acá igual. No tengo nada que decir de nadie.

Entrevistador: ¿y cómo se siente con su situación económica?

Informante 1: bien, bien.

Entrevistador Sí, ¿por qué su esposo sigue trabajando?

Informante 1: Sí mi esposo sigue trabajando, también tiene su pensión. Pero él siempre sufre de la presión, sufre de los huesos, pero el trabajo de él es del campo, si lo sacas del campo el viene dos tres días acá y se va, y si no se enferma, y se va, así que ellos son de allá. A mí también me gustaba el campo, pero ya no, así que tranquila, tengo gallinas igual, pero bueno tranquila.

Informante: ¿Usted cuántos años tiene?

Informante 1: Sesenta y dos años.

Consentimiento Informado:

El propósito de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador se quedará con una copia firmada de este documento, mientras usted poseerá otra copia también firmada.

La presente investigación se titula "Vivencia de los adultos mayores en situación de vulnerabilidad que concurren a la institución "Casa de los Abuelos" localidad de Gastre meseta central provincia de Chubut del año 2023". El propósito de la investigación es describir y comprender las vivencias del adulto mayor en situación de vulnerabilidad, identificar la situación contextual y analizar las redes de contención. Esta investigación es elaborada por la estudiante de la licenciatura Martinez Guadalupe Celeste.

Su participación en esta entrevista grabada es totalmente voluntaria y gratuita, y no dará beneficio ni riesgo alguno. No implicará para usted ningún tipo de perjuicio si decide no participar, así como tampoco implicará un perjuicio si decide interrumpir su participación en cualquier momento una vez comenzada la actividad, si usted así lo desea.

La confidencialidad de sus datos está garantizada por la Declaración de Helsinki y todas sus enmiendas, y por la ley de Habeas Data N° 25.326 y sus modificaciones de protección de datos personales, de modo tal que no pueda identificarse lo que usted plantee con su nombre.

Si decide participar, debe saber que la información que nos dé será procesada y analizada por un equipo profesional, sin que su nombre figure en ningún momento.

Si hay algo que no le quedó claro, o tiene alguna duda puede preguntarme, ahora o en cualquier momento de la entrevista.

En caso de estar de acuerdo, comenzamos.

¿Está de acuerdo? SI NO (marque con una X)

Persona participante: Firma: P. 1.

Gastre 10 de octubre de 2023

INFORMANTE 2

2/72, F, V, NZ, 20, CFNO, J

Entrevistador: ¿Cuántos años tiene?

Informante 2: Yo tengo 72.

Entrevistador: ¿Cuántos años tiene? ¿Sos nacida acá?

Informante 2: Tengo 72 años, soy nacida en Lagunita Salada. No sé cuánto, debe ser como diez o veinte años que estoy acá. Porque cuando me case, anduvimos con mi marido trabajando por la estancia, así... hasta que tuvimos a los chicos, me quede acá, ya mi hija tiene 27 años el más chico tiene 28, así que son unos cuantos años, todos mis hijos son nacidos acá en Gastre una sola qué nació en Jacobacci y mi hijito el menor que va a cumplir 27 es medio de Gastre, porque lo llevaron para Trelew cuando nació. Así que son unos cuantos años que estoy acá.

Entrevistador: ¿Cómo se siente viviendo en Gastre?

Informante 2: Bien, yo me siento bien, los primeros años sí que me sentía mal, andaba más mal que bien, no estaba acostumbrada a vivir acá, porque nosotros nos criamos en el campo, viste, en el campo nadie andaba a pie, más arisco (risas). Además, que yo nunca escuela tampoco no tuve, ahora estoy recién estudiando.

Entrevistador: ¿Y claro, ahora usted está estudiando y como le va con el tema de la institución de la escuela?

Informante 2: me va más o menos, nunca estudie.

Entrevistador: ¿Hace cuánto que arranco con la escuela?

Informante 2: Yo hace como un año, ya que estoy.

Entrevistador: ¿Cómo recuerda su infancia en Gastre? Usted me dijo que no era de acá, pero ¿tiene algún recuerdo de la infancia y juventud?

Informante 2: Yo sé que de grande estaba en Gastre, tenía 20 y tantos.

Entrevistador: ¿Algún recuerdo de su juventud?

Informante 2: De mi juventud sí, tengo 4 hijos, me casé, conocí a mi marido en una estancia, él era peón del campo y yo era empleada del patrón, nos conocimos ahí, hora soy viuda.

Entrevistador: ¿Hace cuantos años?

Informante 2: hace como 9 años.

Entrevistador: ¿Qué significa para usted la palabra vulnerabilidad? ¿Se siente identificado con esa palabra?

Informante 2: Vulnerabilidad, no sé lo que significa,

Entrevistador: La palabra vulnerabilidad significa la incapacidad de poder salir adelante luego de una mala situación. Con lo que le dije, usted se siente identificado con esa palabra

Informante 2: No, no creo.

Entrevistador: ¿Cómo se siente viviendo en su hogar?

Informante 2: Bien me siento bien, en mi casa. Ahora en este momento estoy sola, porque mis hijos están juntos y tiene cada cual su casa.

Entrevistador: ¿Es su casa propia?

Informante 2: Si, es mi casa es propia.

Entrevistador: ¿Cómo es su relación con su familia? ¿Usted tiene algún familiar en la localidad?

Informante 2: Mis familiares míos son solamente mis hijos nomas, yo no tengo familiar.

Entrevistador: No tiene familiares acá, solamente sus hijos.

Informante 2: Si mis hijos, tengo un solo hijo acá, mis otros tres hijos están trabajando en el campo, otro en la estancia y mi hija se fue al campo con su marido.

Entrevistador: ¿Recuerda alguna situación en la que se haya sentido expuesto, frágil o vulnerable?

Informante 2: Uff, eso en cantidad, de antes cuando era chiquita, pero después de grande no, pero cuando era chica sí...(silencio)

Entrevistador: ¿Se puede saber cuál fue, o alguna situación?

Informante 2: (voz entrecortada) Y... cuando era chica, me quedé sola, me crie a la ciega de los animales, caminado de a pie, mi mamá me abandono a nosotros, éramos tres hermanos, y mi papá era fallecido hace años no lo alcance a conocer, estábamos con mi mamá nomas, después mi mamá se fue con otro y nos abandonó a nosotros.

Entrevistador: ¿Qué edad tenías cuando sucedió eso?

Informante 2: Yoo, que se yo, yo era chica, ¡yo tendría 8 o 9 años!, después anduve por ahí, era chivera, ovejera, y así me crie, hasta que tenía un hermano mayor me fue a buscar, por parte de padre, me fue a buscar, me trajo acá en Blancuntre en un campo y ahí me crie, después falleció mi hermano y me quede con mi sobrino y mi cuñado, después estuve trabajando ahí en Blancuntre estuve un tiempo trabajando, y después de ahí cuando cumplí los 18 años me fue a buscar mi cuñado y me vino a enrollar acá.

Entrevistador: ¿Qué sentimientos le trae a memoria esa situación?

Informante 2: Me trae a memoria muchas cosas, (silencio)...tristeza, enojo. Y otras cosas no quiero contar porque me da no sé qué.

Entrevistador: Si está bien, y ¿cómo fue o es su relación con la Casa de los abuelos?

Informante 2: Acá bien, desde que la conocí a Pxxxxx, acá hace como tres años ¡será!, como dos o tres años.

Entrevistador: ¿y con qué frecuencia asiste?

Informante 2: Yo vengo, siempre cuando hay acá, si no me quedo en mi casa nomas.

Entrevistador: ¿Cómo se siente con sus coordinadores y sus compañeros?

Informante 2: Bien, ... bien con las coordinadoras, gente muy linda y los compañeros también.

Entrevistador: ¿Cómo es su relación con las instituciones de la localidad ejemplo la comuna, comisaria, escuela?

Informante: Bien, en la comisaria nunca he estado, (risas).

Entrevistador: ¿Cómo se encuentra de salud?

Informante 2: Bien, antes andaba mal con la presión, tomo medicación para la presión y ahora ando re bien.

Entrevistador: ¿Y toma otra medicación aparte de la presión, toma?

Informante 2: Y me dan una pastillita para los huesos... para la artrosis, si es lo único.

Entrevistador: ¿Cómo se siente con respecto a la asistencia del área de salud?

Informante 2: Bien, por lo menos voy al hospital y me atienden, por ahí viste como todo, bueno que no hay médico, pero después está todo bien.

Entrevistador: y con respecto a su economía, ¿Tiene alguna dificultad en su economía? ¿Recibe ayuda económica? O ¿De quién? O ¿Cómo se siente con esa situación?

Informante: Bien, porque tengo la tarjeta social, me están pagando la jubilación también.

Entrevistador: Claro, usted al estar jubilada y estar viuda, y ¿recibe alguna ayuda de alguien?

Informante 2: Si, de mi hijo si, y del hijo más chico que cuida los pocos animales que le dejo el padre acá en el campo en Blancuntre, no sé cómo estarán las ovejas, el clima esta más feo.

Entrevistador: ¿Vos decís por el tema del clima?

Informante 2: Por la sequía, los zorros, se están muriendo algunos animales está en el campo, si yo no sé cuántos animales habrá ahora, se están muriendo de flacos nomas.

Entrevistador: ¿Y cómo se siente con la economía, llega a pagar los servicios?

Informante 2: Y como me voy a sentir, bien nomas, si llego a pagar los servicios, ahora, la luz no lo pago porque me dejaron de cobrar cuando falleció mi marido, no me cobraron más, sigo carenciado por el estado.

Entrevistador: En su vivienda, ¿cuenta con los servicios?

Informante 2: En la vivienda cuento con todos los servicios, agua, luz, cloacas no tenemos, solo pozo ciego, gas me pusieron hace como un año y algo ya.

Entrevistador: Que bueno... esta es toda la entrevista, gracias por su tiempo.

Informante 2: Gracias

INFORMANTE 3

3/87, M, C, NZNO, 12, CFSI, J

Entrevistador: ¿Hace cuánto tiempo usted vive acá en Gastre?

Informante 3: Yo que vivo en Gastre, acá. desde 2001.

Entrevistador: ¿por qué usted adonde vivía antes?

Informante 3: En Río negro, yo vivía en realidad, en Rio Negro y en el año 60 me vive acá a la zona, pero no acá a Gastre, yo vine derecho a Loro Blanco, a la estancia la Oxxxx a trabajar, solamente vine a vivir este año acá en 2001 , recién vine a Gastre a establecerme a domiciliarme, después más antes no porque antes de que salí de Loro blanco en 1960, estuve trabajando toda mi vida, en la zona acá, en toda la zona en el 2001 vine acá, compre la casa acá y ya me quede acá es que no podía trabajar más porque ya tenía 70 años y ya a los 75 años trabajando, entonces me jubile y me quede

Entrevistador: ¿Y cuántos años tiene ahora?

Informante 3: 87, y ya casi voy a cumplir 88 me faltan 5 meses nomas, en febrero, pasan volando los años, los meses, todo, y yo decía antes cuando tenía 15 años, ¿Cuándo iré a tener 20?... porque la vida fue linda para mí, tengo una vida linda que pase por ahí trabajando porque yo nunca tuve problemas de nada, yo siempre en todas las estancias que trabaje salí bien, y si yo tuviera edad para trabajar hoy mando un mensaje estoy seguro que para mañana ya tengo trabajo seguro porque salí bien en todas las estancias, en 10 estancias trabaje yo. Acá en Rio negro y acá en la zona, acá estuve en la estancia los Oxxxxx, la estancia Cxxxxx, cuando estaba el finado Mxxxx, y después de eso me fui a Tandil, con Hxxxx Bxxxx, estuve cerca de Esquel por las cordilleras, como seis años y allá en Rio negro me crie trabajando. Cuando tenía 14 años ya empecé a trabajar de peón que me enseñó mi finado papá.

Entrevistador: O sea que tiene lindos recuerdos de su infancia y de su juventud.

Informante 3: Oooo, hermoso, hermoso, porque yo siempre anduve trabajando y lo que tengo lo tuve trabajando siempre. Porque nunca anduve mal en los trabajos nunca anduve mal, anduve bien.

Entrevistador: ¿Cómo se siente viviendo en Gastre?

Informante 3: Y ahora me siento bien, nomas, porque cobro la jubilación, así que, que mejor, cobro la jubilación yo y mi señora también, cobramos la jubilación.

Entrevistador: ¿Cuántos viven en su casa?

Informante 3: Nosotros nomas, con mi señora, yo y mi hija Sxxxx y mi nieta Yxxxxxx, la nieta y la bisnieta, la chiquitita, la trajimos nosotros porque ella estaba en tal, nos enteramos nosotros que estaba en tal parte y estaba la chiquitita pasando mala vida parece o ella también, y entonces una persona que nos avisó a nosotros aviso a mi señora, entonces mi señora me aviso a mí, que la está pasando mal la Yxxxx, dice-por la nena-, y bueno para que no esté pasando así, llámala para que esté con nosotros, así que la trajimos nosotros, y así que vivimos prácticamente, los grandes cuatro somos, yo, mi señora y la hija y la nieta y la bisnieta la chiquitita.

Entrevistador: ¿Qué significa para usted la palabra vulnerabilidad?

Informante 3: ¿Cómo la palabra vulnerabilidad? Ay, sí que ay sí que.

Entrevistador: Vulnerabilidad es sinónimo de fragilidad. Expuesto a algo como que necesita una ayuda de alguien. ¿Eso es vulnerabilidad y usted se siente identificado con esa palabra? ¿Usted se siente vulnerable?

Informante 3: Sí, sí, sí. Bueno yo desde eso poco entiendo porque yo no sé leer, escribir ni nada, sino el alfabeto.

Entrevistador: Entonces le gusta vivir acá, como me dijo, ¿Cómo se siente viviendo en su hogar?

Informante 3: Bien, me siento bien, porque a mí no me molesta nadie.

Entrevistador: Y usted dijo que esta era su casa propia, que la había comprado.

Informante 3: La compramos, justamente la compramos. Y acá no me molesta nadie, vivimos tranquilos, no permitimos gente de afuera tampoco, es lo mejor.

Entrevistador: ¿Familia tiene, acá?, ¿Cómo es su relación con la familia?

Informante 3: Si, si, la hija en Paso del Sapo, después tengo otra hija que está en Trelew, es buena, nos llevamos bien.

Entrevistador: Y acá, de su familia ¿tiene otro familiar en la localidad?

Informante 3: Acá en Gastre no, acá en Gastre lo único que tenía mi hermano que falleció, que ya era familiar legítimo, y después tengo las hijas que están todas casadas, están afuera de la casa la única que está en casa es la Silvia con nosotros viviendo, con migo, con mamá y ahora que se agregó la nieta, después no tengo más, familiares a cargo no tenemos, acá no tenemos ningún familiar a cargo, ni yo ni mi señora tampoco, mi señora tiene familiares pero allá en Trelew, tiene a hermanos a hermanas.

Entrevistador: ¿Recuerda alguna situación en la que se allá sentido frágil, expuesto o vulnerable?

Informante 3: No, no.

Entrevistador: ¿Cómo se relacionó con la Casa de los abuelos? ¿Está asistiendo?

Informante 3: Patricia paso invitando, fui muy pocas veces, al principio fui, ahora ya no voy porque me gusta estar más en acá.

Entrevistador: ¿Cómo se sintió con los compañeros y las coordinadoras?

Informante 3: Bien son buena gente, los conozco a todos.

Entrevistador: ¿Cómo se relaciona con las instituciones, como es su relación con la comuna, con la escuela y con la comisaria?

Informante 3: Con la comuna bien, con la policía también y con la escuela, bien también, porque ahí terminaron los estudios mis hijas todas, acá en la escuela, en los años que estaba el maestro Pxxx, terminaron la escuela todas, la Sxxx, la Nxxx, la Fxxx, la Mxxx, todos terminaron y mi finado hijo también, así que todos terminaron la escuela bien, todo bien, todo bien, con los maestros todo bien, nunca tuvimos problemas de nada, con los maestros.

Entrevistador: Y usted, ¿cómo se encuentra de salud, padece de alguna patología, toma medicación para algo?

Informante3: Bien, si tomo, estoy tomando pastillas para el corazón, para presión, para eso nomás.

Entrevistador: Y con respecto a la asistencia de salud del hospital ¿cómo se siente?

Informante 3: Bien, porque me vienen a controlar, no hace muchos días, hasta el día 6 de octubre me vinieron a controlar, anduve jodido de la presión cinco días, y siempre trajeron pastillas se me calmo andaba bien gracias a dios, pero siempre me atendieron bien en el hospital también, sea el doctor, el enfermero.

Entrevistador: Y con relación a la vivienda ¿hay servicios básicos como la luz, el gas acá en la casa?

Informante 3: La casa tiene luz, el gas lo compro yo, tenemos a agarrafa, no tenemos gas de red, cuando lleguen a instalar, este año el intendente que va a entrar, capaz que instalamos, porque hace falta, vio que el invierno es muy frio y otra que la leña es muy escasa, la leña, y cara.

Entrevistador: ¿Y el gas es muy caro para instalarlo?

Informante 3: Si debe ser, no, no estoy al tanto, me ha contado mi hija que sale caro la boleta, cuando le llega la boleta. Ellos nos están dando leña a nosotros, capaz que conviene más estar pagando el gas instalado y no estar comprando la leña como la estamos comprando, porque una leña mojada, una leña verde, cuánta plata gastamos casi de gusto nomas, cuanto nos cuesta para prender la cocina y hacerla arder, cuando esta verde, cuando esta mojada, y cuando la leña está seca, no.

Entrevistador: ¿Y cómo se asiente con su situación económica?

Informante 3: Bien, todo bien, llega a fin de mes, a fin de año, todo bien. Y mi señora es jubilada y cobra. A hora ella está recién operada, la operaron recién el 10, está en Trelew y esperar que se componga un poco mejor.

Entrevistador: ¿Cómo salió de la operación?

Informante 3: Salió bien, la operaron de la vesícula y otra en la pierna, salió bien, y anda bien, yo estuve hablando con ella, está en la casa de la hija, que se mejore y un poco que pueda caminar y levantarse sola, no puede hacer movimientos por la operación, anda bien.

Entrevistador: La verdad, fue un gusto hablar con usted, muchas gracias por su tiempo.

Informante 3: Muchas gracias a usted o por sus buenas preguntas y por la consulta que nos hace.

Entrevistador: gracias, chau.

Consentimiento Informado:

El propósito de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador se quedará con una copia firmada de este documento, mientras usted poseerá otra copia también firmada.

La presente investigación se titula "Vivencia de los adultos mayores en situación de vulnerabilidad que concurren a la institución "Casa de los Abuelos" localidad de Gastre meseta central provincia de Chubut del año 2023". El propósito de la investigación es describir y comprender las vivencias del adulto mayor en situación de vulnerabilidad, identificar la situación contextual y analizar las redes de contención. Esta investigación es elaborada por la estudiante de la licenciatura Martínez Guadalupe Celeste.

Su participación en esta entrevista grabada es totalmente voluntaria y gratuita, y no dará beneficio ni riesgo alguno. No implicará para usted ningún tipo de perjuicio si decide no participar, así como tampoco implicará un perjuicio si decide interrumpir su participación en cualquier momento una vez comenzada la actividad, si usted así lo desea.

La confidencialidad de sus datos está garantizada por la Declaración de Helsinki y todas sus enmiendas, y por la ley de Habeas Data N° 25.326 y sus modificaciones de protección de datos personales, de modo tal que no pueda identificarse lo que usted plantee con su nombre.

Si decide participar, debe saber que la información que nos dé será procesada y analizada por un equipo profesional, sin que su nombre figure en ningún momento.

Si hay algo que no le quedó claro, o tiene alguna duda puede preguntarme, ahora o en cualquier momento de la entrevista.

En caso de estar de acuerdo, comenzamos.

¿Está de acuerdo? SI NO (marque con una X)

Persona participante: Firma: [Firma]

Gastre 14 de octubre de 2023

INFORMANTE 4

4/84, M, V, NZ, 84, CFNO, J

Entrevistador: ¿Cómo se siente viviendo en Gastre?

Informante 4: Bien, yo me siento bien, estoy hace unos cuantos años viviendo acá.

Entrevistador: ¿Hace cuantos años que está acá?

Informante 4: yo desde que estoy acá, si yo me he criado en la zona.

Entrevistador: ¿Usted nació en Gastre?

Informante 4: No en Gastre no, pero yo me he criado acá, no si yo hace años que estoy acá.

Entrevistador: ¿Y usted cuántos años tiene?

Informante 4: 84, por eso ya tengo unos cuantos años acá.

Entrevistador: ¿Tiene algún recuerdo de su infancia? ¿Cómo fue su infancia? ¿Tiene algún recuerdo?

Informante 4: Si fue linda, tenía hermanos, familia.

Entrevistador: ¿Cómo fue su juventud?

Informante 4: Bien, la viví en Gastre, tengo un campito, ahora como ando medio jodido, tengo problemas de la próstata, de la presión, con problemas en los riñones, todo eso viste, problemas en los huesos, por eso no puedo hacer fuerza, no puedo hacer nada, por eso estoy acá, tengo a mi hijo que está en el campo allá.

Entrevistador: ¿Cómo se siente viviendo en su hogar?

Informante 4: Si, yo me siento bien, este es mi rancho.

Entrevistador: ¿Vive solo o con algún familiar?

Informante 4: No, no, yo vivo solo acá, va la familia está constantemente viniendo, viste, están acá mis hijos que tiene casa aparte, no acá, yo vivo solo ellos vienen también para estar acá, pero yo voy solo.

Entrevistador: ¿Algún familiar aparte de sus hijos, tiene otro familiar acá, viviendo?

Informante 4: O no mi hijo nomas, después nadie más.

Entrevistador: ¿Y cómo es su relación con la familia?

Informante 4: Bien, no, yo paso bien, con mi hijo paso bien, porque mis otros hijos están lejos están trabajando en Trelew, acá hay uno solo el que cuida el campito que tenemos, es el único, porque después los otros no se fueron y tiene su casa en Trelew.

Entrevistador: ¿Recuerda alguna situación en la que se allá sentido expuesto frágil, vulnerable?

Informante 4: No, no recuerdo.

Entrevistador: ¿Cómo se siente con respecto al tema del hospital?

Informante 4: Bien, yo me siento bien.

Entrevistador: ¿La vivienda, tiene servicio de luz, gas, pozo ciego?

Informante 4: Pozo ciego del baño, después no tengo, después gas no, gas instalable eso no tengo yo.

Entrevistador: ¿Es muy difícil poder llegar a tener gas? O ¿porque no tiene gas?

Informante 4: Y no porque acá anduvieron los del gas y me anotaron y todo, pero después no volvieron más, eso es lo que paso sino yo ya lo tendría. Si acá sacaron foto, hicieron de todo por ahí, donde lo vamos a poner y luego se desaparecieron, así que, si no ya lo hubiéramos puesto,

me calefacciono a leña, por lo menos lo queríamos hacerlo para no estar ocupando tanta leña, es cara encima de yapa.

Entrevistador: ¿En la economía usted percibe alguna jubilación, alguna pensión?

Informante 4: Yo estoy jubilado,

Entrevistador: Y a parte de la jubilación ¿percibe alguna otra ayuda, como una tarjeta social o algo de eso?

Informante 4: No, no nomas la jubilación. Va después tengo todas las cosas de... tengo tarjeta, de eso lo tengo todo, tengo algunas ovejas también que me la cuida mi hijo.

Entrevistador: ¿Cómo es su relación con el tema de la policía, de la escuela?, ¿cómo usted se relaciona?

Informante 4: No yo escuela no tengo, yo nunca fui a la escuela, somos nacido en aquellos años cuando no había escuela. y con la policía bien, ningún problema nada, todo siempre bien, comuna igual.

Entrevistador: Con la Casa de los abuelos, ¿cómo llego?

Informante 4: Si ante sí, luego me han invitado, voy a los eventos nomas, pero yo tengo mi casita acá así para que voy a ir a joder. No, estoy bien acá no me falta nada.

Entrevistador: ¿Cómo se lleva con los compañeros y las coordinadoras?

Informante 4: Bien, somos todos vecinos.

Entrevistador: ¿Usted sabe lo que es la palabra vulnerabilidad?

Informante 4: Eso no sé qué quiere decir

Entrevistador: Es cuando una persona se siente frágil, susceptible, por alguna situación y no puede solucionarlo. ¿Se siente identificado con esa palabra?

Informante 4: No, eso no.

Entrevistador: Esa es la encuesta nada más, muchas gracias.

Informante 4: A qué bueno, gracias.

Consentimiento Informado:

El propósito de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador se quedará con una copia firmada de este documento, mientras usted poseerá otra copia también firmada.

La presente investigación se titula "Vivencia de los adultos mayores en situación de vulnerabilidad que concurren a la institución "Casa de los Abuelos" localidad de Gastre meseta central provincia de Chubut del año 2023". El propósito de la investigación es describir y comprender las vivencias del adulto mayor en situación de vulnerabilidad, identificar la situación contextual y analizar las redes de contención. Esta investigación es elaborada por la estudiante de la licenciatura Martínez Guadalupe Celeste.

Su participación en esta entrevista grabada es totalmente voluntaria y gratuita, y no dará beneficio ni riesgo alguno. No implicará para usted ningún tipo de perjuicio si decide no participar, así como tampoco implicará un perjuicio si decide interrumpir su participación en cualquier momento una vez comenzada la actividad, si usted así lo desea.

La confidencialidad de sus datos está garantizada por la Declaración de Helsinki y todas sus enmiendas, y por la ley de Habeas Data N° 25.326 y sus modificaciones de protección de datos personales, de modo tal que no pueda identificarse lo que usted plantee con su nombre.

Si decide participar, debe saber que la información que nos dé será procesada y analizada por un equipo profesional, sin que su nombre figure en ningún momento.

Si hay algo que no le quedó claro, o tiene alguna duda puede preguntarme, ahora o en cualquier momento de la entrevista.

En caso de estar de acuerdo, comenzamos.

¿Está de acuerdo? SI NO (marque con una X)

Persona participante: Firma: _____

Gastre 14 de octubre de 2023

G
A

INFORMANTE 5

5/88, M, S, NZ, 4, CFNO, J

Entrevistador: Hola. Buen día, ¿cuántos años tiene OXXXX?

Informante 5: 88

Entrevistador: ¿Hace cuánto tiempo que vive acá en Gastre?

Informante 5: Cuatro años

Entrevistador: ¿Antes adonde vivía?

Informante 5: Antes en el campo, trabajando nomas, y me quede trabajando no me quedaba otra. Después me jubilaron, me dieron la cuota y me echaron a la mxxx

Entrevistador: ¿Usted tiene familia?

Informante 5: Si tengo, están todos en Trelew.

Entrevistador: ¿Cómo decidió venir a Gastre?

Informante 5: Porque yo me compre la casa, vio, si nosotros nos criamos acá nomas.

Entrevistador: ¿Cómo se siente viviendo en su hogar?

Informante 5: Bien, tranquilo.

Entrevistador: ¿Usted siempre ha trabajado por esta zona?

Informante 5: En Lagunita por ahí, yo trabaje por esta zona y me quede.

Entrevistador: ¿Cuándo era niño, que recuerdo tiene?

Informante 5: Sabía estar en la escuela, en Lagunita

Entrevistador: ¿Desde qué edad empezó a trabajar?

Informante 5: Desde los 15 trabajo.

Entrevistador: ¿Tiene educación?

Informante 5: No, en si no estudie nada, no tengo estudio, no aprendí a leer, ni a escribir.

Entrevistador: ¿Y su juventud, adonde la paso?

Informante 5: Si, trabajando en los campos.

Entrevistador: ¿Usted tiene familia, esposa, hijos?

Informante 5: Si tengo cuanta familia, ya son todo grandes, están en su casa, no tengo esposa, soltero siempre, no tengo hijos.

Entrevistador: ¿Tiene algún familiar acá en Gastre?

Informante 5: Si tengo una sobrina, Elena Gxxx

Entrevistador: ¿Cómo es su relación con su sobrina?

Informante 5: Bien, poco y viene a verme a veces, si esa yegua perra ni viene a visitarme.

Entrevistador: ¿Y cómo se siente viviendo en Gastre?

Informante 5: Bien, tranquilo

Entrevistador: ¿Tiene alguna enfermedad? ¿Cómo se siente de salud?

Informante 5: No, la rodilla nomas que me duele, Artrosis, tomo medicación, pero no me hace nada la pastilla, porque me sigue doliendo los huesos, cuando fui a Madryn, que... me miraron un poco dicen que esta gastado mis huesos que no tiene cura, se gastaron los huesos y el frio un poco, que cuando no hace frío no me duele, cuando hace frio cxxx, cuando está lindo no... calma.

Entrevistador: ¿Cómo se siente con la asistencia del hospital?

Informante 5: Bien, han podido ayudar.

Entrevistador: Con respecto al tema de la casa, ¿esta vivienda tiene los servicios?

Informante 5: Gas no tiene, cocina a leña, bueno, quieren ponerla, es muy chica la casa, para calentarse anda bien con la cocina, está bien para calentarse.

Entrevistador: ¿El pasa por acá?

Informante 5: El gas no sé por dónde pasara.

Entrevistador: ¿Tiene luz, pozo ciego?

Informante 5: Si, tiene luz, pozo ciego, tiene todo, agua.

Entrevistador: Usted me dijo que era jubilado, ¿Percibe otra ayuda más o algún otro ingreso?

Informante 5: Si el almacén de al lado me vende.

Entrevistador: ¿La comuna le da la leña?

Informante 5: No, la manda de abajo, la mandan de allá, pero la que me mandaron ayer, más jxxx, seca pero no, no arde, se apaga con todo esto, pura ceniza no más, y de yapa mojada.

Entrevistador: ¿La tiene que pagar a la leña?

Informante 5: No solo te la dan, si les dan a todos los jubilados.

Entrevistador: ¿Y eso no es por parte de la comuna?

Informante 5: Lo manda de abajo, del Buey, son todos de allá.

Entrevistador: Con el tema de las instituciones, por ejemplo, la policía, comuna, escuela. ¿cómo se siente con ellos?

Informante 5: Bien me siento bien, nunca tuve problema con la policía ni con nadie.

Entrevistador: ¿Sabe lo que significa la palabra vulnerabilidad?

Informante 5: Si

Entrevistador: ¿Se siente identificado con esa palabra?

Informante 5: No

Entrevistador: ¿Y qué significa para usted la palabra vulnerabilidad?

Informante 5: No sé qué se yo

Entrevistador: La palabra vulnerabilidad significa o sinónimo de frágil, expuesto a situaciones, indefenso. Usted ¿se ha sentido alguna vez vulnerable?

Informante 5: No

Entrevistador: Se acuerda de la casa de los abuelos, usted ¿Cómo llego a la casa de los abuelos?

Informante 5: Me llevan, antes me venían a buscar, Pxxxx Cxxxx me invito.

Entrevistador: ¿Usted asiste a la casa de los abuelos, o ya no va más?

Informante 5: No puedo caminar, que voy a ciegas tanto las rodillas no me dan, ya no tengo como andar, pero ando muy despacio caminado, si no me caigo, me duelen las piernas, claro si no puedo salir, que tengo que mandar a comprar.

Entrevistador: ¿Quién le ayuda a comprar?

Informante: Exxxx Ñxxx, pero ahora se fue para Trelew, si tengo ayuda de ella que me acompaña, me lava la ropa, me limpia la casa.

Entrevistador: ¿Alguna vez vivido alguna situación donde se allá sentido frágil o expuesto?

Informante 5: No

Entrevistador: ¿Cómo se siente con la coordinadoras y compañeros?

Informante 5: Bien, me hablo con todos y hasta ahora nos visitamos.

Entrevistador: bueno, esas eran las preguntas. Gracias por su tiempo.

Consentimiento Informado:

El propósito de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador se quedará con una copia firmada de este documento, mientras usted poseerá otra copia también firmada.

La presente investigación se titula "Vivencia de los adultos mayores en situación de vulnerabilidad que concurren a la institución "Casa de los Abuelos" localidad de Gastre meseta central provincia de Chubut del año 2023". El propósito de la investigación es describir y comprender las vivencias del adulto mayor en situación de vulnerabilidad, identificar la situación contextual y analizar las redes de contención. Esta investigación es elaborada por la estudiante de la licenciatura Martínez Guadalupe Celeste.

Su participación en esta entrevista grabada es totalmente voluntaria y gratuita, y no dará beneficio ni riesgo alguno. No implicará para usted ningún tipo de perjuicio si decide no participar, así como tampoco implicará un perjuicio si decide interrumpir su participación en cualquier momento una vez comenzada la actividad, si usted así lo desea.

La confidencialidad de sus datos está garantizada por la Declaración de Helsinki y todas sus enmiendas, y por la ley de Habeas Data N° 25.326 y sus modificaciones de protección de datos personales, de modo tal que no pueda identificarse lo que usted plantee con su nombre.

Si decide participar, debe saber que la información que nos dé será procesada y analizada por un equipo profesional, sin que su nombre figure en ningún momento.

Si hay algo que no le quedó claro, o tiene alguna duda puede preguntarme, ahora o en cualquier momento de la entrevista.

En caso de estar de acuerdo, comenzamos.

¿Está de acuerdo? SI NO (marque con una X)

Persona participante: Firma: 

Gastre 15 de octubre de 2023

INFORMANTE 6

6/83, M, V, NZ, 2, CFNO, J

Informante: Yo he vivido dos años en Gastre, ahora y de esos dos años que estoy, estoy estudiando, pero ya no quiero seguir más porque no me da la mente, me olvido de todo, entonces tengo ese problema mental, más con los años y todo.

Entrevistador: ¿Usted cuantos años tiene?

Informante 6: 83 y como me ven andar, bailo y cuantas cosas más, me dicen que tengo no tengo 80, le muestro los documentos soy nacido el 24 de julio del 1940, del 40 soy.

Entrevistador: ¿Cómo se siente viviendo acá en Gastre?

Informante: Acá me encuentro bien, como tengo la casa más bien, yo deje el campo porque me dice el doctor, -deje el campo porque usted se va a quebrar tiene todos los huesos careados- me dice ha...tengo osteoporosis como se dice, osteoporosis. Entonces de ahí pasamos y me caí y de ahí me dio una patada, un potranquito me quebró, me quebró, no sabes, estuve enyesado como dos meses no cicatriza mucho porque cuesta, las personas adultas le cuestan mucho para sanarse las quebradura es muy jodida, por eso me dijo deje el campo así se va a componer, cuídese, ... nooo toda la vida en el campo, ya estoy aburrido de estar en el campo, ya paso, hace 31 años que me quede viudo, vinieron las chicas, se casaron, así que tuve las tres hijas que viven acá en Gastre, va una vive allá en Blancuntre la Mxxxx y cuando pueden vienen a verme, y acá tengo a Jxxxx y Txxxx, que la tengo de vecinita.

Entrevistador: Aparte de sus hijas, ¿Tiene otro familiar acá?

Informante 6: Hermanos, cuatro hermanos, viviendo acá en Gastre, Ixxx, mi sobrino grandote que tiene la casa grandota esa, y Bxxxx ayer le compre un cordero... Ixxxxx que sigue de mí, 80 años el viejito ese, chiquitito. Es mal llevado, ese hombre es muy camarada, porque yo estuve preso, por culpa de él estuve preso, él se mandó un bardo y después lo tuve que pagar yo.

Entrevistador: ¿Y eso cuando fue, cuantos años tenía?

Informante 6: Yo tenía 18 años cuando caí preso, tuve 5 años preso, por culpa del señor ese que se mandó el bardo después el señor ese, lo tuve que pagar, el hombre que le hizo bardo este se quería desquitar conmigo como era el más manso... no... fui con cuchillo y lo he hecho pasar de largo, 8 años me metieron...Entonces yo me arrepentí cuando caí preso, me arrepentí, le pedí a Dios que me iba a portar bien, iba a salir pronto de la cárcel, dije no si no me voy arrepentir no voy a salir más... me porte bien, seguí trabajando, no le daba pelota lo que decían los otros queeee...y cuando estas preso, el que quiere salir sale tranquilo, cuando uno está preso uno también se pone violento se junta con otro pior... y yo me apartaba de todo, éramos dos hombres, él era un hombre anciano de edad y yo era joven 28 años entonces no le daba bolo a otros, que quieran macanear, que hagan lo que quieran.

Entrevistador: Su recuerdo de infancia, ¿a dónde fue?

Informante 6: En la infancia me crié en el campo en la Punta de Loma, después vinimos acá en la Txxx nos criamos todos, y estuve hasta que falleció mi padre, a los pocos años hasta el 83 todavía vivía él, y él falleció hace años ya dicen que él falleció como 78, 79 y bueno como yo solicite el campo allá el del donde estaba mi señora, una viuda, me junte cuando ella ya tenía muchachitos, y bueno que yo te voy ayudar a criar los hijos, y entramos a trabajar por los campo

averiguar estancia, saque un campo, el campo es propio es nuestro, saque el título de propiedad... Y ahora estoy por sacar el título de acá también, (risas)

Entrevistador: ¿Y esta casa la compro hace mucho?

Informante 6: Esta la hice yo, en el año.... (pensando)... me la hizo el viejito donde vive el pastor Axxxx, el señor Cxxx ese me hizo la casa y mi nieto que está en Camarones Rxxx Mxxxx, entonces él se reunió con Cxxx y me hicieron una casita acá, esto paso como vivienda, cuando estaba el intendente Jxxx, y después a los pocos años me hicieron el bañito, después me hice casita allá, yo tenía un auto, entonces mi sobrino lo choco y le vendí el auto, y como no tenía trabajo le dije que me hiciera una pieza.

Entrevistador: ¿La casa tiene todos los servicios?

Informante 6: Si, yo tengo todos los servicios, cuando yo me vine a los 84 me entregaron la casita, la llave de las dos casitas, esta pieza y la cocinita sin el baño, el baño esta allá atrás está afuera después me hicieron el baño más, en el año 16, 2016 por ahí me pusieron el baño ese y ahí me pusieron el gas vinieron a ponerme el gas. Ahora subió el gas, pero no es nada, 2500 pero no es mucho.

Entrevistador: ¿Qué recuerdo tiene de su juventud?

Informante 6: Bueno, cuando yo salí de estar preso, yo tenía un capital, yo tenía señora cuando caí preso, cuando volví mi señora ya no estaba, tenía otro marido, y la deje piola y la señora que vive allá se quedó con un hermano mío, ese muchacho yo lo tenía de peón, chivero y como vio que caí preso se juntó con la cuñada, y cuando yo vine tuve problemas, lo iba a denunciar, después me dijo el jefe no, fui a la comisaria y me dijo no lo denuncies porque hace una semana que saliste de la cárcel y si lo denuncias tu hermano va a ir preso con mujer y todo, por 6 años va a ir preso por cometer un adulterio, y salí de ahí callado con lo poco, aprende de todo, entonces me quedo como último de no le hiciera la denuncia, los perdone.

Entrevistador: ¿Cómo se siente viviendo en su hogar?

Informante 6: Acá me encuentro bien, vivo solo, la casa es propia por la compré yo, en el 2004 la recibí la casa, la tenía alquilada. Saque el título de propiedad porque si no tenés propiedad no es tuyo es de la comuna y si uno paga algo y luego no saca el título de propiedad pasa a ser todo del estado, y el intendente que viene se lo cobra todo a las chicas, en cambio sí hay una propiedad... sin propiedad no se puede.

Entrevistador: Escúcheme, ¿cómo se encuentra de salud?

Informante 6: ¡Ahora bien!

Entrevistador: ¿Toma alguna medicación?

Informante 6: Tengo tres medicaciones, calcio, omeprazol, tamsulosina para la próstata.

Entrevistador: ¿Cómo se siente con el tema del hospital?

Informante 6: Bien, me llevan a la guardia y me atienden enseguida.

Entrevistador: ¿Cómo es su relación con las instituciones de la localidad policía y comuna?

Informante 6: Bien, bien, ningún problema.

Entrevistador: Con el tema de la economía, ¿cómo anda? ¿Usted es jubilado?

Informante 6. Si.

Entrevistador: ¿Recibe alguna otra ayuda, como la tarjeta social, u otra ayuda?

Informante 6: Nada, tenía tarjeta socia, pero acá como la gente como no sé porque la gente, acá la familia Pxxxxxx no sé, hay gente que no la quieren, a mi toda la gente me quiere, a pesar de

que estuve preso gracias a Dios, persona que me ve me trata, me quiere, pero los otros mi hermano, mis otros hermanos son raros.

Entrevistador: ¿Y cómo se siente con su situación económica?

Informante 6: Bien gracias a Dios tengo para comprar, alcanzo a llegar a pagar el gas, la luz y me alcanza para vivir, me alcanza, por eso voy a la escuela ahí hay directores, me iban a entregar cheques los directores, hice los tramites en marzo a todos le salió y a mí no me salió.

Entrevistador: ¿Cómo llegó usted a la Casa de los abuelos?, ¿Cómo se relacionó?

Informante 6: Bueno ahí yo iba a la casa de los abuelos, me invitó Pxxxx Cxxxx la coordinadora, yo la conozco de chiquita cuando iban a la escuela. Después no fui más porque ahi íbamos a cortar papeles, después no había por el gas.

Entrevistador: ¿Cómo es su relación con las coordinadas y sus compañeros?

Informante 6: Yo fui mejor compañero salí yo, el año pasado, fui abanderado.

Entrevistador: Con la palabra vulnerabilidad, ¿sabe lo que significa?

Informante: No

Entrevistador: Significa, frágil, débil. Usted se siente identificado con esa palabra.

Informante: Me lo puede dejar escrito, si débil por ahí me baja la presión y me encuentro malísimo, mareado.

Entrevistador: ¿Recuerda alguna situación en el cual usted se allá sentido así, expuesto, frágil?

Informante 6: Cuando yo estaba preso me llegué a desmallar caminando ¡así!, después me dio un ataque, ahí cuando estaba preso, bien no supe por qué.

Entrevistador: Bueno, entonces, ese era toda la encuesta, muchas gracias por su tiempo.

Consentimiento Informado:

El propósito de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador se quedará con una copia firmada de este documento, mientras usted poseerá otra copia también firmada.

La presente investigación se titula "Vivencia de los adultos mayores en situación de vulnerabilidad que concurren a la institución "Casa de los Abuelos" localidad de Gastre meseta central provincia de Chubut del año 2023". El propósito de la investigación es describir y comprender las vivencias del adulto mayor en situación de vulnerabilidad, identificar la situación contextual y analizar las redes de contención. Esta investigación es elaborada por la estudiante de la licenciatura Martínez Guadalupe Celeste.

Su participación en esta entrevista grabada es totalmente voluntaria y gratuita, y no dará beneficio ni riesgo alguno. No implicará para usted ningún tipo de perjuicio si decide no participar, así como tampoco implicará un perjuicio si decide interrumpir su participación en cualquier momento una vez comenzada la actividad, si usted así lo desea.

La confidencialidad de sus datos está garantizada por la Declaración de Helsinki y todas sus enmiendas, y por la ley de Habeas Data N° 25.326 y sus modificaciones de protección de datos personales, de modo tal que no pueda identificarse lo que usted plantee con su nombre.

Si decide participar, debe saber que la información que nos dé será procesada y analizada por un equipo profesional, sin que su nombre figure en ningún momento.

Si hay algo que no le quedó claro, o tiene alguna duda puede preguntarme, ahora o en cualquier momento de la entrevista.

En caso de estar de acuerdo, comenzamos.

¿Está de acuerdo? SI NO (marque con una X)

Persona participante: Firma: Celestina Peraza

Gastre 15 de octubre de 2023

INFORMANTE 7

7/62, M, V, NZ, 38, CFSI, T

Entrevistador: ¿Hace cuánto tiempo está viviendo acá?

Informante 7: 38 años

Entrevistador: ¿Es nacido en Gastre o en la zona?

Informante 7: si soy nacido de la zona

Entrevistador: ¿cuántos años tiene?

Informante 7: 62

Entrevistador: ¿Cómo se siente viviendo acá?

Informante 7: Bien, si no, no me hubiese quedado tantos años.

Entrevistador: ¿Cómo recuerda su infancia en Gastre? ¿qué recuerdos tiene de la juventud?

Informante 7: Una buena infancia, recuerdos de la juventud, compartir en distintos eventos, como jugar al futbol, jugar a la bolita, jugar a la payana, salir a caminar, salir a compartir un partido de futbol a los lugares cercanos.

Entrevistador: ¿Qué significa para usted la palabra vulnerabilidad?

Informante 7: Me mataste con eso la verdad.

Entrevistador: Es como estar en indefenso ante una situación x. ¿Se siente identificado con esa palabra?

Informante 7: No sé, no

Entrevistador: ¿Cómo se siente viviendo en su hogar?

Informante 7: Bien.

Entrevistador: ¿Con quién vive?, ¿vive en casa propia, casa de familia, con los hijos?

Informante: Vivo con mi hijo, en casa propia.

Entrevistador: ¿Cómo es su relación con su familia?

Informante 7: Buena.

Entrevistador: ¿Tiene algún familiar acá, aparte de su hijo?

Informante 7: Si, hermanas, sobrinas, sobrinos.

Entrevistador. ¿Se visitan? ¿cómo es su relación?

Informante: Si, nos visitamos, no todos los días, pero siempre nos visitamos, nos saludamos, nos encontramos, nos juntamos a compartir.

Entrevistador: ¿Recuerda alguna situación en donde ese allá sentido expuesto frágil? ¿cuál fue? ¿qué sentimientos le trae a memoria?

Informante 7: ... (silencio)...sentimientos.... (silencio)... y perdida de familiares directo, y sentimientos de tristeza por muchas cosas, no solamente por perdida de un familiar, de no poder solucionar algo que lo querer hacer después de solucionar para otra persona sentís tristeza porque no lo podes resolver.

Entrevistador: La casa de los abuelos, ¿qué relación tiene?

Informante 7: Solo asisto a los eventos que hacen, que me invita un pariente que va.

Entrevistador: ¿Conoce a las coordinadoras? ¿cómo es su relación con ellas?

Informante 7: Son buenas las coordinadoras, es la primera vez que se hace esto en estos lugares en este pueblo, pero para mí creo que es buena.

Entrevistador: ¿Cómo es su relación con las instituciones, por ejemplo, la comuna, la escuela, la policía?

Informante 7: Mi relación es buena, comisaria igual, comuna también.

Entrevistador: ¿Cómo se encuentra de salud?

Informante 7: Por, ahora bien.

Entrevistador: ¿Padece de alguna patología?

Informante 7: No, patología no, no tomo medicación de ninguna clase, por ahora.

Entrevistador: ¿Cómo se siente con respecto al tema de salud?

Informante 7: Complicado.... Complicado, bueno hoy es complicado porque no hay médicos en lo rural, sé que otras cosas por ahí faltan, pero bueno, la complicación más grande es que no tenemos médicos, por ejemplo, odontólogo, por la distancia, porque tenes que viajar 400 km con un paciente, camino de ripio, donde tardas, 4, 5 horas, 6, no sabes con que te vas a encontrar o que te puede pasar en la ruta, la comunicación no es buena, porque vos salís y no tenes comunicación hasta Gas Gan, y de ahí de Gan Gan tenes comunicación recién en Telsen, y de ahí recién en Madryn, o sea no tenes buena comunicación por lo menos para ir informando de lo que vas llevando.

Entrevistador: ¿Su vivienda cuenta con algunos servicios básicos, como luz, gas, otros?

Informante 7: Si, luz, gas, pozo ciego, agua.

Entrevistador: ¿Es accesible para llegar a los servicios?

Informante 7: Si, porque el gas pasa por frente de mi casa.

Entrevistador: Económicamente, ¿puede pagar los servicios?

Informante 7: Mira, por ahora sí, a pesar de todos los aumentos que hallan habido por lo menos estoy pagando, se pueden pagar.

Entrevistador: ¿Recibe alguna ayuda económica? ¿Cómo se siente con su economía?

Informante 7: No recibo ninguna ayuda, pero estoy bien.

Consentimiento Informado:

El propósito de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador se quedará con una copia firmada de este documento, mientras usted poseerá otra copia también firmada.

La presente investigación se titula "Vivencia de los adultos mayores en situación de vulnerabilidad que concurren a la institución "Casa de los Abuelos" localidad de Gastre meseta central provincia de Chubut del año 2023". El propósito de la investigación es describir y comprender las vivencias del adulto mayor en situación de vulnerabilidad, identificar la situación contextual y analizar las redes de contención. Esta investigación es elaborada por la estudiante de la licenciatura Martínez Guadalupe Celeste.

Su participación en esta entrevista grabada es totalmente voluntaria y gratuita, y no dará beneficio ni riesgo alguno. No implicará para usted ningún tipo de perjuicio si decide no participar, así como tampoco implicará un perjuicio si decide interrumpir su participación en cualquier momento una vez comenzada la actividad, si usted así lo desea.

La confidencialidad de sus datos está garantizada por la Declaración de Helsinki y todas sus enmiendas, y por la ley de Habeas Data N° 25.326 y sus modificaciones de protección de datos personales, de modo tal que no pueda identificarse lo que usted plantee con su nombre.

Si decide participar, debe saber que la información que nos dé será procesada y analizada por un equipo profesional, sin que su nombre figure en ningún momento.

Si hay algo que no le quedó claro, o tiene alguna duda puede preguntarme, ahora o en cualquier momento de la entrevista.

En caso de estar de acuerdo, comenzamos.

¿Está de acuerdo? SI NO (marque con una X)

Persona participante: Firma: _____

Gastre 14 de octubre de 2023

INFORMANTE 8

8/76, F, V, NZ, 40, CFSI, J

Entrevistador: ¿Hace cuánto tiempo que vivís acá en Gastre?

Informante 8: Hace como 40 años que vine a vivir acá, después tuve pareja, los chicos y estoy acá hace como 40.

Entrevistador: ¿Cómo te sentís viviendo en Gastre?

Informante 8. Bien, feliz, por ahí me llevan los chicos al campo y del campo me quedo ahí, en verano me quedo ahí.

Entrevistador: ¿Cuántos años tienes?

Informante 8: 76

Entrevistador: ¿A dónde naciste?

Informante 8: En Blanquin, porque ahí no había hospital, en el campo, en la casa nuestra, que se llamaba el Pxxxx.

Entrevistador: ¿Tenes algún recuerdo de la infancia? ¿Cómo recordas tu infancia, tu juventud?

Informante 8: Si, bien, a los 30 años me entregaron la casa, pero antes vivía en el campo, antes tenía quinta, lechuga, plantas esas cosas sabía hacer, de todo un poco, ahora todo eso se terminó.

Entrevistador: ¿Cómo te sentís viviendo en tu hogar? ¿Con quién vivís, es casa propia?

Informante 8: Acá, bien, esta casa es mía, mi marido falleció, vivo con mi hijo el más chico, con mi nieto.

Entrevistador: Me habías contado que dejaste la escuela.

Informante 8: Claro, Lxxx, iba cuando quería, no había clase, no nos daba bolilla.

Entrevistador. ¿Cómo es tu relación con la familia?

Informante 8: Bien.

Entrevistador: ¿Tenes algún familiar en la localidad?

Informante 8: Acá, no, los sobrinos los nietos, los hijos, nomas.

Entrevistador: ¿Recordas alguna situación donde te allá sentido frágil expuesto o vulnerable?

Informante 8: No. Tomas mate dulce o amargo.

Entrevistador: Como lo tomes. ¿cómo te relacionaste con la casa de los abuelos?

Informante 8: Al principio arrancamos muy bien, después ya no, como uno ya no iba, Pxxxx, después ya cambio como el día y la noche y después como andar así, yo no, me retire.

Entrevistador: ¿Cómo se siente con sus compañeros y coordinadora?

Informante 8: Los compañeros, más o menos, como yo nunca fui así, si vos te haces amistad con aquel, con este, después empiezan a chismear con uno y después de otro.

Entrevistadora: ¿Cómo es tu relación con las instituciones de la localidad, ejemplo, comuna, policía, escuela?

Informante 8: Bien, yo nunca fui a la policía para nada, y a la comuna casi nunca voy, porque nunca vamos, para nada. En la escuela solo iba cuando mis hijos eran chiquititos los llevaba a la escuela.

Informante: ¿Cómo se encuentra de salud, tomas alguna medicación?

Entrevistador 8: De la presión, de los huesos, las pastillas de los huesos son vitaminas, después ando bien de salud, en eso.

Entrevistado: ¿Cómo te sentís con respecto a la asistencia del área de salud?

Informante 8: Con el hospital bien, la asistencia, siempre me han atendido bien, cuando estaba una semana internada bien.

Entrevistador: ¿Qué significa para vos la palabra vulnerabilidad?

Informante 8: ¿Qué es eso?, que cuando se siente feliz.

Entrevistador: Es cuando la persona se siente expuesto, frágil por diversas situaciones. ¿Te sentís identificado con esa palabra?

Informante 8: Se siente re mal, después se te pasa, vos sola no más te das cuenta que así no va, pero después seguís como estabas, después bien.

Entrevistador: ¿Con el tema de la vivienda, contás con servicios básicos como luz, agua, gas?

Informante 8: Si tengo todos los servicios, acá en mi casa tengo todo instalado, en el baño, cocina.

Entrevistador: ¿Es accesible para tenerlos?

Informante 8: Acá está todo así no más, pero bien.

Entrevistador: En relación con tu economía, ¿recibís alguna ayuda?

Informante 8: Hace años que me jubilé, desde que cumplí los 60 me jubilaron, y con eso me mantengo, los chicos compran ellas cuando están acá, yo estoy bien gracias a Dios.

Informante: Bueno Lxxx, esas eran las preguntas, gracias por contestar.

Consentimiento Informado:

El propósito de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador se quedará con una copia firmada de este documento, mientras usted poseerá otra copia también firmada.

La presente investigación se titula "Vivencia de los adultos mayores en situación de vulnerabilidad que concurren a la institución "Casa de los Abuelos" localidad de Gastre meseta central provincia de Chubut del año 2023". El propósito de la investigación es describir y comprender las vivencias del adulto mayor en situación de vulnerabilidad, identificar la situación contextual y analizar las redes de contención. Esta investigación es elaborada por la estudiante de la licenciatura Martinez Guadalupe Celeste.

Su participación en esta entrevista grabada es totalmente voluntaria y gratuita, y no dará beneficio ni riesgo alguno. No implicará para usted ningún tipo de perjuicio si decide no participar, así como tampoco implicará un perjuicio si decide interrumpir su participación en cualquier momento una vez comenzada la actividad, si usted así lo desea.

La confidencialidad de sus datos está garantizada por la Declaración de Helsinki y todas sus enmiendas, y por la ley de Habeas Data N° 25.326 y sus modificaciones de protección de datos personales, de modo tal que no pueda identificarse lo que usted plantee con su nombre.

Si decide participar, debe saber que la información que nos dé será procesada y analizada por un equipo profesional, sin que su nombre figure en ningún momento.

Si hay algo que no le quedó claro, o tiene alguna duda puede preguntarme, ahora o en cualquier momento de la entrevista.

En caso de estar de acuerdo, comenzamos.

¿Está de acuerdo? SI NO (marque con una X)

Persona participante: Firma: _____

Gastre 15 de octubre de 2023